

TOPIC
1

はじめての人と

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：还有困难 ★★★：基本完成 ★★★★★：完成得很好

| | | |
|--|-------------------------|--------------|
| <p>1. みなさん、こんにちは</p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 01 听一段完整的自我介绍，能理解其中的要点，包括个人信息、兴趣、想做的事情及梦想等。</p> | <p>评价 ☆☆☆</p> <p>评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能大致理解四个人的个人信息了么？ 能理解他们的兴趣、想做的事情和梦想了么？ 能就听不懂的地方提问了么？ | | |
| <p>2. あのう、失礼ですが… <small>しつれい</small></p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 02 与不认识的人攀谈，能够关于对方的信息提问，并能详细叙述自己的情况。</p> | <p>评价</p> <p>评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能与不认识的人礼貌地攀谈了么？ 能礼貌地提问了么？ 能详细叙述自己的情况了么？ | | |
| <p>3. はじめまして、マイと申します <small>もう</small></p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 03 能做完整的自我介绍，其中包括个人信息、想做的事情及梦想等。</p> | <p>评价</p> <p>评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能说出自己的个人信息、想做的事情和梦想了么？ 能做简单地自我宣传了么？ 能够流畅地讲话了么？ | | |
| <p>4. 気軽にフォローしてください <small>きがる</small></p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 04 读读社交网络上的自我介绍，能大致理解对方是什么样的人。</p> | <p>评价</p> <p>评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能读取自己所需的信息了么？ 能大致理解四个人是什么样的人了么？ 能够在阅读的时候推测出不懂的汉字的意思了么？ | | |
| <p>5. プロフィールを書こう</p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 05 在社交网络上写自我介绍，能写出自己的兴趣、想做的事情及梦想等。</p> | <p>评价</p> <p>评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能写出自己的兴趣了么？ 能写出自己想做的事情和梦想了么？ 能把文章控制在规定的字数内了么？ | | |

TOPIC
1

はじめての人と

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録

ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと

きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと

きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと

いがい じぶん



TOPIC
2

おすすめの料理

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：还有困难 ★★☆：基本完成 ★★★：完成得很好

| | | |
|--|--|----------|
| 1. ここは、とくに魚がうまい | | 年 月 日 |
|  | Can-do 06 听餐厅等的介绍，能理解味道和价格等重要信息。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能理解这是一家什么店了么？ 能理解这家店的特征（味道、价格、服务等）了么？ 听到不懂的词的时候，能提问了么？ | | |
| 2. お好み焼き粉は… <small>この や こ</small> | | 年 月 日 |
|  | Can-do 07 和别人一起购物时，能就做菜的材料相互交谈，包括买什么以及谈论材料的使用方法等。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能就材料和做法等提问了么？ 能就材料和做法互相谈论自己的想法了么？ 想不起来某些词的时候，会提问了么？ | | |
| 3. ぜひ、めしあがってみてください | | 年 月 日 |
|  | Can-do 08 能简单易懂地说明自己国家的菜肴的特点和做法。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能说菜肴的外观、做法和味道等了么？ 能在说的时候加入更多的信息了么？ 能在说话时考虑语言的先后顺序了么？ | | |
| 4. ジャガイモを入れるのがポイント！ | | 年 月 日 |
|  | Can-do 09 读菜谱，能够理解材料、做法和注意事项等。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能理解材料和做法的顺序了么？ 理解做菜时的注意事项了么？ 在阅读文章时根据已知词汇推测文章整体的意思了么？ | | |
| 5. 「簡単すき焼き」の作り方 <small>かんたん や</small> | | 年 月 日 |
|  | Can-do 10 能写一张便签，教给朋友做菜的方法。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能写出做菜的材料了么？ 能写出做菜的方法了么？ 能在写文章时考虑文章的结构了么？ | | |

TOPIC
2 おすすめの料理

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
3

私の好きな音楽

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：还有困难 ★★☆☆：基本完成 ★★★☆：完成得很好

| | | |
|---|------------------|--------------|
| <p>1. やっぱり演歌でしょう <small>えんか</small></p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 11 听一段关于音乐的叙述，能大致理解音乐的特点和魅力。</p> | <p>评价 评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能听懂对方在推荐什么类型的音乐了么？ 能听懂音乐好在哪儿了么？ 听到不懂的词的时候，能提问了么？ | | |
| <p>2. いい歌は古くならないです <small>うた</small></p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 12 能和朋友说说自己喜欢的音乐及关于音乐的经历，并能对朋友的介绍进行简单的评论。</p> | <p>评价 评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能顺利地邀请朋友去唱卡拉OK了么？ 能说自己喜欢的音乐和关于音乐的经历了么？ 听别人说话时，能做出附和评论了么？ | | |
| <p>3. 彼女のすごいところは…</p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 13 关于自己喜欢的音乐，能说明自己为何喜欢及该音乐的魅力所在。</p> | <p>评价 评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能简单介绍自己喜欢的音乐了么？ 能说出几点该音乐的魅力（自己认为好的地方）了么？ 在说话时为了让对方明白句子与句子之间的关系，会使用各种衔接词了么？ | | |
| <p>4. BEGIN のライブに行ってきました！</p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 14 读读听完某音乐会的人写的博客，能理解那是一场什么音乐会，写博客的人的感受如何。</p> | <p>评价 评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能理解作者的感想了么？ 能理解那是一场什么样的音乐会了么？ 能在读文章时推测片假名词汇的意思了么？ | | |
| <p>5. いっしょに行かない？</p> | | <p>年 月 日</p> |
| <p> Can-do 15 能写邮件邀请朋友参加音乐会。在写邮件时，能够叙述那是一场什么样的音乐会。</p> | <p>评价 评语</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能邀请朋友去听音乐会了么？ 能简单说明那是一场什么样的音乐会了么？ | | |

TOPIC
3

私の好きな音楽

わ た し
だ け の
フ レ ー ズ

日本語・日本文化の体験記録

ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと

きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと

きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと

いがい じぶん



TOPIC
4

温泉に行こう
おんせん

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：还有困难 ★★☆：基本完成 ★★★：完成得很好

| | | |
|---|----|-------|
| 1. 今、私は温泉に来ています おんせん | | 年 月 日 |
|  Can-do 16 听一段旅游电视节目的现场直播，能理解温泉和旅店的特点和魅力。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能大致理解四个温泉的不同之处了么？ 能理解每个温泉的特点了么？ 能通过影片和照片等思考单词的意思了么？ | | |
| 2. 日本の旅館ははじめてです りょかん | | 年 月 日 |
|  Can-do 17 能向饭店提出更改餐饮及房间的要求，并叙述理由。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能够传达希望对方做的事情及其理由了么？ 能够有礼貌地对话了么？ 能熟练运用“ええと”、“あのー”等词语了么？ | | |
| 3. いちばん行きたいのは… | | 年 月 日 |
|  Can-do 18 能详细叙述自己的旅行计划，包括想去哪里，去做什么等。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能说出自己想去哪里了么？ 能在一定程度上详细说明自己想去那里做什么了么？ 在说明时能做到让对方理解想去的地方的顺序了么？ | | |
| 4. とても満足しました まんぞく | | 年 月 日 |
|  Can-do 19 读读网上关于饭店和旅馆的点评，能理解其好的地方和不好的地方。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能读取自己想要的信息了么？ 能理解好的地方和不好的地方了么？ 能通过作者使用的词语推测其心情了么？ | | |
| 5. 食事についての問い合わせ しょくじ と あ | | 年 月 日 |
|  Can-do 20 能通过邮件向计划入住的饭店或旅馆提问并叙述自己的要求。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能进行咨询，传达自己的要求了么？ 能用礼貌的词语写文章了么？ | | |

TOPIC
4

温泉に行こう
おんせん

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
5 最近どう?
さいきん

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：还有困难 ★★☆☆：基本完成 ★★★☆☆：完成得很好

| | | |
|---|----------|-------|
| 1. ねえ、聞いて聞いて | | 年 月 日 |
|  Can-do 21 听朋友叙述意见最近发生的事情，能大致理解发生了什么。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能大致理解四个人遇到什么事了么？ 能边听边预测说话的人接下来要说什么了么？ | | |
| 2. 最近、仕事が忙しくて… さいきん しごと いそが | | 年 月 日 |
|  Can-do 22 能和朋友聊聊互相的近况，并能关于共同的话题交谈。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能问问和说说互相的近况了么？ 能聊聊共同的话题了么，例如别的朋友的事情等。 能用朋友之间的用语说话了么？ | | |
| 3. 最近、ヨガにはまってるんです さいきん | | 年 月 日 |
|  Can-do 23 能在一定程度上详细叙述自己的近况和身边发生的事。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能向朋友说明白发生了什么事情了么？ 能详细说明状况和一件事情了么？ 能说明白一件事情发生的顺序了么？ | | |
| 4. わが家の近況ですが… や きんきょう | | 年 月 日 |
|  Can-do 24 读读朋友写的信，对朋友的近况等能理解大部分内容。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能大致理解朋友的每位家人的近况了么？ 能理解信件的结构（哪个部分写了哪些内容）了么？ 能在读文章时注意到写有新信息的部分了么？ | | |
| 5. お元気ですか けんき | | 年 月 日 |
|  Can-do 25 能写邮件告诉朋友自己的近况。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能根据对方的身份使用恰当的问候语了么？ 能具体且易懂地写出自己的近况了么？ 能边考虑邮件的结构边写作了么？ | | |

TOPIC
5 最近どう?
さいきん

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
6

マンガを読もう

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：还有困难 ★★☆：基本完成 ★★★：完成得很好

| | | |
|---|----------|-------|
| 1. すごく有名なマンガですよ <small>ゆづめい</small> | | 年 月 日 |
|  Can-do 26 听一听关于漫画的介绍，能够理解故事情节和有趣之处。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能大致理解登场人物及故事情节了么？ 能明白叙述中说到的各个漫画的有趣之处了么？ 遇到不明白的词语的时候，能进行确认了么？ | | |
| 2. これはチョッパーの帽子です <small>ぼうし</small> | | 年 月 日 |
|  Can-do 27 能够简单说说自己喜欢的漫画的内容以及自己的想法。能够对对方的想法予以简单的评价。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 关于自己喜欢的漫画，能简单介绍其内容了么？ 能说说自己的感想，描述故事的有趣之处了么？ 听到别人的描述，能做出评价了么？ | | |
| 3. 酒飲みの大男の話です <small>さけのおおおとこ</small> | | 年 月 日 |
|  Can-do 28 能够比较详细地讲述自己喜欢的漫画的故事情节。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能简单总结故事情节了么？ 能详细叙述故事的一部分情节了么？ 在讲述故事时，能使用接续词做到使讲述简单易懂了么？ | | |
| 4. マンガばかり読んでいて… | | 年 月 日 |
|  Can-do 29 读一读互助网站的文章，能够大概理解求助的内容以及对于该内容的反馈。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能理解求助内容中的重点了么？ 能理解写反馈的每个人的想法了么？ | | |
| 5. 「悩める母」さんへ <small>なや はは</small> | | 年 月 日 |
|  Can-do 30 关于互助网站上的文章，能够简单写一写自己的反馈。 | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 写的时候能表达自己叙述的重点了么？ 写自己的意见、想法的时候，能做到边叙述理由或边举例边写了么？ | | |

TOPIC
6

マンガを読もう

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録

ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと

きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと

きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと

いがい じぶん



TOPIC
7

武道に挑戦！
ぶどう ちょうせん

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：还有困难 ★★☆：基本完成 ★★★：完成得很好

| | | |
|--|----------|-------|
| <p>1. 私は柔道をやっています じゅうどう</p> | | 年 月 日 |
|  <p>Can-do 31 听一听武道、运动项目的说明，能够理解其特点及魅力所在。</p> | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能听懂分别是什么样的人在练习哪种武道了么？ 能听懂各种武道的好处了么？ 能边听边确认自己认为重要的信息了么？ | | |
| <p>2. 練習は何曜日にあるんでしょうか？ れんしゅう なんようび</p> | | 年 月 日 |
|  <p>Can-do 32 听一听武道等的学习班的上课方法及规定，能够进行提问并理解说明的内容。</p> | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能关于上课方法和规定提出一些问题了么？ 听到回答后，能做出反馈或进一步提出问题了么？ 遇到不懂的词语时，能用其他的说法进行解释说明了么？ | | |
| <p>3. 子どものころ、学校で習いました なら</p> | | 年 月 日 |
|  <p>Can-do 33 能够简单易懂地说明自己国家的体育项目的特点及方法等。</p> | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能简单说明此项运动的特点、做法和历史等了么？ 能说明现在人们如何进行这项运动了么？ | | |
| <p>4. 海外に広まる日本の武道 かいがい ひろ ぶどう</p> | | 年 月 日 |
|  <p>Can-do 34 读一读关于武道、体育项目等的简短专栏，能够大致理解作者的想法。</p> | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能理解作者认为存在的问题是什么，以及其理由了么？ 能大致理解作者对于武道的想法了么？ 在阅读时，能注意到文章结构、注意到哪里写了什么了么？ | | |
| <p>5. クラスについての問い合わせ とあ</p> | | 年 月 日 |
|  <p>Can-do 35 能够写邮件对武道学习班等的上课方法进行咨询。</p> | 评价 评语 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 能关于武道学习班提出一些问题了么？ 能写出自己为什么会有这些疑问了么？ | | |

TOPIC
7

武道に挑戦！
ぶどう ちょうせん

わ た し
だ け の
フレーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

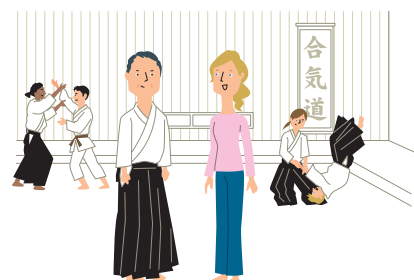
★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
8

便利な道具
べんり どうぐ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：还有困难 ★★☆：基本完成 ★★★：完成得很好

| | | |
|---|---|----------|
| 1. スマホなしじゃどこにも行けない! | | 年 月 日 |
|  | Can-do 36 听一段关于工具的叙述，能够理解使用方法的不同及关于该工具的评价。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 听懂4个人对于智能手机的看法了么？ 明白每个人是如何使用智能手机的了么？ 能一边顺口搭音一边听对方说话了么？ | | |
| 2. 電子辞書を買おうと思うんですけど <small>でんしじしょ</small> | | 年 月 日 |
|  | Can-do 37 关于自己想要的商品，能够详细叙述对其功能、设计等方面的要求。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 关于自己想要的商品，能详细叙述自己的条件和要求了么？ 能一边和朋友、店里的人商量一边做决定了么？ | | |
| 3. いいもの買ったんですよ | | 年 月 日 |
|  | Can-do 38 能够说明自己正在使用的工具的用法及方便之处。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能说明该工具的功能了么？ 能说明自己是如何使用该工具的了么？ 能说明在使用该工具前后，你的生活发生了什么变化了么？ | | |
| 4. あなたがいちばん欲しいドラえものの道具は? <small>ほ どうぐ</small> | | 年 月 日 |
|  | Can-do 39 读一读网上或杂志里的排名栏目，能够大致理解调查结果、回答者的想法等内容。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能理解调查结果了么？ 能理解文章中描述的工具是什么样的工具了么？ | | |
| 5. 売ってください <small>う</small> | | 年 月 日 |
|  | Can-do 40 能够在日本人交流社区网站上关于自己想要的商品的条件和特点进行投稿。 | 评价 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> 能说明想要的商品的条件和特点了么？ 能写出其他的条件了么？ | | |

TOPIC
8

便利な道具
べんり どうぐ

わ た し
だ け の
フレーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

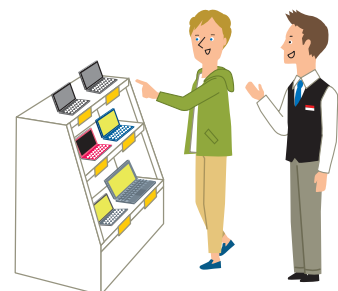
★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
9

伝統的な祭り
でんとうてき まつ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：还有困难 ★★☆：基本完成 ★★★：完成得很好

| | | |
|--|----|-------|
| 1. 祭りは7日まで続きます まつ なのが つつ | | 年 月 日 |
|  Can-do 41 看一看电视或网上的庆典活动介绍的节目，能够大致理解是什么样的庆典活动。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 听懂是何时何地举办的庆典活动了么？ • 听懂在该庆典活动中要做什么了么？ • 能从上下文推测出词语的意思了么？ | | |
| 2. 私も踊ってきました おど | | 年 月 日 |
|  Can-do 42 能够比较详细地叙述参加庆典活动的体验和感想。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 能够详细说出在庆典活动中做了什么了么？ • 能说出参加该庆典活动的感想并进行评价了么？ • 能使用各种各样的表示强调的表达方式了么？ | | |
| 3. 祭りのいちばんの見どころは… まつ | | 年 月 日 |
|  Can-do 43 能够简单说明庆祝活动的看点和注意事项。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 能简单介绍是什么样的庆典活动了么？ • 能说明该庆典活动的看点了么？ • 能再多一些，例如活动中的注意事项等的内容了么？ | | |
| 4. はじめてのクリスマス | | 年 月 日 |
|  Can-do 44 读一读关于庆典活动的博客，能够理解作者的体验和感想。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 能明白作者体验了怎样的庆典活动了么？ • 能理解作者对于该活动有何看法了么？ | | |
| 5. 祭りの体験 まつ たいげん | | 年 月 日 |
|  Can-do 45 能够简单地在SNS上介绍参加庆典活动的体验和感想。 | 评价 | 评语 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 能写出在何时何地参加，以及体验的内容了么？ • 能说明令自己惊讶的体验、印象深刻的事情等了么？ | | |

TOPIC
9

伝統的な祭り
でんとうてきまつ

わ た し
だ け の
フ レ ー ズ

日本語・日本文化の体験記録

ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん

