

かのまとめ(Can-do会話)

Lesson Review(Can-do Conversation)

◆トピック1 新しい 友だち

だい1か いい なまえですね

- ◆ 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って
-
- じこしょうかいを します(Can-do1) #186

やまだ あきこです。
あきこは あかるい 子と いう いみです。
私は JFフーズと いう 会社で はたらいています。
私は さいたまと いう 町に すんでいます。

- ◆ しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します
-
- (Can-do2) #187

はじめまして。ジェームズ・タンです。
日本の アニメと マンガが 好きです。
よく 読む マンガは「ツーピース」です。
いつか マンガの ほんやくを したいです。
どうぞ よろしく おねがいします。

◆Topic1 New Friends

Lesson1 That's a good name

- ◆ Give a self introduction, including some personal information
-
- such as the meaning of your name(Can-do1)

I'm Akiko Yamada.
Akiko means cheerful child.
I work for a company called JF Foods.
I live in a town called Saitama.

- ◆ Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies,
-
- past experiences, and so on(Can-do2)

How do you do. I'm James Tan.
I like Japanese anime and manga.
I often read the manga Two Piece.
Someday I want to translate manga.
Nice to meet you.

だい2か めがねを かけている 人です

- ◆ だれかの ふくや がいけんてきな とくちょうを 言います(Can-
-
- do3) #188

A やまださんの 友だちは どの 人ですか。
B かみが ながい 男の人です。/白い シャツを 着てる
人です。
A あの人ですか。/あのかたですか。/めがねを かけてる
人ですか。
B はい、そうです。

Lesson2 She is the person wearing glasses

- ◆ Give a description of someone's clothes and physical
-
- appearance(Can-do3)

A Which person is Yamada-san's friend?
B He's the man with long hair. / He's the person wearing
a white shirt.
A That person? / The person wearing glasses?
B Yes, that's right.

- ◆ よく しらない 人について いんしょうを 言います(Can-do4)
-
- #189

1 A この 女の人 は だれですか。
B 私の あねです。
A おねえさん、やさしそうな 人ですね。
B はい、あねは やさしいです。よく、いっしょに 買い物に
行きます。
A そうですか。
2 A この 女の人 は どなたですか。
B 私のあねです。
A おねえさん、やさしそうですね。
B やさしそうですね、ほんとうは きびしいんですよ。
A そうですか。

- ◆ Give your first impression of someone you do not know(Can-
-
- do4)

1 A Who's this lady?
B My older sister.
A She looks like a kind person.
B Yes, she's kind. We often go shopping together.
A Really?
2 A Who's this lady?
B My older sister.
A She looks kind.
B She looks kind but she's really strict.
A Really?

◆トピック2 店で 食べる

だい3か おすすめは 何ですか

- ◆ レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います
-
- (Can-do5) #190

1 店の人 いらっしゃいませ。ごよやくですか。
きゃく いいえ。
店の人 なんめいさまでですか。
きゃく 3人です。
店の人 テーブルと ざしきが ございますが。
きゃく テーブルで おねがいします。
店の人 こちらへ どうぞ。

◆Topic2 Eating Out

Lesson3 What do you recommend?

- ◆ Say the number of people in your party and where you want to
-
- be seated in a restaurant(Can-do5)

1 Waitor Hello. / Good evening, sir? Do you have a booking?
Customer No, we don't.
Waitor How many people would you like a table for?
Customer 3, please.
Waitor We have a table and a Japanese room.
Customer Could we have a table, please.
Waitor This way please.

- 2 店の人 いらっしゃいませ。ごよやくですか。
-
- きゃく はい。やまだです。

- 2 Waitor Hello. / Good evening, sir? Do you have a booking?
-
- Customer Yes, the name's Yamada.

- ◆ あんないした レストランで おすすめの 料理について 話しま
-
- す(Can-do7) #191

A この 店の おすすめは 何ですか。
B この 店で いちばん おいしいのは、よせなべです。
A 何が 入ってますか。
B とり肉や 野菜が いろいろ 入ってます。あたたかくて、
おいしいですよ。
A おいしそうですね。じゃあ、それに します。

- ◆ Talk about your recommended dish at a restaurant you have
-
- taken someone to(Can-do7)

A What do you recommend here?
B The most delicious thing here is yosenabe hot pot.
A What's in it?
B Lots of things are in it, like chicken and vegetables. It's
delicious and warming.
A It sounds delicious. OK, I'll have that.

- ◆ 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います(Can-do8)
-
- #192

- ◆ Say in simple terms what things you cannot eat or drink and
-
- why(Can-do8)

- A あのう、私、ベジタリアンなので、肉や 魚は 食べない
んです。野菜の 料理は ありますか。
B 野菜なら、てんぷらが いいですよ。おすすめですよ。
A じゃあ、それに します

- A Excuse me, I'm a vegetarian, so I don't eat meat or fish.
Have you got anything with only vegetables?
B If you want vegetables, tempura is good. It's my
reccomendation.
A OK, I'll have that.

◆ 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします(Can-do9) #193

- 店の人 ごちゅうもん、おきまりですか。
きゃく よせなべと てんぷら、1つずつ おねがいます。
店の人 お飲み物は？
きゃく ビール 2つと ジュース 1つ、おねがいます。
店の人 かしこまりました。

きゃく 食事の あとで コーヒー 3つ おねがいます。

◆ Order a meal, saying what dishes you want and how many of each(Can-do9)

- Waitor Are you ready to order?
Customer One each of the yosenabe and tempura, please.
Waitor Would you like anything to drink?
Customer Two beers and one juice, please.
Waitor Very good, sir.

Customer Can we have three coffees for after the meal, please.

だい4か どうやって 食べますか

Lesson4 How do you eat this?

◆ 友だちに 食事をする ときの じゅんばんを 言います(Can-do10)#194

- A 飲み物、もう 飲んでも いいですか。
B いいえ、まだ 飲んじゃ だめですよ。
A あ、まだですか。
B みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。
A あ、そうですね。

◆ Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal(Can-do10)

- A Is it OK if we drink now?
B No, you can't drink yet.
A Oh, not yet?
B Let's all make a toast first before drinking.
A Oh, of course.

◆ 料理の 食べかたを 言います(Can-do11)#195

- A はい、できました。どうぞ。
B あのう、どうやって 食べますか。
A たれを つけて 食べて ください。
B いただきます。たれを つけて 食べるんですね。
A はい。つけすぎると、からいですよ。
B おいしいですね。

◆ Say how to eat a particular dish(Can-do11)

- A OK, it's ready. Here you are.
B Erm, how do you eat it?
A Dip it in the sauce and then eat it.
B Here I go. Dip it in the sauce and then eat it.
A Yes. If you dip it in too much sauce it's very spicy.
B It's delicious.

◆ 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します(Can-do12)#196

ブンチャーの 食べかたを しょうかいします。
ベトナムの ブンチャーは、日本の そうめんと にてい
ます。
あまくて すっぱい たれを つけて 食べます。
野菜を 入れると、もっと おいしいです。

◆ Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes(Can-do12)

I'm going to show you how to eat bun cha.
Vietnamese bun cha is similar to Japanese somen
(vermicelli noodles).
You dip it in a sweet and sour sauce.
If you add vegetables it's even more delicious.

◆トピック3 沖縄旅行

◆Topic3 Okinawa Trip

だい5か ぼうしを 持っていった ぼうしが いいですよ

Lesson5 You'd better take a hat

◆ かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます/言います(Can-do13)#197

- 1 A 沖縄に 行ったこと、ありますか。
B はい、ありますよ。
A どうでしたか。
B 海も きれいだし、食べ物も おいしいし、いい ところで
すよ。

2 A 沖縄に 行ったこと、ありますか。
B いいえ、ありません。
A そうですね。

◆ Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like(Can-do13)

- 1 A Have you ever been to Okinawa?
B Yes, I have.
A How was it?
B The sea's beautiful and the food's delicious. It's a really
nice place.

2 A Have you ever been to Okinawa?
B No, I haven't.
A Really?

◆ 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アド
バイスします(Can-do14)#198

- A 沖縄に 行ってみたいんですが、5月は どうですか。
B 5月は できれば 行かない ほうが いいですよ。つゆ
ですから。
A そうですね。じゃあ、7月は どうですか。
B 7月は いいと 思いますよ。
でも、ぼうしや サングラスを 持ってったほうが いいで
すよ。あついですから。

◆ Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience(Can-do14)

- A I'd like to go to Okinawa, but what's it like in May?
B You'd better not go in May if possible. It's rainy season.

A Really? OK, how about July?
B July is good I think.
But you should take a hat and sunglasses. It's hot.

◆ 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを
話します(Can-do15)#199

- A 沖縄に 行く とき、どうやって 行きましたか。
B 行く ときは、ひこうきで 行きました。かえる ときは、ふ
ねに 乗りました。
A ふねは、どうでしたか。

◆ Talk about the transportation you used during a trip(Can-do15)

- A When you went to Okinawa, how did you get there?
B I went there by plane and came back by boat.

A What was the boat like?

B おもしろかったです。/ちょっと つかれました。

B It was really interesting. / It was a little tiring.

だい6か イルカの ショーが 見られます

Lesson6 You can watch a dolphin show

◆ 旅行さきの ホテルで きょうみが ある ツアーについて 話します(Can-do16)#200

◆ Talk about which tour you are interested in going on at your hotel(Can-do16)

- A あのう、きれいな 魚とか イルカを 見てみたいんですが。
B それなら、この ツアー、いかがですか。/どうですか。
イルカの ショーが 見られますよ。
A へえ、おもしろそうですね。
B ええ。イルカと 一緒に 泳げますよ。とても 人気がある ツアーです。

- A Excuse me, I'd like to see some beautiful fish and dolphins and things like that.
B If that's what you want to do, how about this tour? You can see a dolphin show.
A Really? It looks interesting.
B Yes. You can swim with the dolphins. It's a very popular tour.

◆ さんかした ツアーについて かんそうを 言います(Can-do17)#201

◆ Comment on a tour you went on(Can-do17)

- A 今日の ツアー、どうでしたか。
B よかったですよ。
イルカの ショーも 見たし、イルカと 一緒に 泳いだし、一日中 楽しめました。
A そうですか。

- A How was today's tour?
B It was great.
I saw a dolphin show and swam with the dolphins. The whole day was a lot of fun.
A I see.

◆トピック4 日本まつり

◆Topic4 Japanese Festival

だい7か 雨が ふったら、どう しますか

Lesson7 What do we do if it rains?

◆ 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます(Can-do19)#202

◆ Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help(Can-do19)

- 1 A エドワードさん、すみません。
B はい、何ですか。
A 今、日本まつりで ヨサコイが おしえられる 人を さがしてるんですが…。おねがいできませんか。
B ヨサコイですか。いいですよ。
A ありがとうございます。よろしく おねがいします。
2 A 今、日本まつりで ヨサコイが おしえられる 人を さがしているんですが…。おねがいできませんか。
B じしん、ありません。すみません。/その 日は つごうがわるいです。
A そうですか。さんねんです。

- 1 A Edward, excuse me.
B Yes, what is it?
A I'm looking for someone who can teach yosakoi dance at a Japanese festival. Would you be able to help?
B Yosakoi? Alright.
A Thank you very much. That's very kind of you.
2 A I'm looking for someone who can teach yosakoi dance at a Japanese festival. Would you be able to help?
B I don't have the confidence. Sorry. / I'm busy on that day.
A Really? That's a pity.

◆ スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします(Can-do20)#203

◆ Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting(Can-do20)

- リーダー あした、朝 9時に さくらひろばに あつまって ください。
スタッフ 朝 9時に、さくらひろばですね。わかりました。雨が ふったら、どうしますか。
リーダー 雨が ふったら、みどりホールに あつまって ください。
スタッフ はい、わかりました。

- Leader Please meet at Sakura Square tomorrow morning at 9.
Staff Sakura Square tomorrow at 9. OK. What shall we do if it's raining?
Leader If it's raining, please meet at Midori Hall.
Staff member OK.

だい8か コンサートは もう はじまりましたか

Lesson8 Has the concert started already?

◆ うけつけで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます/言います(Can-do22)#204

◆ Ask/Say at reception the time and venue of an event(Can-do22)

- A Jポップコンサート、何時に はじまるか、してますか。
B わかりません。うけつけで 聞いてみましょう。
B あのう、すみません。Jポップコンサートは 何時からですか。
うけつけの人 2時からです。
B ありがとうございます。

- A Do you know what time the J-Pop concert starts at?
B I don't know. Let's ask at reception.
B Erm, excuse me. What time is the J-Pop concert?
Receptionist From 2 o'clock.
B Thank you very much.

◆ うけつけで イベントが 今 どうなっているか 聞きます/言います(Can-do23)#205

◆ Ask/Say at reception the time and venue of an event(Can-do23)

- 1 A すみません。じゅうどうデモンストレーション、もう はじまりましたか。
B はい、もう はじまりました。/いいえ、まだ はじまってません。
2 A すみません。Jポップコンサート、まだ やってますか。
B はい、まだ やってます。/いいえ、もうおわりました。

- 1 A Excuse me. Has the judo demonstration already started?
B Yes, it's already started. / No, it hasn't started yet.
2 A Excuse me. Is the J-pop concert still going?
B Yes, it's still going. / No, it's already finished.

◆ イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います(Can-do24)#206

◆ Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes(Can-do24)

みなさん、はんじつは おいそがしい中 日本まつりカラ
オケコンテストに おいでくださって、ありがとうございます
す。
はじめに みなさんにおねがいがあります。
この かいじょうでは 飲食は ごえんりよください。

よろしくおねがいたします。

Ladies and gentlemen, thank you very much for coming
to the Japan festival karaoke contest when we know
how busy you are.

First of all, I have a favour to ask you all.

Could you please refrain from eating or drinking in the
venue.

Thank you very much.

◆トピック5 とくべつな 日

だい9か お正月は どう していましたか

◆ 正月に 何を するか、どう 思うか 話します(Can-do25)#207

- A 正月/正月の じゅんぴは どうですか。
B いそがしいですよ。
買った物とか 料理とか じゅんぴが たくさん ありますから。
A 正月の 料理ですか。
B はい。正月は 料理を たくさん 作ります。
A そうですか。

◆ 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します(Can-do26)#208

- A あけまして おめでとうございます。
B あけまして おめでとうございます。
A お正月の 休みは どう しましたか。
B ずっと フランスに かえってました。
A ああ、そうですか。どうでしたか。
B おやに 会えて、よかったです。
A そうですか。それは よかったですね。

◆Topic5 Special Days

Lesson9 What did you do during your New Year's holidays?

◆ Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it(Can-do25)

- A How are the New Year preparations?
B I'm really busy.
There are always lots of things to do like shopping and cooking.
A Food for New Year?
B Yes, I have to do a lot of cooking at New Year.
A Really?

◆ Tell a friend how you spent your New Year's holidays(Can-do26)

- A Happy New Year.
B Happy New Year.
A What did you do in your New Year's holiday?
B I went back home to France for the whole holiday.
A Oh, really? How was it?
B I was able to see my parents so it was great.
A Really? That's great.

だい10か いい ことが ありますように

◆ きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します(Can-do29)#209

- A この にんぎょう、とくべつな ものですか。
B ああ、それは ひなまつりの にんぎょうです。
A ひなまつりって 何ですか。
B ひなまつりは、女の子の ための まつりですよ。毎年 3月3日です。
A そうですか。
B 女の子が しあわせに なるように ねがいます/いのります。
/にんぎょうを かざったりします。

Lesson10 Wishing for good things to happen

◆ Talk about a seasonal event, saying what you do and why(Can-do29)

- A Is this doll for something special?
B Ah, that's a Hina Festival doll.
A What's the Hina Festival?
B The Hina Festival is a festival for girls. It's every year on the 3rd of March.
A I see.
B We pray for the happiness of girls.

/We display dolls.

◆ 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します(Can-do30)#210

これは 佐倉市の 秋まつりです。
毎年 10月に あります。
まつりの とき、町に きれいな にんぎょうを かざったり、みんなで おどったりします。
そして、ほうさくを いわいます。

◆ Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes(Can-do30)

This is Sakura City's autumn festival.
It's in October every year.
During the festival beautiful dolls are displayed in the town and everyone dances together.
And we celebrate the harvest.

◆トピック6 ネットショッピング

だい11か そうじきが こわれて しまったんです

◆ 今、何を、どうして 買うのか 話します(Can-do31)#211

- A シンさん、何を 見てるんですか。
B ネットショッピングの サイトです。
A 何か 買うんですか。
B はい。そうじきを さがしてます。
今、使ってるのが こわれて しまったんです。
A それは こまりましたね。

◆Topic6 Online Shopping

Lesson11 My vacuum cleaner has broken

◆ Talk about what you are going to buy and why(Can-do31)

- A Singh-san, what are you looking at?
B An online shopping website.
A Are you going to buy something?
B Yes. I'm looking for a vacuum cleaner.
The one I'm using at the moment is broken.
A That's not very good.

◆ ネットショッピングについて どう 思うか 話します(Can-do32)#212

- 1 A かわいさんは よく ネットショッピングを しますか。
B はい。よく します。店に 行かないで 買い物できますから。
A そうですか。
2 A かわいさんは よく ネットショッピングを しますか。
B いいえ、あまり しません。店で 見ないで 買うのは ちょっと しばいからです。

◆ Say what you think about online shopping(Can-do32)

- 1 A Kawai-san, do you often buy things on the Internet?
B Yes, I do because I can do shopping without going to a shop.
A Right.
2 A Kawai-san, do you often buy things on the Internet?
B No, not very much because I'm a little worried about buying something without seeing it in a shop.

A そうですか。

A I see.

だい12か こっちの ほうが 安いです

Lesson12 This one is cheaper

◆ 電気せいひんについて どう 思うか 話します(Can-do33)#213

◆ Talk with a friend about what you think of an electrical appliance (Can-do33)

- 1 A これ、どう 思いますか。
B いいと 思います。使いやすそうですよ。
- 2 A これ、どう 思いますか。
B ちょっと 小さすぎると 思います。
A でも、うちは かぞくが 少ないので、だいじょうぶです。
B ううん。小さすぎて、使いにくいと 思いますよ。
A そうかもしれませんね。

- 1 A What do you think about this?
B I think it's nice. It looks easy to use.
- 2 A What do you think about this?
B I think it's a bit too small.
A But I have a small family so it's OK.
B Hmm, I think it's too small and difficult to use.
A You might be right.

◆ 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します(Can-do34)#214

◆ Compare two products and say what you think about them(Can-do34)

- A 新しい れいぞうこは、AとB、どっちが いいですか。
B ねだんは どっちが 安いですか。
A ねだんは Bモデルの ほうが 安いです。
B じゃあ、どっちが 省エネですか。
A たぶん、Aモデルだと 思います。
B そうですか。じゃあ、Aモデルに します。

- A Which fridge do you think is better, A or B?
B Which is cheaper?
A Model B is cheaper.
B OK, which is more energy efficient?
A Maybe model A I think.
B Really? OK, I'll take model A.

◆トピック7 れきしと 文化の 町

◆Topic7 A Town Rich in History and Culture

だい13か この おてらは 14せいきに たてられました

Lesson13 This temple was built in the 14th century

◆ おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます/言います(Can-do35)#215

◆ Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot(Can-do35)

- 1 A 京都は はじめてですか。
B いいえ、2回目です。去年の 春、来ました。
A そうですか。どうでしたか。
B さくらが とても きれいでした。
A 京都は いつ 来ても ませんが きれいですよ。
B はい、今日も 楽しみです。
- 2 A 京都は はじめてですか。
B はい、はじめてです。今日は よろしく おねがいします。

- 1 A Is this your first time to visit Kyoto?
B No, it's my second time. I came here last spring.
A Really? How was it?
B The cherry blossoms were really beautiful.
A Whenever you come to Kyoto the nature is beautiful.
B Yes, I'm looking forward to it today too.
- 2 A Is this your first time to visit Kyoto?
B Yes, it is. I'm looking forward to today.

◆ ゆうめいな 場所について かんたんに 話します(Can-do36)#216

◆ Talk briefly about a famous place(Can-do36)

- A この あたりは 日本できて、きれいですね。
B はい。この あたりは 祇園と いう ところです。
A まいこさんの 町として、よく しられてます。
B そうですか。

- A This area is so beautiful and typically Japanese, isn't it?
B Yes. This area is called Gion.
A It's well-known as a miko town.
B Really?

だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです

Lesson14 I hear that this painting is really famous

◆ はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます(Can-do39)#217

◆ Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says(Can-do39)

- A これ、おもしろいですね。
B はい、これは ゆうめいな 絵です。
A いつごろ かかれた ものですか。
B 17せいきに かかれたそうです。/それは わからないそうです。
A そうですか。

- A This is interesting, isn't it.
B Yes, it's a famous painting.
A When was it painted?
B It was painted in the 17th century apparently. / Nobody knows apparently.
A Really?

◆ はくぶつかんの ルールについて 話します(Can-do40)#218

◆ Talk about the rules in a museum(Can-do40)

- A この にんぎょう、きれいですね。写真、とっても いいですか。
B あ、写真は だめです。あそこに さつえいきんしと 書いてありますから。
A そうですか。

- A This doll's beautiful. Is it OK to take a photo?
B No, photos aren't allowed. It says photography prohibited over there.
A Really?

◆トピック8 せいかつと エコ

◆Topic8 Life and Eco-friendly Activities

だい15か 電気が ついたままですよ

Lesson15 The light has been left on

◆ かんきょうに よくない ことを 見つけて ちゅういします/こたえます(Can-do41)#219

◆ Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this(Can-do41)

- A かいぎは もう おわりましたか。
B はい、おわりました。
A かいぎしつ の エアコンが ついたままですよ。
B すみません。けすのを わすれました。すぐ けします。

- A Has the meeting finished?
B Yes, it has.
A The meeting room air conditioner's still switched on.
B Sorry. I forgot to switch it off. I'll switch it off straight away.

◆ 自分の エコかつどうについて 話します(Can-do42)#220

- A どんな エコかつどうを していますか。
B 買い物の とき、自分の バッグを 持っていくように していますよ。
A そうですか。私も エコバッグ、持っていきます。
スーパーの ふくろを できるだけ もらわないように します。
B エコバッグは ごみを へらすのに いいですからね。
A そうですね。

◆ Talk about an eco-friendly activity you engage in(Can-do42)

- A What eco-friendly activities do you do?
B I try to take my own bag when I go shopping.
A Really? I use an eco-bag too.
I try not to get supermarket bags as much as possible.
B Eco-bags are good for reducing the amount of rubbish.
A That's right.

だい16か フリーマーケットで うります

Lesson16 I'll sell it at the fleamarket

◆ ものを むだに しないために 何を しているか 話します(Can-do43)#221

- A ふくが 着られなくなったら、どう しますか。
B 私は フリーマーケットで うります。
A フリーマーケットですか。
B ええ。ちかくの こうえんで ときどき やってるんです。
/知らない 人と 話せて 楽しいですよ。
A それは いいですね。

◆ Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them(Can-do43)

- A What do you do when you can't wear clothes anymore?
B I sell them at a flea market.
A At a flea market?
B Yes. There's sometimes a flea market in a nearby park.
/You can talk to people you don't know so it's good fun.
A That's nice.

◆ いらない もので 作った ものについて 話します(Can-do44)#222

- A すてきな スカートですね。
B ありがとうございます。古い きものを スカートに したんです。
A へえ。前は きものだったんですか。
B ええ。もったいないので スカートに したんです。

◆ Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed(Can-do44)

- A That's a lovely skirt.
B Thanks. I made it out of an old kimono.
A Wow. It was a kimono before.
B Yes. It would've been a waste, so I made it into a skirt.

◆トピック9 じんせい

◆Topic9 People's Lives

だい17か この 人、していますか

Lesson17 Do you know this person?

◆ ゆうめいな 人について 知っている ことを 話します(Can-do45)#223

◆ Say what you know about a famous person(Can-do45)

- 1 A この 人、していますか。
B いいえ、しりません。だれですか。
A 山下泰裕さんです。
日本の じゅうどうの せんしゅです。
今は じゅうどうを おしえているそうです。
2 A この 人、していますか。
B はい、しています。
日本の じゅうどうの せんしゅですね。/
オリンピックで 金メダルを とった 人ですね。

- 1 A Do you know this person?
B No, I don't. Who is it?
A It's Yasuhiro Yamashita.
He's a Japanese judo athlete.
Apparently he's teaching judo now.
2 A Do you know this person?
B Yes, I do.
He's a Japanese judo athlete, isn't he. /
He's that person who won a gold medal at the Olympics,
isn't he.

◆ ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します(Can-do46)#224

- A だれのファンですか。
B えいがかんとくの 黒澤明です。
大学の とき、はじめて えいがを 見てから、ずっと ファンです。
A そうですか。
B ことばを おぼえるまで、なんども えいがを 見ましたよ。

◆ Say how you came to like a famous person(Can-do46)

- A Who are you a fan of?
B The film director Akira Kurosawa.
I've been a fan since I first saw his films at university.
A Really?
B I watched his films over and over until I could remember the words.

◆ 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します(Can-do47)#225

私は 津田梅子と いう 人について 話します。
津田梅子は きょういくしゃとして ゆうめいです。
梅子は 1864年に、東京で うまれました。
6さいの とき、アメリカに 留学しました。
きこくして、じよせいの ための 大学を 作りました。
日本の じよせいの ために はたらいた 人だ と思います。

◆ Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes(Can-do47)

I'd like to talk about someone called Umeko Tsuda.
Umeko Tsuda is famous as an educator.
Umeko was born in Tokyo in 1864.
She went to the US to study when she was 6.
When she came back she made a university for girls.
I think she was someone who did a lot of good work for Japanese girls.

だい18か どんな 子どもでしたか

Lesson18 What kind of child were you?

◆ 子ども/学生の ときのおもいでを 話します(Can-do48)#226

◆ Talk about a memory of your childhood/student days(Can-do48)

- A ケイトさんは、どんな 子どもでしたか。
B よく 外で いぬと あそんでました。
そして、家に かえるのが おそく なって、りょうしんに しかられました。

- A Kate, what kind of child were you?
B I often used to play outside with my dog.
And I used to come home late and get told off by my parents.

A 元気な 子どもだったんですね。

A You were a lively child, weren't you.

◆ 新しいことをはじめたきっかけや その後の へんかについて 話します (Can-do49)#227

◆ Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then (Can-do49)

A どうして 日本語の 勉強を はじめたんですか。

A Why did you start studying Japanese?

B じゅうどうを ならってるので、日本語を 勉強したいと 思いました。

B I wanted to study Japanese because I was learning judo.

/自分の 時間が できたので、何か 好きな ことを はじめたいと 思ったんです。

/ I wanted to start something I liked because I was able to get some time for myself.

A そうですか。勉強は どうですか。

A Really? How's the study going?

B たのしいです。日本語が 少し 話せるようになりまして。

B It's good fun. I can speak a little Japanese now.