






TOPIC
1

Встреча с новыми людьми

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Были затруднения ★★☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Всем здравствуйте		дд.мм.гг
	Can-do 01 Умение прослушать связный рассказ о себе и понять важные моменты, такие как факты о человеке, интересы, надежды, стремления и т.д.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы более менее понять рассказ о себе от 4 человек? • Смогли ли вы понять, что их интересует, их надежды и стремления? • Смогли ли вы задать вопрос, если услышали незнакомое слово? 		
2. Извините, за беспокойство		дд.мм.гг
	Can-do 02 Умение заговорить с незнакомым человеком, задать ему вопросы, а так же подробно рассказать о себе.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы начать разговор с незнакомым человеком? • Смогли ли вы вежливо задать ему/ей вопросы? • Смогли ли вы подробно рассказать о себе? 		
3. Меня зовут Май, приятно познакомиться		дд.мм.гг
	Can-do 03 Умение связно рассказать о себе, о своих интересах, целях и стремлениях.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы рассказать о себе, о своих надеждах и стремлениях? • Смогли ли вы в простой форме рассказать о своих сильных сторонах? • Смогли ли вы говорить плавно и связно? 		
4. Не стесняйтесь, подпишитесь на меня		дд.мм.гг
	Can-do 04 Умение в общих чертах понимать о человеке, прочитав его/ее профиль в социальных сетях.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы найти нужную информацию? • Смогли ли вы в общих чертах понять, что из себя представляют 4 человека? • Смогли ли вы предположить значение и прочитать иероглифы, которые не знаете? 		
5. Заполним профиль		дд.мм.гг
	Can-do 05 Умение написать на своей страничке в социальных сетях о себе, о своих интересах, желаниях и стремлениях.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы написать о своих интересах? • Смогли ли вы написать о своих желаниях и намерениях? • Смогли ли вы уместить рассказ о себе в ограниченное число знаков? 		

TOPIC
1

Встреча с новыми людьми

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали








TOPIC
2

Еда, которую я рекомендую

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Были затруднения ★★☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Здесь очень вкусная рыба		дд.мм.гг
	Can-do 06 Умение послушать о каком-нибудь ресторане и понять, какие там блюда и цены.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, какой это ресторан? • Смогли ли вы понять, в чем состоит особенность (вкус, цена, сервис) этого ресторана? • Если услышали незнакомое слово, смогли ли вы уточнить его значение? 		Комментарий
2. Мука для экономияки...		дд.мм.гг
	Can-do 07 Умение объяснить, какие продукты нужны для приготовления какого-то блюда, где их можно найти в магазине, как лучше приготовить и т.д., во время похода по магазину с кем-то.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы спросить об ингредиентах и рецепте? • Смогли ли вы обсудить идеи о том, как лучше приготовить блюдо, какие ингредиенты использовать? • Если вы не могли вспомнить какое-то слово, спросили ли вы собеседника? 		Комментарий
3. Обязательно попробуйте		дд.мм.гг
	Can-do 08 Умение понятно объяснить об особенностях кухни своей страны. Рассказать рецепт и т.д.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы рассказать о внешнем виде блюда, способе приготовления, вкусе. • Смогли ли вы добавить дополнительную информацию? • Смогли ли вы сделать связный рассказ? 		Комментарий
4. Важный момент - добавить картошку		дд.мм.гг
	Can-do 09 Умение прочитать рецепт какого-то блюда и понять, какие ингредиенты нужно использовать, как готовить блюдо, важные моменты.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять ингредиенты и порядок приготовления? • Смогли ли вы понять моменты, на которые нужно обращать внимание во время готовки? • Смогли ли вы понять смысл всего текста, основываясь на словах, которые вы уже знаете? 		Комментарий
5. Рецепт простого скияки		дд.мм.гг
	Can-do 10 умение составить рецепт для друга.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы написать ингредиенты для блюда? • Смогли ли вы написать в каком порядке надо готовить блюдо? • Смогли ли вы структурно и понятно написать рецепт? 		Комментарий

TOPIC
2

Еда, которую я рекомендую

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали








TOPIC
3

Моя любимая музыка

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Были затруднения ★★☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Конечно же энка		дд.мм.гг
	Can-do 11 Умение прослушать разговор о музыке и понять, в чем заключается ее особенность и очарование.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, какую жанр советует собеседник? • Смогли ли вы понять, в чем заключаются хорошие стороны этого жанра? • Если вы услышали незнакомое слово, смогли ли вы уточнить его значение? 		
2. Хорошие песни не стареют		дд.мм.гг
	Can-do 12 Умение разговаривать с другом о музыкальных вкусах и т.д. Умение комментировать в простой форме то, что говорит собеседник.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы пригласить друга в караоке? • Смогли ли вы рассказать о своих любимых песнях или о походе в караоке? • Смогли ли вы, слушая рассказ друга, реагировать на его/ее слова, говорить комментарии? 		
3. Хорошее в ней то...		дд.мм.гг
	Can-do 13 Умение объяснить, почему вам нравится определенный жанр музыки, в чем его очарование?	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы кратко представить свой любимый жанр? • Смогли ли вы рассказать, почему вам понравилось. • Смогли ли вы использовать слова, которые связывают предложения в связный рассказ. 		
4. Я ходил на концерт BEGIN		дд.мм.гг
	Can-do 14 Умение прочитать отзыв на концерт в каком-нибудь блоге и понять, что был за концерт, какие впечатления остались у автора отзыва.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять впечатления автора отзыва? • Смогли ли вы понять, что был за концерт и в чем была его особенность? • Смогли ли вы предположить смысл слов, записанных катаканой? 		
5. Сходим вместе?		дд.мм.гг
	Can-do 15 Умение пригласить друга на концерт по электронной почте. Умение кратко рассказать о том, что за концерт и т.д.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы пригласить друга на концерт? • Смогли ли вы кратко объяснить, что будет за концерт? 		

TOPIC
3

Моя любимая музыка

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали



TOPIC
4

Поедем на горячие источники

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Были затруднения ★☆☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Сейчас я на горячих источниках		дд.мм.гг
	Can-do 16 Умение посмотреть местный репортаж в передаче про путешествия и понять, какие в этом месте есть горячие источники и отели, их особенности и очарование.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять различия 4 разных горячих источников. • Смогли ли вы понять особенности каждого горячего источника. • Смогли ли вы понять значение слов, смотря на видео и фотографии? 		
2. Впервые в рёкане		дд.мм.гг
	Can-do 17 Умение задавать вопросы о еде и комнате, поменять гостиницу или японский отель и сказать причины.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы назвать ваши причины, передать ваши пожелания, попросить сделать что-нибудь. • Смогли ли вы разговаривать вежливо? • Смогли ли вы правильно использовать такие слова как "ええと", "あのー" ? 		
3. Больше всего я хочу поехать...		дд.мм.гг
	Can-do 18 Умение подробно рассказывать о том, куда вы хотите поехать, что вы там хотите делать, выражать свои пожелания, составлять план.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы сказать, куда вы хотите поехать? • Смогли ли вы достаточно подробно описать, что вы хотите там делать? • Смогли ли вы объяснить, куда вы хотите поехать, так, чтобы вас поняли? 		
4. Мне очень понравилось		дд.мм.гг
	Can-do 19 Умение прочитать отзыв на сайте о путешествиях и понять, о каких хороших и плохих сторонах говорит автор отзыва.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы подцепить нужную информацию? • Смогли ли вы понять хорошие и плохие стороны? • Смогли ли вы понять чувства автора отзыва из тех слов, которые он/она использовал(а)? 		
5. Вопросы о еде		дд.мм.гг
	Can-do 20 Умение задавать вопросы гостинице или японскому отелю, в котором вы планируете остановиться, передавать свои пожелания.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы задать вопросы и высказать свои пожелания? • Смогли ли вы использовать вежливый стиль в письменной речи. 		

TOPIC
4
Поедем на горячие источники
**Мои
фразы**

Записи о японском языке и культуре
 **日本語・日本文化の体験記録を書きましょう**

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.






1. То, что попрактиковали всем вместе в классе
2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"
3. То, что сами попробовали


TOPIC
5

Как у вас дела в последнее время?

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Были затруднения ★☆☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Эй, послушай		дд.мм.гг Оценка Комментарий
	Can-do 21 Умение понимать, что в последнее время произошло у собеседника.	
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, что произошло у 4-х людей? • Смогли ли вы предположить, как продолжился их рассказ? 		
2. В последнее время очень много работы		дд.мм.гг Оценка Комментарий
	Can-do 22 Умение вести диалог с другом о том, что произошло недавно. Умение находить общие темы для разговора.	
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы вести диалог о том, как идут ваши дела? • Смогли ли вы обсудить общие проблемы? Например, проблемы, которые возникают у других друзей. • Смогли ли вы использовать стиль разговора, который используется с близкими людьми? 		
3. В последнее время увлекаюсь йогой		дд.мм.гг Оценка Комментарий
	Can-do 23 Умение подробно рассказывать о том, что случилось в последнее время, как это было и т.д.	
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы рассказать, что случилось за последнее время, так, чтобы собеседник вас понял? • Смогли ли вы подробно описать свое состояние или события? • Смогли ли вы последовательно рассказать, что произошло? 		
4. Что касается семьи...		дд.мм.гг Оценка Комментарий
	Can-do 24 Умение прочитать письмо от друга и понять содержание письма.	
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, что сейчас делает каждый член семьи друга? • Смогли ли вы понять структуру письма (что в какой части письма написано)? • Смогли ли вы понять новую информацию из письма? 		
5. Как дела?		дд.мм.гг Оценка Комментарий
	Can-do 25 Умение написать электронное письмо другу о том, как идут дела в последнее время.	
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы использовать подходящие выражения? • Смогли ли вы понятно написать о том, как у вас идут дела, чем конкретно занимаетесь? • Смогли ли вы написать структурное, понятное письмо? 		

TOPIC
5

Как у вас дела в последнее время?

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали








TOPIC
6

Давайте читать мангу!

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Были затруднения ★★★ : Хорошо ★★★★★ : Отлично

1. Это очень известная манга		дд.мм.гг
	Can-do 26 Послушав представление манги, могу понять сюжет и что в ней хорошего.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы в общем понять сюжет манги и какие в ней герои? • Смогли ли вы понять, в чем заключаются хорошие места манги, про которую рассказывают? • Смогли ли вы уточнить слова, смысл которых не совсем понятен? 		
2. Это шапка Чоппера		дд.мм.гг
	Can-do 27 Могу кратко рассказать о любимой манге и выразить свои мысли. Могу прокомментировать то, что говорит собеседник.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы в кратце рассказать сюжет любимой манги? • Смогли ли вы объяснить хорошие стороны сюжета и выразить свои впечатления? • Смогли ли вы дать комментарии, выслушав рассказы других людей? 		
3. История про большого человека, который любил выпить		дд.мм.гг
	Can-do 28 Умение достаточно подробно объяснить сюжет любимой манги.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы кратко и лаконично описать сюжет любимой манги? • Смогли ли вы подробно объяснить часть сюжета? • Смогли ли вы использовать связующие выражения для того, чтобы внятно передать историю. 		
4. Она читает только мангу...		дд.мм.гг
	Can-do 29 Могу прочитать пост на сайте советов в Интернете и комментарии к нему.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, какие советы хотел получить пользователь • Смогли ли вы понять, что думает каждый из комментаторов? 		
5. "Бепокорящая маме"		дд.мм.гг
	Can-do 30 Могу кратко написать свой ответ на комментарий, который опубликован на сайте советов в Интернете.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы написать комментарий, выделив свои главные мысли? • Смогли ли вы написать свое мнение, обосновав его и используя примеры? 		

TOPIC
6

Давайте читать мангу!

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали








TOPIC
7

Попробуйте японские боевые искусства!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Были затруднения ★☆☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Я занимаюсь Дзюдо		дд.мм.гг
 Can-do 31 Могу понять особенности и очарование боевых искусств или спорта, прослушав объяснение.		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, кто какими японскими боевыми искусствами занимается? • Смогли ли вы понять, чем хорош каждый вид японского боевого искусства? • Смогли ли вы выслушать и понять, какая информация является важной? 		Комментарий
2. По каким дням проходят тренировки?		дд.мм.гг
 Can-do 32 Умение задавать вопросы о способах тренировки, правилах и т.д. и понять ответы на эти вопросы.		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы задать несколько вопросов о способах проведения тренировок и правилах? • Смогли ли вы выслушать ответы, прокомментировать их и задать новые вопросы? • Смогли ли вы объяснить другими фразами непонятые слова? 		Комментарий
3. В детстве я тренировался в школе		дд.мм.гг
 Can-do 33 Могу понятно объяснить особенности спорта в своей стране, а также объяснить правила и т.д.		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы кратко рассказать про особенности и историю конкретного вида спорта. • Смогли ли вы объяснить, как этот вид спорта выглядит сейчас? 		Комментарий
4. Японские боевые искусства распространяются за границей		дд.мм.гг
 Can-do 34 Могу понять ход мысли автора, прочитав заметку о боевых искусствах или спорте.		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, о каких проблемах рассказывает автор и их причины? • Смогли ли вы понять, что думает автор колонки о японских боевых искусствах? • Могу прочитать текст, обращая внимание на структуру текста и где что написано. 		Комментарий
5. Вопрос о (занятиях в клубе)		дд.мм.гг
 Can-do 35 Умение написать электронное письмо с вопросами о тренировках в клуб боевых искусств.		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы задать несколько вопросов о проведении занятий по боевым искусствам. • Смогли ли вы объяснить, почему вам интересна эта информация? 		Комментарий

TOPIC
7

Попробуйте японские боевые искусства!

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали








TOPIC
8

Удобные гаджеты

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Были затруднения ★★☆☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Без смартфона никуда		дд.мм.гг
	Can-do 36 Умение выслушать, как используют смартфоны разные люди и понять комментарии.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, что думают о смартфонах 4 человека? • Смогли ли вы понять, для чего каждый из них использует смартфон? • Смогли ли вы выслушать разговор, реагируя на него. 		Комментарий
2. Я думаю купить электронный словарь...		дд.мм.гг
	Can-do 37 Могу подробно рассказать о том предмете, который хочу приобрести: его функциях, дизайне и т.д.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы подробно рассказать, каким должен быть гаджет, который вы хотите купить? • Смогли ли вы принять решение, пока советовались с другом или продавцом? 		Комментарий
3. Я купила отличную вещь		дд.мм.гг
	Can-do 38 Умение объяснить, как пользоваться и чем удобен гаджет, который вы используете сами.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы рассказать про функциональность этого прибора? • Смогли ли вы рассказать, как вы сами используете этот прибор? • Смогли ли вы рассказать, как изменилась ваша жизнь с покупкой этого прибора? 		Комментарий
4. Какой прибор Доразмона Вы бы хотели больше всего?		дд.мм.гг
	Can-do 39 Могу примерно понять результаты анкетирования, прочитав рейтинг товаров в Интернете или журнале.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять результаты исследования. • Смогли ли вы понять, о каких приборах говорится в статье? 		Комментарий
5. Пожалуйста, продайте это		дд.мм.гг
	Can-do 40 Могу написать об особенностях и функциях предмета, который я хочу приобрести на виртуальной доске объявлений.	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы объяснить какие функции и особенности должны быть у прибора? • Смогли ли вы написать другие важные вещи? 		Комментарий

TOPIC
8

Удобные гаджеты

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

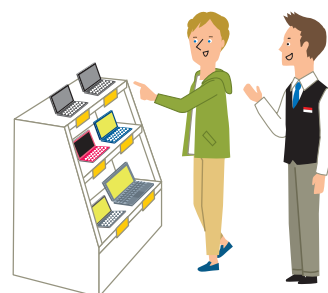
★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали








TOPIC
9

Традиционные фестивали

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Были затруднения ★☆☆ : Хорошо ★★★ : Отлично

1. Фестиваль продлится до 7-го числа		дд.мм.гг
	Can-do 41 Могу примерно понять, что за фестиваль, посмотрев ознакомительную передачу по телевизору или в Интернете.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, где и когда проводится фестиваль. • Смогли ли вы понять, что происходит на фестивале? • Смогли ли вы предположить смысл слов, исходя из контекста? 		
2. И я тоже танцевал		дд.мм.гг
	Can-do 42 Умение достаточно подробно рассказать о своем опыте посещения фестиваля или другого торжества.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы подробно рассказать, что вы делали на фестивале? • Смогли ли вы выразить свои впечатления и дать комментарии по поводу фестиваля? • Смогли ли вы использовать подчеркивающие выражения? 		
3. Самый яркий момент фестиваля		дд.мм.гг
	Can-do 43 Могу просто рассказать о фестивале, объяснить, на что стоит обратить внимание.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы кратко рассказать о фестивале? • Смогли ли вы объяснить, чем особенно хорош этот фестиваль? • Смогли ли вы объяснить, на что следует обратить внимание или добавить комментарий? 		
4. Первое рождество		дд.мм.гг
	Can-do 44 Умение прочитать запись в блоге о каком-нибудь празднике или фестивале и понять впечатления автора.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы понять, о каком празднике пишет автор? • Смогли ли вы понять, какие впечатления остались у автора? 		
5. Посещение фестиваля		дд.мм.гг
	Can-do 45 Умение написать простыми словами о посещении какого-нибудь праздника или фестиваля в социальных сетях.	Оценка Комментарий
<ul style="list-style-type: none"> • Смогли ли вы написать, где и когда был фестиваль? • Смогли ли вы объяснить, что вас удивило или оставило впечатление на фестивале? 		

TOPIC
9

Традиционные фестивали

Мои
фразы

Записи о японском языке и культуре

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Сделайте заметки о том, что вы сделали, связанного с темой урока. Если у вас есть фотографии, то вложите их в файл, чтобы поделиться с другими.

1. То, что попрактиковали всем вместе в классе

2. То, что попробовали вне класса в разделе "Вне класса"

3. То, что сами попробовали



翻訳

Марина Иванова

Айжан Саркуева

Copyright © 2017 The Japan Foundation