

TOPIC
1

Premières rencontres

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★☆☆ : Bien réussi.

1. Bonjour tout le monde		Date
 Can-do 01	A l'écoute d'une présentation cohérente, je peux saisir des éléments importants tels que le profil de la personne, ses centres d'intérêt, ses souhaits et ses ambitions.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous saisi les profils des quatre personnes dans leur ensemble ? • Avez-vous compris quels étaient leurs goûts et leurs centres d'intérêt, leurs souhaits et leurs ambitions ? • Êtes-vous parvenu(e) à poser des questions quand il y avait un mot que vous ne compreniez pas ? 		Commentaire
2. Excusez-moi, ...		Date
 Can-do 02	Je peux adresser la parole à quelqu'un que je ne connais pas, lui poser des questions sur sa personne et parler de moi de façon détaillée.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à adresser la parole à un inconnu de façon polie ? • Êtes-vous parvenu(e) à poser des questions de façon polie ? • Êtes-vous parvenu(e) à parler de vous de façon détaillée ? 		Commentaire
3. Bonjour, je m'appelle Mai		Date
 Can-do 03	Je peux me présenter de façon cohérente et parler notamment de mon profil, de mes souhaits et de mes ambitions.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à présenter votre profil, vos souhaits et vos ambitions ? • Êtes-vous parvenu(e) à présenter vos goûts et vos centres d'intérêt de façon simple ? • Êtes-vous parvenu(e) à parler de façon fluide ? 		Commentaire
4. N'hésitez pas à suivre ma page		Date
 Can-do 04	A la lecture d'une présentation personnelle sur un réseau social, je peux globalement comprendre de quel genre de personne il s'agit.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à trouver les informations que vous vouliez obtenir ? • Dans l'ensemble, avez-vous compris qui étaient les quatre personnes ? • Êtes-vous parvenu(e) à lire le texte en devinant le sens des mots en kanji que vous ne connaissiez pas ? 		Commentaire
5. Ecrivez un profil		Date
 Can-do 05	Je peux écrire une présentation personnelle sur un réseau social comportant notamment des informations sur mes centres d'intérêt, mes souhaits et mes ambitions.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer par écrit vos centres d'intérêt ? • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer par écrit vos souhaits et vos ambitions ? • Êtes-vous parvenu(e) à produire une rédaction cohérente en respectant la limite du nombre de caractères ? 		Commentaire

TOPIC
1

Premières rencontres

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises



Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
2
Mes plats recommandés
 Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. Le poisson ici est particulièrement délicieux		Date
 Can-do 06 A l'écoute de la présentation d'un restaurant, je peux saisir des informations importantes, notamment concernant le goût et le prix des plats.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris de quel type de restaurant il s'agissait ? • Avez-vous saisi les particularités du restaurant (goût, prix, service, etc.) ? • Êtes-vous parvenu(e) à faire répéter votre interlocuteur quand il y avait un mot que vous ne compreniez pas ? 		Commentaire
2. La farine pour okonomiyaki est...		Date
 Can-do 07 Quand je fais des courses avec quelqu'un, je suis capable de parler des ingrédients d'un plat, de l'endroit où les acheter et de la façon de les cuisiner.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à poser des questions sur les ingrédients et la façon de préparer le plat ? • Êtes-vous parvenu(e) à échanger des idées sur les ingrédients et la façon de préparer le plat ? • Êtes-vous parvenu(e) à poser des questions quand vous ne vous souveniez plus du mot à utiliser ? 		Commentaire
3. Ne manquez pas d'y goûter		Date
 Can-do 08 Je peux expliquer de façon claire les particularités de la cuisine de mon pays et la façon de préparer ses plats.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à parler de l'aspect du plat, de la façon de le préparer et de son goût ? • Êtes-vous parvenu(e) à parler en intégrant des informations additionnelles ? • Êtes-vous parvenu(e) à parler en réfléchissant à l'ordre de vos propos ? 		Commentaire
4. Le secret de la recette, c'est les pommes de terre !		Date
 Can-do 09 A la lecture d'une recette de cuisine, je peux comprendre quels ingrédients sont utilisés, la façon de préparer le plat et les points à surveiller.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris quels sont les ingrédients utilisés et l'ordre de préparation de la recette ? • Avez-vous saisi les points à surveiller pendant la préparation du plat ? • Êtes-vous parvenu(e) à déduire le sens de l'ensemble du texte à partir des mots que vous connaissez ? 		Commentaire
5. Recette : Sukiyaki facile		Date
 Can-do 10 Je peux écrire la recette d'un plat sur une note pour l'apprendre à un ami.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à écrire les ingrédients du plat ? • Êtes-vous parvenu(e) à écrire la façon de préparer le plat ? • Êtes-vous parvenu(e) à écrire la note en réfléchissant à la structure du texte ? 		Commentaire

TOPIC
2

Mes plats recommandés

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
3
Ma musique préférée
 Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. L'enka, sans hésiter !		Date
 Can-do 11	A l'écoute d'une conversation sur la musique, j'arrive à comprendre dans son ensemble les particularités de cette musique et ce qui fait son charme.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris quel genre de musique est conseillé ? • Avez-vous compris ce que les auditeurs apprécient dans ces musiques ? • Êtes-vous parvenu(e) à faire répéter votre interlocuteur quand il y avait un mot que vous ne compreniez pas ? 		Commentaire
2. Les bonnes chansons ne vieillissent pas		Date
 Can-do 12	Je peux parler avec un ami de mes goûts et de mes expériences musicales. Je peux également réagir de façon simple à ses propos.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à inviter un ami au karaoké ? • Êtes-vous parvenu(e) à parler de votre chanson préférée et de vos expériences du karaoké ? • En écoutant votre ami parler, êtes-vous parvenu(e) à utiliser des interjections et à réagir à ses propos ? 		Commentaire
3. Ce qu'il y a de formidable chez elle, c'est...		Date
 Can-do 13	Je peux expliquer pourquoi j'aime telle musique et les attraits de celle-ci.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à présenter la musique que vous aimez de façon simple ? • Êtes-vous parvenu(e) à donner plusieurs raisons pour lesquelles vous aimez cette musique ? • Êtes-vous parvenu(e) à employer des connecteurs logiques entre vos phrases ? 		Commentaire
4. Je suis allée voir BEGIN en concert !		Date
 Can-do 14	En lisant un compte-rendu d'un concert sur un blog, j'arrive à comprendre de quel genre de concert il s'agit et ce que l'auteur a ressenti en y allant.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris les impressions de l'auteur du blog ? • Avez-vous compris de quel genre de concert il s'agissait et quelles étaient ses particularités ? • Êtes-vous parvenu(e) à lire en devinant le sens des mots en katakana ? 		Commentaire
5. Ça te dit qu'on y aille ensemble ?		Date
 Can-do 15	Je peux écrire un e-mail pour inviter un ami à un concert et expliquer de façon simple de quel genre de concert il s'agit.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à inviter un ami à un concert ? • Êtes-vous parvenu(e) à lui expliquer de façon simple de quel genre de concert il s'agit ? 		Commentaire

TOPIC

3

Ma musique préférée

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
4

Direction les sources thermales !

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. Je suis aux sources thermales, là.		Date
	Can-do 16 Je peux écouter un reportage télévisé d'un voyage en retransmission directe et comprendre les particularités et l'attrait des onsens et des auberges traditionnelles japonaises.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous plus ou moins compris la différence entre les quatre onsens ? • Avez-vous saisi les particularités de chaque onsen ? • Êtes-vous parvenu(e) à saisir le sens des mots à partir des images et des photographies ? 		Commentaire
2. Le premier séjour dans une auberge traditionnelle japonaise		Date
	Can-do 17 Je peux demander au personnel de l'hôtel ou de l'auberge traditionnelle de changer de repas ou de chambre et justifier ce souhait.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à exprimer vos souhaits et vos requêtes en les justifiant ? • Êtes-vous parvenu(e) à parler en utilisant des formules de politesse ? • Êtes-vous parvenu(e) à faire un bon usage de mots comme "ええと" ou "あのー" ? 		Commentaire
3. L'endroit où j'aimerais le plus aller, c'est...		Date
	Can-do 18 Je peux parler relativement précisément de mes souhaits et de mes projets concernant un voyage, notamment de l'endroit où je voudrais aller et de ce que je voudrais y faire.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à parler de l'endroit que vous aimeriez visiter ? • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer de façon plus ou moins détaillée ce que vous voudriez faire là-bas ? • Êtes-vous parvenu(e) à adopter un ordre de visite des lieux facilement compréhensible ? 		Commentaire
4. Je suis très satisfait(e)		Date
	Can-do 19 Je peux comprendre les avantages et les inconvénients d'un hôtel ou d'une auberge traditionnelle en lisant les avis des clients sur un site de voyage.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à trouver les informations que vous vouliez obtenir ? • Avez-vous compris les avantages et les inconvénients de l'établissement ? • Avez-vous compris l'état d'esprit des commentateurs à partir des mots qu'ils ont employés ? 		Commentaire
5. Demander des renseignements sur les repas		Date
	Can-do 20 Je peux poser des questions et exprimer des souhaits par e-mail à l'hôtel ou à l'auberge où j'ai prévu de séjourner.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à demander des renseignements et à exprimer vos souhaits ? • Êtes-vous parvenu(e) à employer des formules de politesse ? 		Commentaire

TOPIC

4

Direction l'onsen !

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
5

Quoi de neuf ?

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Un peu trop difficile. ★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. Eh, tu sais quoi ?		Date
 Can-do 21 Je peux comprendre dans les grandes lignes quand un ami me raconte ce qui lui est arrivé dernièrement.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris dans l'ensemble ce qui est arrivé aux quatre personnes ? • Êtes-vous parvenu(e) à imaginer la suite de leurs histoires au fil de l'écoute ? 		Commentaire
2. J'ai été pris par le travail ces derniers temps...		Date
 Can-do 22 Je peux demander des nouvelles à un ami et lui faire part des miennes. Je peux discuter avec lui (elle) de sujets qui nous touchent tous les deux.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à échanger des nouvelles avec votre ami ? • Êtes-vous parvenu(e) à discuter sur un sujet commun (exemple : un problème avec un autre ami) ? • Êtes-vous parvenu(e) à discuter dans un registre de langage informel ? 		Commentaire
3. En ce moment, je suis accro au yoga		Date
 Can-do 23 Je peux donner de mes nouvelles de façon relativement détaillée, parler de ce qui m'est arrivé dernièrement et partager mes impressions sur les événements de la vie.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à donner des nouvelles à quelqu'un de façon compréhensible ? • Êtes-vous parvenu(e) à donner de vos nouvelles et à relater ce qui vous est arrivé de façon détaillée ? • Êtes-vous parvenu(e) à parler de ce qui vous est arrivé dans un ordre facilement compréhensible ? 		Commentaire
4. En ce qui concerne ma famille...		Date
 Can-do 24 Je peux comprendre pratiquement tout le contenu de la lettre d'un ami à propos de sa situation récente.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous saisi dans l'ensemble les nouvelles concernant chaque membre de la famille ? • Avez-vous compris la structure de la lettre (le contenu de chaque partie) ? • Avez-vous lu la lettre en étant attentif aux parties contenant des informations nouvelles ? 		Commentaire
5. Comment allez-vous ?		Date
 Can-do 25 Je peux écrire un e-mail à un ami pour lui donner de mes nouvelles.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à employer des expressions de salutations adaptées à votre interlocuteur ? • Êtes-vous parvenu(e) à donner des nouvelles de vous de façon concrète et aisément compréhensible ? • Avez-vous bien écrit l'e-mail en réfléchissant à sa structure ? 		Commentaire

TOPIC
5

Quoi de neuf ?

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
6
Lisons des mangas !
 **Can-do** をチェックしましょう

★☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. C'est un manga très connu !		Date
 Can-do 26 En écoutant quelqu'un présenter un manga qu'il apprécie, je peux comprendre son histoire et ce qui fait son intérêt.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris dans les grandes lignes qui étaient les personnages et de quelle histoire il s'agissait ? • Avez-vous saisi les attraits de chacun des mangas présentés ? • Quand vous ne compreniez pas très bien certains mots, êtes-vous parvenu(e) à vérifier leurs sens ? 		Commentaire
2. Ça, c'est le chapeau de Chopper		Date
 Can-do 27 Je peux m'exprimer sur un manga que j'aime et réagir aux idées de mon interlocuteur de façon simple.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à présenter brièvement le contenu d'un manga que vous aimez ? • Êtes-vous parvenu(e) à exprimer vos impressions, notamment sur ce qui vous plaît dans l'histoire ? • Êtes-vous parvenu(e) à commenter en écoutant une autre personne présenter un manga qu'elle aime ? 		Commentaire
3. C'est l'histoire du géant alcoolique		Date
 Can-do 28 Je peux parler relativement précisément d'un manga que j'aime et de son histoire.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à résumer brièvement son histoire ? • Êtes-vous parvenu(e) à raconter un passage particulier de son histoire ? • Êtes-vous parvenu(e) à employer des mots de liaison pour que l'on comprenne facilement l'histoire du manga ? 		Commentaire
4. Elle ne lit que des mangas...		Date
 Can-do 29 A la lecture de publications en ligne, notamment sur des forums d'aide psychologique, je peux comprendre les problèmes abordés et les réponses données par les participants.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous saisi l'essentiel du problème abordé par l'auteur de la publication ? • Avez-vous compris les idées de chaque contributeur ? 		Commentaire
5. A l'attention d' "Une mère inquiète"		Date
 Can-do 30 Je peux écrire une réponse à une publication en ligne, notamment sur un forum d'aide psychologique		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à mettre en avant les idées importantes que vous vouliez exprimer ? • Êtes-vous parvenu(e) à écrire votre avis et vos idées en argumentant et en citant des exemples ? 		Commentaire

TOPIC
6

Lisons des mangas

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
7
Laisse-toi tenter par les arts martiaux !
 **Can-do をチェックしましょう**

★☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. Je fais du JUDO		Date
 Can-do 31 En écoutant des explications sur un art martial ou un sport, je peux en comprendre les attraits et les particularités.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous saisi quel type de personne pratique chacun de ces arts martiaux ? • Avez-vous compris ce que ces personnes aiment dans chacun de ces arts martiaux ? • Êtes-vous parvenu(e) à écouter leurs propos tout en faisant le tri parmi les informations qui vous semblaient importantes ? 		Commentaire
2. Les entraînements ont lieu quels jours ?		Date
 Can-do 32 Je peux poser des questions et comprendre des explications sur la marche à suivre pour assister à un cours (d'arts martiaux, par exemple) et sur les règles à suivre en cours.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous réussi à poser des questions sur la marche à suivre pour assister au cours et sur ses règles ? • Êtes-vous parvenu(e) à faire des commentaires en écoutant les réponses à vos questions et à ajouter de nouvelles questions ? • Êtes-vous parvenu(e) à reformuler vos propos quand il vous manquait un mot de vocabulaire ? 		Commentaire
3. J'en ai fait à l'école quand j'étais petit		Date
 Can-do 33 Je peux fournir des explications claires (particularités, règles, etc.) sur un sport de mon pays.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à parler de façon simple des particularités de ce sport (règles, histoire du sport, etc.) ? • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer comment ce sport est pratiqué actuellement ? 		Commentaire
4. L'expansion mondiale des arts martiaux japonais		Date
 Can-do 34 Je peux comprendre dans les grandes lignes les idées de l'auteur d'un court article sur les arts martiaux ou un sport.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris ce qui pose problème selon lui et pourquoi ? • Avez-vous compris dans l'ensemble ce que l'auteur de l'article pense des arts martiaux ? • Êtes-vous parvenu(e) à lire le texte en faisant attention à sa structure (le contenu de chaque partie) ? 		Commentaire
5. Demande de renseignements sur un cours		Date
 Can-do 35 Je peux écrire un e-mail pour demander des renseignements sur la démarche à suivre pour assister à un cours, par exemple, d'arts martiaux.		Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à poser plusieurs questions sur le cours d'arts martiaux ? • Êtes-vous parvenu(e) à écrire les raisons pour lesquelles vous vouliez avoir ces renseignements ? 		Commentaire

TOPIC

7

Laisse-toi tenter par les arts martiaux !

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
8
Des appareils pratiques
 **Can-do** をチェックしましょう

★☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. Je ne peux aller nulle part sans mon smartphone !		Date
 Can-do 36	En écoutant une discussion sur des appareils, je peux comprendre leurs différents usages et les commentaires à leur sujet.	Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris ce que les quatre personnes pensent des smartphones ? • Avez-vous compris l'usage que chaque personne fait de son smartphone ? • Avez-vous réussi à agrémenter votre écoute d'interjections exprimant votre intérêt et votre bonne compréhension ? 	Commentaire
2. J'envisage d'acheter un dictionnaire électronique		Date
 Can-do 37	Je peux dire précisément ce que j'attends d'un produit que je souhaite acquérir, notamment au niveau des fonctions et du design.	Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous pu expliquer précisément vos attentes vis-à-vis du produit que vous souhaitez acquérir ? • Êtes-vous parvenu(e) à vous décider en demandant conseil à un ami ou à un vendeur ? 	Commentaire
3. J'ai acheté quelque chose de sympa		Date
 Can-do 38	Je peux expliquer les aspects pratiques d'un appareil que j'utilise et comment l'utiliser.	Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer les fonctions de cet appareil ? • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer comment vous l'utilisez ? • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer en quoi votre vie a changé depuis que vous l'utilisez ? 	Commentaire
4. Quel gadget de Doraemon souhaiteriez-vous le plus posséder ?		Date
 Can-do 39	À la lecture d'un article comportant un classement, dans un magazine ou sur internet, je peux globalement en comprendre le contenu (résultats de sondage, avis des sondés, etc.)	Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris les résultats de ce sondage ? • Avez-vous compris quels genres d'appareils sont décrits dans l'article ? 	Commentaire
5. Recherche ~ à vendre		Date
 Can-do 40	Je peux poster une annonce, par exemple sur un site communautaire japonais, dans laquelle je décris les fonctions et les particularités du produit que je souhaite acquérir.	Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer les fonctions et les particularités du produit que vous souhaitez acquérir ? • Êtes-vous parvenu(e) à ajouter d'autres détails sur ce dont vous avez besoin ? 	Commentaire

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



TOPIC
9
Les festivals traditionnels
 Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Un peu trop difficile. ★★☆☆ : Réussi. ★★★ : Bien réussi.

1. Le festival dure jusqu'au 7		Date
 Can-do 41	En regardant une émission télévisée sur les festivals, je peux comprendre dans les grandes lignes en quoi consiste les festivals/événements présentés.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris quand et où ont lieu les festivals/événements ? • Avez-vous compris ce que les gens font pendant ces festivals/événements ? • Êtes-vous parvenu(e) à déduire le sens des mots d'après le contexte ? 		Commentaire
2. Moi aussi, j'ai dansé au festival		Date
 Can-do 42	Je peux parler relativement précisément de mon expérience et de mes impressions sur les festivals et les manifestations culturelles.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à dire précisément ce que vous avez fait lors des festivals ou des événements auxquels vous avez participé ? • Après avoir participé à un festival ou un événement, êtes-vous parvenu(e) à dire ce que vous en avez pensé, à donner vos impressions et à faire des commentaires. • Êtes-vous parvenu(e) à utiliser de nombreuses expressions d'insistance ? 		Commentaire
3. Le point d'orgue du festival, c'est...		Date
 Can-do 43	Je peux expliquer de façon simple les éléments marquants et ce à quoi il faut être attentif pendant un festival ou un événement.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Êtes-vous parvenu(e) à présenter de façon simple de quel genre de festival/événement il s'agissait ? • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer ce qu'il y a de marquant dans ce festival ou cette célébration ? • Êtes-vous parvenu(e) à ajouter des commentaires, comme par exemple un point auquel il faut faire attention ? 		Commentaire
4. Mon premier Noël		Date
 Can-do 44	A la lecture d'un blog sur les festivals ou les événements, je peux comprendre l'expérience et les impressions de son auteur.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous compris à quel genre d'évènement l'auteur du blog a assisté ? • Avez-vous compris quelles ont été les impressions de l'auteur sur l'évènement ? 		Commentaire
5. Mon expérience d'un festival traditionnel		Date
 Can-do 45	Je peux présenter de façon simple mon expérience et mes impressions sur les festivals ou les événements auxquels j'ai participé.	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous pu écrire quand, où et quel genre d'expérience vous avez vécu ? • Êtes-vous parvenu(e) à expliquer ce qui vous a surpris et ce qui vous a impressionné ? 		Commentaire

TOPIC
9

Les festivals traditionnels

Mon coin
de libre
expression

Journal d'expériences de la culture et de la langue japonaises

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Notez ici les activités effectuées en rapport avec le topic. Si vous avez des photographies ou d'autres documents, constituez un dossier pour le présenter à vos camarades.

1. Les expériences en classe avec les autres apprenants

2. Les activités pratiquées à l'extérieur sur le modèle de 「Pour des activités en dehors de la salle de classe」

3. Expériences autres



翻訳

Anthony Mui

Copyright © 2016 The Japan Foundation