






**TOPIC**  
**1**
**Leute kennenlernen**
 Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen.   ★★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen.   ★★★☆☆ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Hallo zusammen</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 01</b>	Kann beim Hören einer zusammenhängenden Selbstvorstellung wichtige Punkte wie Profil, Interessen und Vorhaben der Person verstehen.	
Konnten Sie die Profile der vier Personen einigermaßen verstehen? Konnten Sie ihre Hobbies und Interessen, ihre Hoffnungen und Vorhaben verstehen? Konnten Sie nachfragen, wenn Sie etwas nicht verstanden hatten?		
<b>2. Entschuldigung, aber...</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 02</b>	Kann eine unbekannte Person ansprechen, Fragen über das Gegenüber stellen, detailliert über sich selbst sprechen usw.	
Konnten Sie eine unbekannte Person höflich ansprechen? Konnten Sie ihr höflich Fragen stellen? Konnten Sie detailliert über sich selbst sprechen?		
<b>3. Ich bin Mai. Freut mich, Sie kennenzulernen.</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 03</b>	Kann sich einschließlich Profil, Hoffnungen und Vorhaben etc. zusammenhängend vorstellen.	
Konnten Sie über Ihr Profil, Ihre Hoffnungen und Vorhaben sprechen? Konnten Sie ein bisschen Werbung für sich machen? Konnten Sie flüssig sprechen?		
<b>4. Bitte folgen Sie mir</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 04</b>	Kann eine Selbstvorstellung auf einer Social-Media-Seite lesen und einigermaßen verstehen, um was für eine Person es sich handelt.	
Konnten Sie die Informationen finden, die Sie gesucht haben? Konnten Sie einigermaßen verstehen, was für Menschen die vier waren? Konnten Sie beim Lesen die Bedeutung der Kanjiwörter erraten, die Sie nicht kannten?		
<b>5. Ein Profil schreiben</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 05</b>	Kann in einer Selbstvorstellung auf einer Social-Media-Seite über eigene Interessen, Hoffnungen und Vorhaben etc. schreiben.	
Konnten Sie über Dinge schreiben, an denen Sie Interesse haben? Konnten Sie über Ihre Hoffnungen, Vorhaben etc. schreiben? Konnten Sie sich innerhalb der festgelegten Textlänge kurz genug fassen?		

TOPIC  
1

## Leute kennenlernen

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur



Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben






2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben



**TOPIC**  
**2**
**Kulinarische Empfehlungen**
 Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen.   ★★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen.   ★★★☆☆ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Hier ist besonders der Fisch sehr lecker</b>		)  Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 06</b>	Kann beim Hören einer Restaurantbeschreibung wichtige Informationen wie Geschmack und Preis der Gerichte usw. verstehen.	
Haben Sie verstanden, um was für ein Restaurant es sich handelt? Konnten Sie die besonderen Eigenschaften des Restaurants verstehen (Essen, Preise, Service etc.)? Konnten Sie nachfragen, wenn Sie etwas nicht verstanden hatten?		
<b>2. Okonomiyaki-Mehl ist...</b>		)  Bewertung ☆ Anmerkungen
 <b>Can-do 07</b>	Kann während eines gemeinsamen Einkaufs Fragen über die Zutaten stellen, die man zum Kochen braucht, was man wo kaufen kann, wie man es benutzt etc.	
Konnten Sie Fragen über Zutaten, Zubereitung usw. stellen? Konnten Sie Ihre eigenen Ideen zu Zutaten, Zubereitung usw. mitteilen? Konnten Sie nachfragen, wenn viele Wörter vorkamen, an die Sie sich nicht erinnern konnten?		
<b>3. Das sollten Sie unbedingt probieren</b>		)  Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 08</b>	Kann Eigenschaften und Zubereitung von Gerichten aus dem eigenen Land leicht verständlich erklären.	
Konnten Sie darüber sprechen, wie das Gericht aussieht, wie es zubereitet wird und wie es schmeckt? Konnten Sie darüber hinaus weitere Informationen mit einfließen lassen? Konnten Sie beim Sprechen über die Reihenfolge des Gesagten nachdenken?		
<b>4. Das Geheimnis sind die Kartoffeln!</b>		)  Bewertung ☆ Anmerkungen
 <b>Can-do 09</b>	Kann beim Lesen eines Rezepts Zutaten, Zubereitung, wichtige Hinweise usw. verstehen.	
Konnten Sie die Zutaten und die Reihenfolge der Zubereitungsschritte verstehen? Konnten Sie die besonderen Hinweise für die Zubereitung verstehen? Konnten Sie sich ausgehend von den Ihnen bekannten Wörtern die Bedeutung des Gesamttextes erschließen?		
<b>5. "Sukiyaki, einfach" - So wird's gemacht!</b>		)  Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 10</b>	Kann für einen Freund / eine Freundin aufschreiben, wie ein Gericht zubereitet wird.	
Konnten Sie die Zutaten für das Gericht aufschreiben? Konnten Sie die Zubereitung des Gerichtes aufschreiben? Konnten Sie beim Schreiben über die Struktur des Geschriebenen nachdenken?		

**TOPIC**  
**2**
**Kulinarische Empfehlungen**
**Sätze  
für mich**
**Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur**

**日本語・日本文化の体験記録を書きましょう**

Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.






**1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben**
**2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben**
**3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben**


TOPIC  
3

# Meine Lieblingsmusik

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen. ★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen. ★★★ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Natürlich Enka!</b>		)
	<b>Can-do 11</b> Kann, wenn jemand über Musik spricht, die Eigenschaften und den Reiz dieser Musik einigermaßen verstehen.	Bewertung Anmerkungen
Haben Sie verstanden, welche Art von Musik empfohlen wurde? Haben Sie verstanden, was die jeweiligen Leute daran gut fanden? Konnten Sie nachfragen, wenn Sie etwas nicht verstanden hatten?		
<b>2. Gute Songs werden nie alt</b>		)
	<b>Can-do 12</b> Kann einem Freund / einer Freundin von seinem / ihrem Musikgeschmack und seinen / ihren Musikerfahrungen erzählen und mit einfachen Kommentaren auf die Antworten reagieren.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie einen Freund / eine Freundin erfolgreich zum Karaoke einladen? Konnten Sie über Ihre Lieblingsongs und Karaoke-Erfahrungen sprechen? Konnten Sie beim Zuhören Zuhörlaute (aizuchi) und Kommentare einfließen lassen?		
<b>3. Das Tolle an ihr ist...</b>		)
	<b>Can-do 13</b> Kann erklären, warum er / sie eine bestimmte Art von Musik mag, was ihren Reiz ausmacht usw.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie einfach erklären, welche Art von Musik Ihnen gefällt? Konnten Sie einige Punkte aufzählen, die ihren besonderen Reiz ausmacht? Konnten Sie beim Sprechen den Zusammenhang zwischen den einzelnen Sätzen mit entsprechenden Verbindungswörtern verständlich machen?		
<b>4. Ich war beim BEGIN-Konzert!</b>		)
	<b>Can-do 14</b> Kann einen Blog-Eintrag über einen Konzertbesuch lesen und verstehen, was für ein Konzert es war und wie sich der Verfasser / die Verfasserin gefühlt hat.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie die Eindrücke des Verfassers / der Verfasserin verstehen? Konnten Sie verstehen, was für ein Konzert es war und was das Besondere daran war? Konnten Sie beim Lesen die Bedeutung der Katakana-Wörter erraten?		
<b>5. Wollen wir zusammen hin?</b>		)
	<b>Can-do 15</b> Kann eine Mail an einen Freund / eine Freundin schreiben und ihn / sie zu einem Konzert einladen. Kann dabei einfach erklären, um was für ein Konzert es sich handelt.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie einen Freund / eine Freundin zu einem Konzert einladen? Konnten Sie einfach erklären, um was für ein Konzert es sich handelt?		

TOPIC  
3

## Meine Lieblingsmusik

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur



Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben

2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben








TOPIC  
4

## Auf zum Onsen-Bad!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen. ★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen. ★★★ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Ich bin hier im Onsen-Bad</b>		)
	<b>Can-do 16</b> Kann sich einen Fernsehreisebericht ansehen und Eigenschaften und Reiz des vorgestellten Onsen-Bades oder japanischen Hotels verstehen.	Bewertung Anmerkungen
Haben Sie die Unterschiede zwischen den vier Onsen-Bädern einigermaßen verstanden? Haben Sie die Eigenschaften der jeweiligen Onsen-Bäder verstanden? Konnten Sie mithilfe der Bilder und Fotos die Bedeutung der Wörter erfassen?		
<b>2. Das erste Mal in einem japanischen Hotel (Ryokan)</b>		)
	<b>Can-do 17</b> Kann in einem Hotel oder Ryokan unter Angabe von Gründen um ein anderes Zimmer / anderes Essen bitten.	Bewertung ☆ Anmerkungen
Konnten Sie unter Angabe von Gründen Ihre Wünsche mitteilen / um etwas bitten? Konnten Sie sich höflich ausdrücken? Konnten Sie gekonnt Zögerlaute wie "eeto" und "anoo" einsetzen?		
<b>3. Da muss ich hin</b>		)
	<b>Can-do 18</b> Kann einigermaßen detailliert über Reisewünsche- und Pläne, wie wohin er / sie möchte und was er / sie dort vorhat, sprechen.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie sagen, wohin Sie möchten? Konnten Sie einigermaßen detailliert erzählen, was Sie dort vorhaben? Konnten Sie die Orte, die Sie besuchen möchten, in verständlicher Reihenfolge aufzählen?		
<b>4. Ich war sehr zufrieden</b>		)
	<b>Can-do 19</b> Kann auf Touristenseiten im Internet Kundenbewertungen von Hotels und Ryokans lesen und die guten und schlechten Punkte verstehen.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie die Informationen finden, die Sie gesucht haben? Konnten Sie die guten und schlechten Punkte verstehen? Konnten Sie aufgrund der verwendeten Worte die Gefühle der Verfasser / Verfasserinnen verstehen?		
<b>5. Frage bezüglich des Essens</b>		)
	<b>Can-do 20</b> Kann per E-Mail an das Hotel oder Ryokan, in dem er / sie plant, zu übernachten, Fragen stellen, Wünsche mitteilen etc.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie Ihre Fragen stellen und Ihre Wünsche mitteilen? Konnten Sie sich beim Schreiben höflich ausdrücken?		

TOPIC  
4

## Auf zum Onsen-Bad!

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur



Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben

2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben










TOPIC  
5

## Was gibt's Neues?

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen. ★★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen. ★★★☆☆ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Ich muss dir unbedingt was erzählen</b>		)
	<b>Can-do 21</b> Kann einem / einer Bekannten zuhören, was es bei ihm / ihr Neues gibt und einigermaßen verstehen, was passiert ist.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie einigermaßen verstehen, was den vier Leuten widerfahren ist? Konnten Sie beim Zuhören voraussagen, was als nächstes passieren würde?		
<b>2. In letzter Zeit habe ich bei der Arbeit viel zu tun...</b>		)
	<b>Can-do 22</b> Kann mit einem Freund / einer Freundin über die neusten Ereignisse in ihrer beider Leben sprechen und Fragen dazu stellen. Kann über gemeinsame Themen sprechen.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie über die neusten Ereignisse in Ihrer beider Leben sprechen und Fragen dazu stellen? Konnten Sie über gemeinsame Freunde / Freundinnen oder andere gemeinsame Themen sprechen? Konnten Sie sich der unter Freunden / Freundinnen üblichen Sprechweise bedienen?		
<b>3. Neuerdings bin ich voll auf dem Yoga-Trip.</b>		)
	<b>Can-do 23</b> Kann über die eigene Situation und die neusten Ereignisse in letzter Zeit sprechen und einigermaßen detailliert darüber berichten, was passiert ist und wie es war.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie ihrem Gegenüber verständlich machen, was passiert ist? Konnten Sie detailliert über Situation und Geschehnisse in letzter Zeit berichten? Konnten Sie die Reihenfolge der Ereignisse verständlich machen?		
<b>4. Familienneuigkeiten</b>		)
	<b>Can-do 24</b> Kann den Brief eines / einer Bekannten lesen und das meiste verstehen, was ihm / ihr in letzter Zeit widerfahren ist.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie die Neuigkeiten bezüglich der einzelnen Familienmitglieder einigermaßen verstehen? Haben Sie die Struktur des Briefes (in welchem Teil was stand) verstanden? Konnten Sie Ihre Aufmerksamkeit auf die Teile richten, in denen Neuigkeiten standen?		
<b>5. Wie geht es Dir?</b>		)
	<b>Can-do 25</b> Kann einer / einem Bekannten per E-Mail eigene Neuigkeiten berichten.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie die passenden Grußworte für den Empfänger / die Empfängerin finden? Konnten Sie detailliert und verständlich über Ihre Neuigkeiten berichten? Konnten Sie beim Schreiben über die Struktur der E-Mail nachdenken?		

TOPIC  
5

## Was gibt's Neues?

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben

2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben








TOPIC  
6

## Au ja, Mangas lesen!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen. ★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen. ★★★ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Dieser Manga ist sehr bekannt</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 26</b> Kann beim Hören einer Mangabeschreibung verstehen, worum es darin geht und was gut daran ist.	Haben Sie einigermaßen verstanden, wer die Hauptfiguren sind und worum es geht? Haben Sie verstanden, was die Sprechenden gut an den jeweiligen Mangas fanden? Konnten Sie nachfragen, wenn Sie etwas nicht genau verstanden haben?	
<b>2. Das ist Choppers Hut</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 27</b> Kann die Handlung eines Mangas, der ihm / ihr gefällt, einfach erklären und eigene Gedanken dazu ausdrücken. Kann zu den Gedanken des Gegenübers einfache Kommentare abgeben.	Konnten Sie den Inhalt eines Mangas, den Sie mögen, einfach erklären? Konnten Sie Ihre Gedanken dazu formulieren, z.B. warum er Ihnen gefällt? Konnten Sie jemand anderem zuhören und Kommentare dazu abgeben?	
<b>3. Es geht um einen Riesen, der gern säuft...</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 28</b> Kann einigermaßen detailliert eine Handlung wiedergeben, z.B. von einem Manga, der ihm / ihr gefällt.	Konnten Sie die Handlung einfach zusammenfassen? Konnten Sie einen Teil der Handlung ausführlich wiedergeben? Konnten Sie die richtigen Verbindungswörter finden, um die Handlung verständlich zu machen?	
<b>4. Sie liest nichts als Mangas</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 29</b> Kann auf Beratungsseiten im Internet Beiträge lesen und die Probleme der Ratsuchenden und die Kommentare dazu einigermaßen verstehen.	Konnten Sie die Probleme der Ratsuchenden verstehen? Konnten Sie die Gedanken der verschiedenen Kommentierenden dazu verstehen?	
<b>5. Liebe "Besorgte Mutter"...</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 30</b> Kann zu den Probleme Ratsuchender auf Internetberatungsseiten einfache Kommentare verfassen.	Konnten Sie die Punkte ausdrücken, auf die es Ihnen ankam? Konnten Sie Ihre Meinung und Ihre Gedanken unter Angabe von Beispielen und Gründen formulieren?	

TOPIC  
6

## Au ja, Mangas lesen!

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur



Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben






2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben



**TOPIC**  
**7**
**Herausforderung Kampfkunst**
 Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen.   ★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen.   ★★★ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Ich mache Judo</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 31</b> Kann beim Zuhören der Beschreibung einer Kampfkunst deren Reiz, besonderen Eigenschaften usw. verstehen.	Konnten Sie verstehen, was für Personen es waren, die die jeweiligen Kampfkünste praktizieren? Konnten Sie verstehen, was die Leute an den jeweiligen Kapfkünsten gut fanden? Konnten Sie beim Zuhören die Informationen überprüfen, die Sie wichtig fanden?	
<b>2. An welchem Tag findet das Training statt?</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 32</b> Kann Fragen zu Teilnahme, Regeln usw. beim Kampfkunsttraining stellen und die Antworten verstehen.	Konnten Sie einige Fragen zu Teilnahme, Regeln etc. beim Kampfkunsttraining stellen? Konnten Sie die Antworten verstehen, kommentieren, weitere Fragen stellen etc.? Konnten Sie, wenn Ihnen bestimmte Worte fehlten, andere finden, um sich verständlich zu machen?	
<b>3. Ich habe es als Kind in der Schule gelernt</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 33</b> Kann Sportarten des eigenen Landes einfach erklären.	Konnten Sie die Besonderheiten des Sports, die Art, wie er praktiziert wird, seine Geschichte usw. in einfachen Worten beschreiben? Konnten Sie erklären, wie der Sport heute praktiziert wird?	
<b>4. Japanische Kampfkunst wird international beliebter</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 34</b> Kann eine kurze Kolumne über Kampfkunst oder Sport lesen und die Gedanken des Verfassers / der Verfasserin einigermaßen verstehen.	Haben Sie verstanden, was der Verfasser / die Verfasserin als Problem ansieht und warum? Haben Sie einigermaßen verstanden, wie der Verfasser / die Verfasserin über Kampfkunst denkt? Konnten Sie beim Lesen auf die Struktur achten und sehen, was wo stand?	
<b>5. Frage zum Aikidotraining</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 35</b> Kann eine E-Mail schreiben, um sich über die Teilnahme am Kampfkunsttraining o.Ä. zu erkundigen.	Konnten Sie einige Fragen zur Teilnahme am Kampfkunsttraining o.Ä. stellen? Konnten Sie erklären, warum Sie sich für diese Informationen interessieren?	

TOPIC  
7

## Herausforderung Kampfkunst

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben

2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben








TOPIC  
8

## Praktische Geräte

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen. ★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen. ★★★ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Ohne mein Smartphone gehe ich nirgendwo hin!</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 36</b>	Kann beim Hören eines Gesprächs über Elektrogeräte deren unterschiedliche Nutzungsweisen und Kommentare dazu verstehen.	
Haben Sie verstanden, wie die vier Personen über Smartphones denken? Haben Sie verstanden, wie die vier Personen ihre Smartphones nutzen? Konnten Sie beim Zuhören Zuhörgeräte (aizuchi) einwerfen?		
<b>2. Ich überlege, mir ein elektronisches Wörterbuch zuzulegen</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 37</b>	Kann detailliert Funktionen, Design, Wünsche und Konditionen bezüglich eines Gerätes beschreiben, das er / sie sich zulegen möchte.	
Konnten Sie Wünsche und Konditionen im Zusammenhang mit dem Gerät, das Sie sich anschaffen möchten, detailliert beschreiben? Konnten Sie sich, nachdem sie sich mit einem Freund / einer Freundin oder einem Verkäufer / einer Verkäuferin beraten hatten, für ein Gerät entscheiden?		
<b>3. Ich habe mir etwas Tolles gekauft</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 38</b>	Kann die Nutzungsweise und die praktischen Aspekte eines Gerätes beschreiben, das er / sie benutzt.	
Konnten Sie die Funktionen des Gerätes beschreiben? Konnten Sie erklären, wie Sie selbst das Gerät nutzen? Konnten Sie erklären, wie sich nach der Anschaffung Ihr Leben verändert hat?		
<b>4. Welches von Doraemons Geräten würden Sie am liebsten haben?</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 39</b>	Kann einen Umfragebericht in einer Zeitschrift o.Ä. lesen und den Inhalt bezüglich der Ergebnisse, Antworten etc. einigermaßen verstehen.	
Haben Sie das Ergebnis der Umfrage verstanden? Konnten Sie verstehen, was für Geräte in dem Artikel beschrieben wurden?		
<b>5. Bitte verkaufen Sie mir...</b>		) Bewertung Anmerkungen
 <b>Can-do 40</b>	Kann Konditionen und Eigenschaften eines Gerätes, das er / sie haben möchte, auf einem Zettel für das schwarze Brett in der Nachbarschaft o.Ä. erklären.	
Konnten Sie die Eigenschaften und Konditionen, die Sie sich für Ihr Gerät wünschen, erklären? Konnten Sie auch alles andere aufschreiben, was Ihnen wichtig war?		

TOPIC  
8

## Praktische Geräte

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur

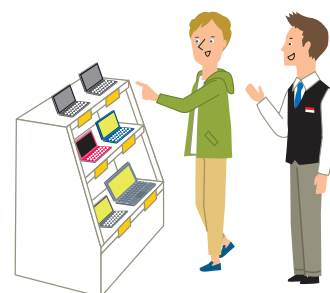
★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben

2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben










TOPIC  
9

Traditionelle Feste

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Es ist mir noch schwergefallen. ★☆☆ : Ich habe es einigermaßen hinbekommen. ★★★ : Es ist mir leichtgefallen.

<b>1. Das Fest geht noch bis zum siebten weiter</b>		)
	<b>Can-do 41</b> Kann beim Ansehen einer Fernsehsendung über ein Fest / eine Veranstaltung einigermaßen verstehen, um was für ein Fest / eine Veranstaltung es sich handelt.	Bewertung Anmerkungen
Haben Sie verstanden, wann und wo das Fest / die Veranstaltung stattfindet? Haben Sie verstanden, was die Leute bei dem Fest / der Veranstaltung machen? Konnten Sie mithilfe des Kontextes Wortbedeutungen erraten?		
<b>2. Ich habe sogar mitgetanzt</b>		)
	<b>Can-do 42</b> Kann von seinen / ihren Erfahrungen und Eindrücken nach einem Fest / einer Veranstaltung einigermaßen detailliert berichten.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie detailliert berichten, was Sie bei dem Fest / der Veranstaltung gemacht haben? Konnten Sie nach dem Fest / der Veranstaltung Eindrücke und Kommentare über Ihre Erfahrungen dort äußern? Konnten Sie unterschiedliche Ausdrücke einsetzen, wenn Sie etwas betonen wollten?		
<b>3. Das Sehenswerteste an dem Fest ist...</b>		)
	<b>Can-do 43</b> Kann in einfachen Begriffen erklären, was bei einem Fest / einer Veranstaltung sehenswert ist, worauf man achten sollte etc.	Bewertung Anmerkungen
Konnten sie in einfachen Worten erklären, um was für ein Fest / eine Veranstaltung es sich handelt? Konnten Sie erklären, was an dem Fest / der Veranstaltung sehenswert ist? Konnten Sie auch andere Aspekte ansprechen, beispielsweise, worauf man achten sollte?		
<b>4. Mein erstes Weihnachtsfest</b>		)
	<b>Can-do 44</b> Kann einen Blog über ein Fest / eine Veranstaltung lesen und die Erfahrungen und Eindrücke des Verfassers / der Verfasserin verstehen.	Bewertung Anmerkungen
Haben Sie verstanden, was für eine Veranstaltung der Verfasser erlebt hat? Konnten Sie verstehen, welche Eindrücke der Verfasser / die Verfasserin von der Veranstaltung hatte?		
<b>5. Erfahrungen mit Festen</b>		)
	<b>Can-do 45</b> Kann seine / ihre Erfahrungen und Eindrücke von einem Fest / einer Veranstaltung in einfachen Worten auf einer Social-Media-Seite ausdrücken.	Bewertung Anmerkungen
Konnten Sie aufschreiben, wann und wo Sie was für eine Erfahrung gemacht haben? Konnten Sie erklären, was Sie überrascht hat oder Ihnen im Gedächtnis geblieben ist?		

TOPIC  
9

## Traditionelle Feste

Sätze  
für mich

Aufzeichnungen zu meinen Erfahrungen mit japanischer Sprache und Kultur

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Machen Sie sich Notizen über Ihre zum Thema passenden Aktivitäten. Falls Sie Fotos oder andere Materialien dazu haben, heften Sie diese zur Illustration mit ab.

1. Was Sie im Unterricht zusammen erlebt haben

2. Was Sie unter "Raus aus dem Klassenzimmer!" außerhalb des Unterrichts gemacht haben

3. Was Sie darüber hinaus eigenständig gemacht haben

