




TOPIC
1

Conocer a alguien por primera vez

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆Puedo. ★★★Lo domino perfectamente.

1. Hola a todos		d/m/a
 Can-do 01	Puedes escuchar una auto-presentación coherente y entender los puntos principales, como por ejemplo la descripción que hace la persona de sí misma, las cosas que le interesan, sus deseos y aspiraciones, etc...	Evaluación Comentario
¿Entendiste más o menos la descripción de las cuatro personas? ¿Entendiste las cosas que les interesan y sus deseos y aspiraciones? ¿Fuiste capaz de preguntar cuando no entendías alguna palabra?		
2. Disculpe...		d/m/a
 Can-do 02	Eres capaz de hablar con alguien que no conoces, preguntarle sobre él o ella y hablar detalladamente sobre ti mismo.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de empezar una conversación con alguien que no conocías? ¿Fuiste capaz de preguntar de forma educada? ¿Fuiste capaz de hablar sobre ti mismo detalladamente?		
3. Hola, me llamo Mai		d/m/a
 Can-do 03	Puedes presentarte a ti mismo, describirte, hablar de tus deseos y aspiraciones, etc...	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de describirte y hablar de tus deseos y aspiraciones? ¿Fuiste capaz de promocionarte a ti mismo de una forma sencilla? ¿Fuiste capaz de hablar fluidamente?		
4. Agrégame si quieres		d/m/a
 Can-do 04	Puedes leer una auto-presentación en una red social y entender hasta cierto punto qué tipo de persona es.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de encontrar la información que buscabas? ¿Fuiste capaz de entender hasta cierto punto qué tipo de persona eran los cuatro individuos? ¿Fuiste capaz de adivinar el significado de las palabras escritas en kanji que no conocías?		
5. Escribe un perfil		d/m/a
 Can-do 05	Puedes escribir una auto-presentación en una red social incluyendo tus propios intereses, deseos y aspiraciones, etc.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de escribir sobre tus intereses? ¿Fuiste capaz de escribir sobre tus deseos, aspiraciones, etc.? ¿Fuiste capaz de escribir dentro del límite de caracteres?		

TOPIC
1
Conocer a alguien por primera vez
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa


Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.








TOPIC
2

Recomendaciones culinarias

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★☆☆ Puedo. ★★★ Lo domino perfectamente.

1. Tienen muy buen pescado		d/m/a
 Can-do 06	Puedes escuchar a alguien recomendando un restaurante y entender información importante como por ejemplo cómo es la comida y los precios.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de comprender qué tipo de restaurante era? ¿Fuiste capaz de entender las características del restaurante (comida, precios, servicio, etc.)? ¿Fuiste capaz de preguntar el significado de las palabras que no entendías?		
2. La harina de okonomiyaki...		d/m/a
 Can-do 07	Eres capaz de conversar mientras estás comprando con alguien sobre qué ingredientes hacen falta para un plato, dónde comprarlos, cómo usarlos, etc.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de preguntar sobre los ingredientes y la forma de cocinar el plato? ¿Fuiste capaz de compartir tus ideas sobre los ingredientes y cómo elaborar el plato? ¿Fuiste capaz de preguntar si no recordabas alguna palabra o frase?		
3. ¡Tienes que probarlo!		d/m/a
 Can-do 08	Puedes explicar de una forma fácil de entender, por ejemplo, las particularidades de un plato de tu país y cómo elaborarlo.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hablar sobre, por ejemplo, la apariencia del plato, su preparación o su sabor? ¿Fuiste capaz de aportar información complementaria? ¿Fuiste capaz de ordenar lo que dijiste?		
4. La clave está en usar patatas		d/m/a
 Can-do 09	Puedes leer una receta para un plato y entender, por ejemplo, los ingredientes, su elaboración y los aspectos en los que uno debe tener cuidado.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender los ingredientes y el orden de elaboración? ¿Fuiste capaz de entender los aspectos en los que debías tener cuidado mientras lo elaborabas? ¿Fuiste capaz de leer y resolver el significado general del texto por las palabras que conocías?		
5. Cómo cocinar un “sukiyaki sencillo”		d/m/a
 Can-do 10	Puedes escribir una nota a un amigo explicándole cómo elaborar un plato.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de escribir los ingredientes para el plato? ¿Fuiste capaz de escribir cómo su elaboración? ¿Fuiste capaz de reflexionar sobre la estructura de la nota?		

TOPIC
2
Recomendaciones culinarias
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.







TOPIC
3

Mi música favorita

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ Puedo. ★★★ L o domino perfectamente.

1. ¡El enka, supongo!		d/m/a
	Can-do 11 Puedes escuchar a alguien hablando sobre un tipo de música y entender sus características y atractivo.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender qué tipo de música estaba recomendando el hablante? ¿Fuiste capaz de entender qué tenía de bueno según el hablante? ¿Fuiste capaz de preguntar el significado de las palabras que no entendías?		
2. Las buenas canciones nunca envejecen		d/m/a
	Can-do 12 Puedes hablar con un amigo, por ejemplo, sobre tus gustos y experiencias musicales y hacer comentarios simples sobre lo que él/ella dice.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de tener éxito invitando a un amigo al karaoke? ¿Fuiste capaz de hablar sobre las canciones que te gustan y tus experiencias en el karaoke? ¿Fuiste capaz de comentar y dar respuestas cortas mientras escuchabas a tu amigo?		
3. Lo más estupendo de ella es que...		d/m/a
	Can-do 13 Puedes explicar las razones de por qué te gusta la música que te gusta y cuál es su atractivo.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar de forma sencilla la música que te gusta? ¿Fuiste capaz de dar algunas razones de por qué te gusta? ¿Fuiste capaz de usar los conectores para que cohesionen las frases de forma comprensible?		
4. ¡He ido a ver un concierto de BEGIN!		d/m/a
	Can-do 14 Puedes leer una entrada de blog de alguien sobre la impresión que tiene de un concierto y entender qué tipo de concierto era y cómo se sintió esta persona.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender la impresión del escritor? ¿Fuiste capaz de entender qué tipo de concierto era? ¿Fuiste capaz de adivinar el significado de las palabras y frases escritas en katakana?		
5. ¿Te gustaría ir conmigo?		d/m/a
	Can-do 15 Puedes escribir un email invitando a un amigo a un concierto y explicar qué tipo de concierto es de forma sencilla.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de invitar a un amigo a un concierto? ¿Fuiste capaz de explicar de forma sencilla qué tipo de concierto es?		

TOPIC
3

Mi música favorita

Mis
frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa



Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.








TOPIC
4

¡Vamos a un balneario japonés!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★☆☆ Puedo. ★★★ L o domino perfectamente.

1. Ahora mismo estoy en un balneario		d/m/a
 Can-do 16	Puedes escuchar un reportaje de calle de un programa de televisión de viajes y entender las características y atractivo, por ejemplo, de los onsen y las posadas japonesas.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender las diferencias de los cuatro onsen? ¿Fuiste capaz de comprender las características de cada onsen? ¿Fuiste capaz de entender el significado de las palabras que aparecían en los dibujos y fotografías?		
2. Primera visita a una posada japonesa		d/m/a
 Can-do 17	Puedes pedir un cambio en la comida, habitación, etc. en una posada japonesa y dar las razones.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de dar las razones, expresar tus deseos y pedir a las personas que hicieran cosas? ¿Fuiste capaz de utilizar frases y palabras de cortesía? ¿Fuiste capaz de usar hábilmente palabras y frases como “ええと” y “あのー”?		
3. El lugar al que más quiero ir es...		d/m/a
 Can-do 18	Puedes hablar detalladamente hasta cierto punto sobre tus expectativas y planes sobre un viaje, como por ejemplo dónde quieres ir y lo que quieres hacer allí.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hablar sobre dónde querías ir? ¿Fuiste capaz de decir detalladamente hasta cierto punto lo que querías hacer allí? ¿Fuiste capaz de hablar sobre el lugar donde querías ir en un orden lógico para poder ser entendido?		
4. Quedé muy satisfecha		d/m/a
 Can-do 19	Puedes leer una reseña de un cliente sobre un hotel o una posada japonesa en una web sobre viajes y entender los aspectos positivos y negativos.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de encontrar la información que buscabas? ¿Fuiste capaz de entender los aspectos positivos y negativos? ¿Fuiste capaz de entender los sentimientos del cliente por las palabras y frases que usaba?		
5. Consulta sobre la comida		d/m/a
 Can-do 20	Puedes hacer preguntas y expresar tus deseos por email a un hotel o posada japonesa en la que planeas hospedarte.	Evaluación ☆ Comentario
¿Fuiste capaz de hacer consultas y expresar tus deseos? ¿Fuiste capaz de escribir usando expresiones de cortesía?		

TOPIC
4
¡Vamos a un balneario japonés!
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa


Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.






TOPIC
5

¿Qué tal últimamente?

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆Puedo. ★★★L o domino perfectamente.

1. Tengo algo que contarte		d/m/a
	Can-do 21 Puedes escuchar a un conocido hablando sobre un incidente reciente y más o menos entender qué ocurrió.	Evaluación Comentario
<p>¿Fuiste capaz de entender más o menos qué tipo de incidente les ocurrió a las cuatro personas?</p> <p>¿Fuiste capaz de predecir cómo continuaban las historias?</p>		
2. He tenido mucho trabajo últimamente		d/m/a
	Can-do 22 Puedes hablar sobre tus noticias recientes, preguntar a un amigo sobre las suyas y hablar sobre problemas en común.	Evaluación Comentario
<p>¿Fuiste capaz de hablar sobre tus noticias recientes y preguntar a un amigo sobre las suyas?</p> <p>¿Fuiste capaz de hablar sobre problemas en común como por ejemplo problemas que tienen otros amigos?</p> <p>¿Fuiste capaz de usar palabras y frases apropiadas para hablar con amigos?</p>		
3. Últimamente no paro de practicar yoga		d/m/a
	Can-do 23 Puedes hablar más o menos detalladamente sobre tus noticias e incidentes recientes, por ejemplo qué pasó y cómo fue.	Evaluación Comentario
<p>¿Fuiste capaz de hablar sobre qué tipo de incidente sucedió y que te entendieran?</p> <p>¿Fuiste capaz de hablar sobre tus noticias recientes y algún suceso reciente detalladamente?</p> <p>¿Fuiste capaz de hablar sobre los acontecimientos en orden secuencial?</p>		
4. En cuanto a la familia, últimamente...		d/m/a
	Can-do 24 Puedes leer una carta de un conocido y entender la mayor parte de lo que escribe sobre sus noticias recientes.	Evaluación Comentario
<p>¿Fuiste capaz de entender hasta cierto punto las noticias sobre cada miembro de la familia?</p> <p>¿Fuiste capaz de entender la organización de la carta (qué información estaba escrita en cada parte de la carta)?</p> <p>¿Fuiste capaz de concentrarte en las partes que contenían información nueva?</p>		
5. ¿Cómo estás?		d/m/a
	Can-do 25 Puedes escribir un email a un conocido aportando información sobre tus noticias recientes.	Evaluación Comentario
<p>¿Fuiste capaz de usar un lenguaje apropiado acorde con el destinatario?</p> <p>¿Fuiste capaz de escribir tus noticias de una forma concreta y fácilmente entendible?</p> <p>¿Fuiste capaz de escribir un email pensando en su orden?</p>		

TOPIC
5
¿Qué tal últimamente?
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.







TOPIC
6

Leamos manga

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆Puedo. ★★★★★L o domino perfectamente.

1. Es un manga muy famoso		d/m/a
	Can-do 26 Puedes escuchar a alguien hablar sobre un manga y entender qué tipo de historia es y qué tiene de especial.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz más o menos de entender la historia y quiénes eran los personajes principales? ¿Fuiste capaz de entender qué dijo esta persona que era bueno de cada uno de los mangas? ¿Fuiste capaz de comprobar el significado de las palabras que no entendiste?		
2. Este es el sombrero de Chopper		d/m/a
	Can-do 27 Puedes expresar tu opinión y dar información de forma sencilla sobre, por ejemplo, el manga que te gusta. Y comentar de manera sencilla las opiniones de otra persona.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hablar de forma sencilla sobre el contenido del manga que te gusta? ¿Fuiste capaz de expresar tu opinión sobre, por ejemplo, qué es lo genial de la historia? ¿Fuiste capaz de escuchar a otra persona hablando sobre el contenido de manga que le gusta y hacer algún comentario?		
3. La historia del hombre grande y bebedor		d/m/a
	Can-do 28 Puedes hablar hasta un cierto nivel de detalle sobre una historia que te gusta, por ejemplo la de un manga.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de decir de forma sencilla qué clase de historia era? ¿Fuiste capaz de narrar una parte concreta de la historia? ¿Fuiste capaz de usar conectores para narrar la historia de manera comprensible?		
4. Ella no lee nada más que manga		d/m/a
	Can-do 29 Puedes leer un post, por ejemplo, de una página web de consultas y entender más o menos la información y comentarios de éste.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender los puntos principales de las opiniones? ¿Fuiste capaz de entender las diferentes opiniones de cada una de las personas que escribieron los comentarios?		
5. Para “Una Madre Preocupada”		d/m/a
	Can-do 30 Puedes escribir de forma sencilla tus propios comentarios sobre un post, por ejemplo, en una página web de consultas.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de expresar los puntos que quisiste decir? ¿Fuiste capaz de escribir tus propios pensamientos y opiniones dando razones y ejemplos?		

TOPIC
6

Leamos manga

Mis
frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.








TOPIC
7

El desafío de las artes marciales

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆Puedo. ★★★L o domino perfectamente.

1. Practico el judo		d/m/a
	Can-do 31 Puedes escuchar la descripción de algún deporte o arte marcial y entender sus características y atractivos.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender qué clase de persona practica ese arte marcial? ¿Fuiste capaz de entender qué dijo la gente que era bueno de ese arte marcial? ¿Fuiste capaz de escuchar mientras comprobabas las información que pensaste que era importante?		
2. ¿Qué día es el entrenamiento?		d/m/a
	Can-do 32 Puedes preguntar sobre cómo apuntarte a clases de un arte marcial, sus reglas, etc... y escuchar y entender la explicación.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hacer una serie de preguntas sobre la reglas, cómo apuntarse a las clases, etc.? ¿Fuiste capaz de escuchar las respuestas a las preguntas, comentar y repreguntar? ¿Fuiste capaz de explicarte usando palabras diferentes cuando no sabías una palabra?		
3. Lo aprendí de pequeño en la escuela		d/m/a
	Can-do 33 Puedes explicar de manera comprensible algún deporte de tu país, por ejemplo, sus características y cómo se juega, etc.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hablar de forma sencilla sobre la historia, las características de ese deporte y cómo se juega? ¿Fuiste capaz de describir cómo se juega ese deporte ahora?		
4. Las artes marciales japonesas se extienden por otros países		d/m/a
	Can-do 34 Puedes leer un artículo breve sobre artes marciales o de algún deporte y entender más o menos la opinión del autor.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender cuál era el problema según el escritor y por qué? ¿Fuiste capaz de entender más o menos qué pensaba el escritor sobre las artes marciales? ¿Teniendo cuidado en la estructura fuiste capaz de leer lo que está escrito y dónde?		
5. Consulta sobre una clase		d/m/a
	Can-do 35 Puedes escribir un e-mail haciendo una consulta a una clase de artes marciales, por ejemplo, preguntando cómo apuntarse, etc.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hacer una serie de preguntas sobre las clases de artes marciales? ¿Fuiste capaz de escribir las razones y detalles de por qué querías esa información?		

TOPIC
7
El desafío de las artes marciales
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.








TOPIC
8

Herramientas prácticas

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ Puedo. ★★★ L o domino perfectamente.

1. No puedo ir a ningún sitio sin mi teléfono		d/m/a
	Can-do 36 Puedes escuchar una conversación sobre un aparato y entender comentarios sobre sus diferentes usos.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender qué pensaban las cuatro personas sobre los smartphones? ¿Fuiste capaz de entender cómo cada persona usaba su smartphone? ¿Fuiste capaz de demostrar que entendías lo que te estaban diciendo bien asintiendo o respondiendo brevemente?		
2. Estoy pensando en comprarme un diccionario electrónico		d/m/a
	Can-do 37 Puedes decir detalladamente qué buscas en un producto que quieres, por ejemplo, funciones, diseño, etc.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de decir con detalle qué buscas en un producto? ¿Fuiste capaz de decidir qué producto comprar después de consultar a un amigo o al dependiente de la tienda?		
3. Me he comprado una cosa estupenda		d/m/a
	Can-do 38 Puedes explicar los puntos prácticos de un aparato que usas y cómo usarlo.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar las funciones del aparato? ¿Fuiste capaz de explicar tú mismo cómo usarlo? ¿Fuiste capaz de decir cómo ha cambiado tu vida antes y después de usarlo?		
4. ¿Cuál es el invento de Doraemon que más querrías tener?		d/m/a
	Can-do 39 Puedes leer un ranking, por ejemplo, de una revista o de internet y entender más o menos la información, por ejemplo, del resultado de las encuestas o los comentarios de los encuestados.	Evaluación ☆ Comentario
¿Fuiste capaz de entender los resultados de la investigación? ¿Fuiste capaz de entender qué clase de aparatos eran los descritos en el artículo?		
5. Véndemelo a mí		d/m/a
	Can-do 40 Eres capaz escribir en el tablón de anuncios de alguna web japonesa las características o las condiciones del producto que quieres.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar qué buscabas en el producto? ¿Fuiste capaz de escribir otros requerimientos?		

TOPIC
8
Herramientas prácticas
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

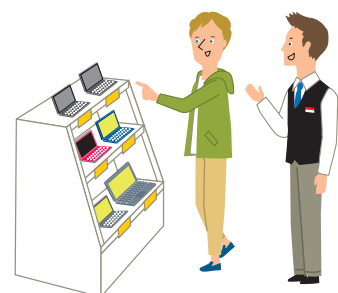
日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.






TOPIC
9

Festivales tradicionales

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★☆☆ Puedo. ★★★ L o domino perfectamente.

1. El festival se celebrará hasta el día 7		d/m/a
	Can-do 41 Puedes saber más o menos qué tipo de evento o festival se trata cuando lo ves en programa de televisión o de internet.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender cuándo y dónde se celebra el festival o evento? ¿Fuiste capaz de entender qué tipo de cosas hace la gente en el festival o evento? ¿Fuiste capaz de adivinar el significado de las palabras por el contexto?		
2. Incluso yo salí a bailar		d/m/a
	Can-do 42 Puedes hablar con un cierto nivel de detalle sobre tus propias impresiones de un festival, evento, etc.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de decir con detalle qué hiciste en el festival o evento? ¿Fuiste capaz de decir, después de participar en un festival o evento, lo que opinaste sobre ello, dar tus impresiones y hacer comentarios? ¿Fuiste capaz de usar varias expresiones para añadir énfasis?		
3. Lo más destacado del festival es...		d/m/a
	Can-do 43 Puedes describir de forma sencilla, por ejemplo, sobre las cosas en las que debes tener cuidado y lo más destacado de un festival o evento.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar de forma simple qué tipo de festival o evento es? ¿Fuiste capaz de explicar lo más destacado de ese festival o evento? ¿Fuiste capaz de hacer comentarios sobre asuntos como, por ejemplo, cosas de las que tengas que tener cuidado?		
4. Mis primeras navidades		d/m/a
	Can-do 44 Puedes leer la entrada de un blog sobre un festival o evento y entender las experiencias e impresiones del escritor.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender a qué clase de evento acudió el escritor? ¿Fuiste capaz de entender qué clase de impresiones tuvo el escritor sobre el evento?		
5. Experiencia en un festival		d/m/a
	Can-do 45 Puedes explicar de forma sencilla tus experiencias e impresiones en una red social sobre un festival o evento en el que hayas participado.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de escribir cuándo, dónde y qué tipo de vivencias tuviste? ¿Fuiste capaz hablar sobre las cosas que te sorprendieron y te impresionaron?		

TOPIC
9
Festivales tradicionales
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa


Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas tratado de hacer fuera de clase sobre "fuera de clase".

3. Algo que hayas tratado de hacer a parte de eso.



翻訳・翻訳協力

Irene Comas Chércoles

Laura Reyes Castillo

Copyright © 2017 The Japan Foundation