

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (*はっけん)
1 新しい友だち p21	だい11か いいなまえですね	
	1 自分 の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します	・ゆうこは やさしい 子 という いみです。 ・JF フーズ という かいしゃ。
	2 しゅみや けいけんなど 自分について 少しくわしく 話します	・さいせん 見た えいがは インドの ミュージカルです。
	だい12か めがねを かけている 人です	
3 だれかの ふくや がいけんできな とくちょうを 言います	・あかい サリーを 着て (いる) 人です。	
4 良く 知らない 人について いんしょうを 言います	・シンさんの おねえさんは やさしそう な 人です。 ・ジョイさんの ごしゅじんは まじめそう です。	
生活と文化	せいふく	
2 店で 食べる p33	だい3か おすすめは 何ですか	
	5 レストランに 入って にんずうと せきの きほうを 言います	・3人です。テーブルで おねがいします。
	6 たてがきの メニューを 読みます	
	7 あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します	・この 店で いちばん おいしいのは よせなべです。
	8 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います	・ベジタリアンなので、肉は 食べないんです。
	9 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします	・よせなべと てんぷらを 1つずつ おねがいします。
	だい4か どうやって 食べますか	
	10 友だちに 食事を するときの じゅんばんを 言います	・飲み物は まだ 飲んじゃ だめです。 ・みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。 ・この 料理は たれを つけて 食べてください。 ・たれを つけすぎると、からいですよ。
	11 料理の 食べかたを 言います	
12 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します		
生活と文化	作りながら 食べる 料理	
3 沖縄旅行 p47	だい5か ほうしゅうを 持っていた ほうが いいですよ	
	13 かんこうが どんな ところか 友だちに 聞きます/言います	・うみも きれいだし、食べ物も おいしい、いい ところですよ。
	14 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします	・あついですから、ほうしゅうを 持っていた ほうが いいと思います。
	15 旅行と ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します	・沖縄から かえる とき、ふねに 乗りました。
	だい6か イルカの ショーが 見られます	
	16 旅行さきの ホテルで きょうみが ある ツアーについて 話します	・沖縄の 文化が しりたいんですが、 ・沖縄の おどりが 見られますよ。
	17 さんかした ツアーについて かんそうを 言います	・イルカの ショーも 見だし、イルカと いっしょに 泳いだし、一日中 楽しめました。
	18 ツアーについての アンケートを 読みます	
生活と文化	しぜんを 楽しむ かんこうち	
4 日本まつり p61	だい7か 雨が ふったら、どう しますか	
	19 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます	・おどりが おしえられる 人を さがして (い) ます。 ・いいですよ。/じしん、ありません。すみません。
	20 スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします	・雨が ふったら、どう しますか。
	21 ボランティアの とうろくのために ひつような ことを 書きます	
	だい8か コンサートは もう はじまりましたか	
	22 うけつけて イベントの 時間や 場所などについて 聞きます/言います	・コンテスト (は)、何時に はじまるか、して (い) ますか。 ・コンテスト (は)、何時からですか。
	23 うけつけて イベントが 今 どう なっているか 聞きます/言います	・コンテスト (は)、もう はじまりましたか。 ・まだ はじまって (い) ません。 ・コンサート (は)、まだ やって (い) ますか。 ・もう おわりました。
	24 イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います	・ほんじつは ありがとうございます。 ・みなさんにおねがいがあります。
生活と文化	ボランティア	
5 とくべつな 日 p73	だい9か お正月は どう していましたか	
	25 正月に 何を するか、どう 思うか 話します	・お正月は 買い物とか 料理とか じゅんぴが たくさん あります。 ・正月の 休みは ずっと フランスに かえて (い) ました。 ・ひざしぶりに りょうしんに 会えて、よかったです。 ・今年は 休みが 3日間しか ありませんでした。
	26 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します	
	27 ねんがじょうを 読みます	
	28 ねんがじょうを 書きます	
	だい10か いい ことが ありますように	
29 きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します	・ひなまつりは、女の子が しあわせに なるように ねがいます。 ・ひなまつりは にんぎょうを かざったりします。	
30 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します		
生活と文化	日本の 正月休み	
テストとふりかえり 1 p87-p88		

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (*はっけん)	
6 ネット ショッピング p89	だい11か そうじきが こわれて しまったんです		
	31 何を、どうして 買うのか 話します	・音楽プレーヤーのおどが 出なくなりました。 ・音楽プレーヤーを 水の中におとして しまったんです。	
	32 ネットショッピングについて どう 思うか 話します	・よく ネットショッピングを します。 ・店に行かないで 買い物できますから。	
	だい12か こっちの ほうが 安いです		
	33 電気せいひんについて どう 思うか 話します	・この そうじきは 大きすぎると 思います。 ・この せんたくきは きのうが多すぎて、使いにくいと 思います。	
	34 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します	・ねだんは (A モデルより) B モデルの ほうが 安いです。	
	生活と文化	いろいろな 店	
	だい13か この おてらは 14 せいきに たてられました		
35 おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます/言います	・京都は はじめてですか。/2回目です。 ・京都は 何を 見ても 楽しいですよ。		
36 ゆうめいな 場所について かんたんに 話します	・この おてらは 14 せいきのおわりに たてられました。 ・京都では 京ことばが 話されて (い) ます。		
37 かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます			
38 かんこうちの ノートに コメントを 書きます			
だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです			
39 はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます	・この 絵は 17 せいきに かかれたそうです。 ・これは ヨーロッパに ゆゆつするために、作られました。		
40 はくぶつかんの ルールについて 話します	・かたなの 写真を とってもいいですか。 ・あそこに さつえいせんしと 書いてあります。		
生活と文化	でんとう文化と 今の せいかつ		
だい15か 電気が ついたままですよ			
41 かんきょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします/こたえます	・エアコンが ついたままですよ。 ・すみません。すぐ けします。		
42 自分の エコかつどうについて 話します	・買い物 のとき、自分の バッグを 持っていくように して (い) ます。 ・エコバッグを ごみを へらすのに いいですよ。		
だい16か フリーマーケットで うります			
43 ものを むだに しないために 何を しているか 話します	・くだものを たくさん もらったら、どう しますか。 ・サイズが かわって ふくが 着られなくなったら、おとどに あげます。		
44 いらぬ もので 作った ものについて 話します	・古い きものを スカートに しました。		
生活と文化	エコかつどう		
だい17か この 人、していますか			
45 ゆうめいな 人について している ことを 話します	・外国に 行って じゅうどうを おしえて (い) るそうです。		
46 ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します	・子どもの とき、しあいを 見てから、ずっと この 人の ファンです。 ・この せんしゅは 金メダルをとるまで、がんばりました。		
47 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します			
だい18か どんな 子どもでしたか			
48 子ども/学生の ときの おもいでを 話します	・私は かえるのが おそくなって、りょうしんに しかれました。		
49 新しい ことを はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します	・パーティーで 会って、デートするようになりまし。 ・日本語が 少し 話せるようになりまし。		
生活と文化	日本の 50年前と 今		
テストとふりかえり 2 p138-p139			

Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary2 A2
(Coursebook for Communicative Language Activities)

Topic	Goals	Main Expressions (*Hakken)
1 New Friends <i>Atarashii tomodachi</i> p21	Lesson 1 That's a good name <i>Ii namae desu ne</i>	
	1 Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name	• Yuuko wa yasashii ko to iu imi desu.* • JF-fuuzo to yuu kaisha*
	2 Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on	• Saikin mita eega wa Indo no myuujikaru desu.*
	Lesson 2 She is the person wearing glasses <i>Megane o kaketeiru hito desu</i>	
	3 Give a description of someone's clothes and physical appearance	• Akai sarii o kite (i)iru hito desu.*
	4 Give your first impression of someone you do not know	• Shin-san no onesan wa yasashisooa hito desu. • Joi-san no goshujin wa majimesoo desu.*
	Life and Culture	Uniforms
	Lesson 3 What do you recommend? <i>Osusume wa nan desu ka</i>	
	5 Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant	• 3-nin desu.Teeburu de onegaishimasu.
	6 Read a menu written vertically in Japanese	
7 Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to	• Kono mise de ichiban oishii no wa Yosenabe desu.*	
8 Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why	• Bejitarian nanode, niku wa tabenain desu.*	
9 Order a meal, saying what dishes you want and how many of each	• Yosenabe to tenpura o hitotsu zutsu onegaishimasu.	
Lesson 4 How do you eat this? <i>Dooyatte tabemasu ka</i>		
10 Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal	• Nomimono wa mada nonja dame desu.* • Minna de kanpai shite kara nomimashoo.*	
11 Say how to eat a particular dish	• Kono ryoori wa tare o tsukete tabete kudasai.* • Tare o tsukesugiru to, karai desu yo.*	
12 Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes		
Life and Culture	Dishes cooked at the table as you eat	
3 Okinawa Trip <i>Okinawa ryokoo</i> p47	Lesson 5 You'd better take a hat <i>Booshi o motteitahoo ga ii desu yo</i>	
	13 Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like	• Umi mo kireeda shi, tabemono mo oishii shi, ii tokoro desu yo.*
	14 Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience	• Atsuu desu kara, booshi o motte itta hoo ga ii to omoimasu.*
	15 Talk about the transportation you used during a trip	• Okinawa kara Kaeru toki, fune ni norimashita.*
	Lesson 6 You can watch a dolphin show <i>Iruka no shoo ga miraremasu</i>	
	16 Talk about which tour you are interested in going on at your hotel	• Okinawa no bunka ga shiritain desu ga. • Okinawa no odori ga miraremasu yo.*
	17 Comment on a tour you went on	• Iruka no shoo mo mita shi, iruka to issho ni oyoida shi, ichinichijuu tanoshimemashita.*
	18 Read a questionnaire about a tour	
	Life and Culture	Sightseeing spots where one can enjoy nature
	4 Japan Festival <i>Nihon-matsuri</i> p61	Lesson 7 What do we do if it rains? <i>Ame ga futtara doo shimasu ka</i>
19 Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help		• Odori ga oshierareru hito o sagashite (i)imasu.* • Ii desu yo. / Jishin, arimasen. Sumimasen.
20 Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting		• Ame ga futtara, doo shimasu ka.*
21 Write down the information necessary to register as a volunteer		
Lesson 8 Has the concert started already? <i>Konsaato wa moo hajimarimashita ka</i>		
22 Ask/Say at reception the time and venue of an event		• Kontesuto(wa), nanji ni hajimaru ka, shitte (i)imasu ka.* • Kontesuto(wa), nanji kara desu ka. • Kontesuto(wa), moo hajimarimashita ka. • Mada hajimatte (i)imasen.*
23 Ask/Say at reception how an event is going		• Konsaato(wa), mada yatte (i)imasu ka. • Moo owarimashita.*
24 Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes		• Honjitsu wa arigatoo gozaimasu. • Minasan ni onegai ga arimasu.
Life and Culture		Volunteer work
5 Special Days <i>Tokubetsuna hi</i> p73		Lesson 9 What did you do during your New Year's holidays? <i>Oshoogatsu wa doo shite imashita ka</i>
	25 Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it	• Oshoogatsu wa kaimono toka ryoori toka junbi ga takusan arimasu.*
	26 Tell a friend how you spent your New Year's holidays	• Shooogatsu no yasumi wa zutto Furansu ni kaette (i)imashita.* • Hisashiburini ryooshin ni aete, yokatta desu.* • Kotoshi wa yasumi ga mikka-kan shika arimasen deshita.*
	27 Read a New Year's greeting card	
	28 Write a New Year's greeting card	
	Lesson 10 Wishing for good things to happen <i>Ii koto ga arimasuyooni</i>	
	29 Talk about a seasonal event, saying what you do and why	• Hina-matsuri wa, onna-no-ko ga shiawase ni naru yooni negaimasu.*
	30 Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes	• Hina-matsuri wa ningyoo o kazattari shimasu.*
	Life and Culture	New Year's holidays in Japan
	Test and Reflection 1 p87-p88	



speaking and interacting



reading



writing

Topic	Goals	Main Expressions (*Hakken)	
6 Online Shopping <i>Netto-shoppingu</i> p89	Lesson 11 My vacuum cleaner has broken <i>Soojiki ga kowarete shimattan desu</i>		
	31 Talk about what you are going to buy and why	• Ongaku-pureeyaa no oto ga denaku narimashita.* • Ongaku-pureeyaa o mizu no naka ni otoshite shimattan desu.*	
	32 Say what you think about online shopping	• Yoku netto-shoppingu o shimasu. • Mise ni ikanaide kaimono dekimasu kara.*	
	Lesson 12 This one is cheaper <i>Kocchi no hoo ga yasui desu</i>		
	33 Talk with a friend about what you think of an electrical appliance	• Kono soojiki wa ookisugiru to omoimasu.* • Kono sentakui wa kinoo ga oosugite, tsukainkui to omoimasu.*	
	34 Compare two products and say what you think about them	• Nedan wa (A-moderu yori) B-moderu no hoo ga yasui desu.*	
	Life and Culture	Various shops	
	7 A Town Rich in History and Culture <i>Rekishu to bunka no machi</i> p101	Lesson 13 This temple was built in the 14th century <i>Kono otera wa 14-seeki ni tateraremashita</i>	
		35 Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot	• Kyoto wa hajimete desu ka? / 2-kaime desu. • Kyoto wa nani o mitemo tanoshii desu yo.*
		36 Talk briefly about a famous place	• Kono otera wa 14-seeki no owari ni tateraremashita.* • Kyoto de wa Kyoo-kotoba ga hanasarete (i)imasu.*
37 Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot			
38 Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot			
Lesson 14 I hear that this painting is very famous <i>Kono e wa totemo yuumeeda soo desu</i>			
39 Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says		• Kono e wa 17-seeki ni kakareta soo desu.* • Kore wa Yooroppa ni yushutsu-suru tameni, tsukuraremashita.*	
40 Talk about the rules in a museum		• Katana no shashin o tottemo ii desu ka. • Asoko ni satsuee-kinshi to kaite arimasu.	
Life and Culture		Traditional culture in modern life	
8 Life and Eco-friendly Activities <i>Seekatsu to eko</i> p113		Lesson 15 The light has been left on <i>Denki ga tsuita mama desu yo</i>	
	41 Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this	• Eakon ga tsuita mama desu yo.* • Sumimasen. Sugu keshimasu.* • Kaimono no toki, jibun no baggu o motte iku yoo ni shite (i)imasu.*	
	42 Talk about an eco-friendly activity you engage in	• Eko-baggu wa gomi o herasu no ni ii desu.*	
	Lesson 16 I'll sell it at the flea market <i>Furimaaketto de urimasu</i>		
	43 Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them	• Kudamono o takusan morattara, doo shimasu ka.* • Saizu ga kawatte fuku ga kirarenaku nattara, ootoo ni agemasu.*	
	44 Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed	• Furui kimono o sukaato ni shimashita.*	
	Life and Culture	Eco-friendly activities	
	9 People's Lives <i>Jinsee</i> p123	Lesson 17 Do you know this person? <i>Kono hito, shitte imasu ka</i>	
		45 Say what you know about a famous person	• Gaikoku ni itte juudoo o oshiete(i)iru soo desu.* • Kodomo no toki, shiai o mite kara, zutto kono hito no fan desu.* • Kono senshu wa kin-medaru o toru made, ganbarimashita.*
		46 Say how you came to like a famous person	
47 Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes			
Lesson 18 What kind of child were you? <i>Donna kodomo deshita ka</i>			
48 Talk about a memory of your childhood/student days		• Watashi wa kaerunoga osokunatte, ryooshin ni shikararemashita.*	
49 Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then		• Paathii de atte, deeto-suru yoo ni narimashita.* • Nihongo ga sukoshi hanaseru yoo ni narimashita.*	
Life and Culture		Japan Today and 50 Years Ago	
Test and Reflection 2 p138-p139			