






TOPIK
1
Bertemu dengan Seseorang untuk Pertama Kali
 **Can-do** をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

<p>1. Halo semuanya</p> <p> Can-do 01 Mampu mendengarkan perkenalan diri dan memahami poin-poin penting seperti profil, ketertarikan terhadap suatu hal, harapan, ambisi dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah sebagian besar sudah mengerti mengenai profil keempat orang tersebut ? • Apakah sudah mengerti ambisi, harapan, hobi, dan minat yang mereka miliki? • Apakah mampu bertanya pada saat ada kosakata yang tidak dimengerti ? 	<p>T/B/T</p> <p>Evaluasi ☆☆☆</p> <p>Komentar</p>
<p>2. Maaf,...</p> <p> Can-do 02 Mampu mengajak berbicara seseorang yang tidak dikenal, bertanya hal-hal tentang dirinya serta membicarakan hal-hal tentang diri sendiri secara detail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara dengan orang tak dikenal secara sopan ? • Apakah mampu bertanya secara sopan ? • Apakah mampu berbicara mengenai diri sendiri secara detail ? 	<p>T/B/T</p> <p>Evaluasi</p> <p>Komentar</p>
<p>3. Nama saya Mai. Senang berkenalan dengan Anda.</p> <p> Can-do 03 Mampu melakukan perkenalan diri yang memuat profil, harapan dan ambisi dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara mengenai ambisi, harapan, dan profil diri sendiri ? • Apakah mampu melakukan mempromosikan diri sendiri secara sederhana? • Apakah mampu berbicara dengan alur yang lancar ? 	<p>T/B/T</p> <p>Evaluasi</p> <p>Komentar</p>
<p>4. Jangan ragu untuk <i>follow</i> saya ya</p> <p> Can-do 04 Mampu memahami secara garis besar tentang seseorang dengan membaca perkenalan dirinya di media sosial/SNS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menangkap informasi yang ingin diketahui sendiri? • Apakah mampu memahami sebagian besar seperti apa keempat orang tersebut ? • Apakah mampu membaca sambil menebak arti dari kanji yang tidak dimengerti ? 	<p>T/B/T</p> <p>Evaluasi</p> <p>Komentar</p>
<p>5. Menulis profil</p> <p> Can-do 05 Mampu menulis perkenalan diri di sosial media tentang minat,harapan, ambisi dan lain-lain.</p> <p>Apakah mampu menulis tentang minat diri sendiri?</p> <p>Apakah mampu menulis tentang ambisi dan harapan diri sendiri?</p> <p>Apakah mampu menulis rangkuman dalam jumlah huruf yang dibatasi?</p>	<p>T/B/T</p> <p>Evaluasi</p> <p>Komentar</p>

TOPIK
1

Bertemu dengan Seseorang untuk Pertama Kali

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.








TOPIK
2

Makanan Rekomendasi Saya

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Di sini khususnya yang enak adalah ikan		T/B/T
	Can-do 06 Mampu mendengarkan pengenalan suatu restoran dan memahami informasi penting seperti rasa, harga dan lain-lain	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami jenis restoran seperti apa? • Apakah mampu memahami karakteristik suatu restoran (misal: rasa, harga, layanan dan sebagainya)? • Apakah mampu bertanya kembali saat ada kosakata yang tidak dimengerti? 		
2. Tepung Okonomiyaki itu..		T/B/T
	Can-do 07 Mampu membicarakan bahan masakan, antara lain bahan apa yang dibeli, di mana membelinya, dan bagaimana menggunakannya ketika berbelanja bersama teman	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu bertanya mengenai cara membuat masakan dan bahan mentahnya? • Apakah mampu mendiskusikan ide mengenai cara membuat masakan dan bahan mentahnya? • Apakah mampu menanyakan kosakata yang tidak bisa diingat ? 		
3. Pastikan Anda mencobanya		T/B/T
	Can-do 08 Mampu menjelaskan dengan penjelasan yang mudah dipahami mengenai cara pembuatan dan karakteristik suatu makanan dari negara sendiri.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara mengenai penampilan, cara pembuatan, rasa makanan dan sebagainya ? • Apakah mampu berbicara dengan menambahkan informasi lainnya ? • Apakah mampu berbicara sambil memperhatikan urutan pembicaraan ? 		
4. Memasukkan kentang adalah kuncinya		T/B/T
	Can-do 09 Mampu membaca resep suatu masakan serta memahami bahan-bahan masakan, cara membuat suatu masakan, poin-poin yang wajib diperhatikan dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami urutan cara pembuatan masakan dan bahan mentahnya? • Apakah mampu memahami hal-hal yang perlu diperhatikan ketika memasak? • Apakah mampu membaca dan menerka arti teks secara keseluruhan dengan kosakata yang dikuasai? 		
5. Cara membuat <i>Sukiyaki</i> yang mudah		T/B/T
	Can-do 10 Mampu menulis catatan cara membuat suatu masakan untuk diajarkan kepada teman.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menulis bahan mentah suatu masakan? • Apakah mampu menulis cara membuat suatu masakan? • Apakah mampu menulis catatan bahan mentah suatu masakan dengan memikirkan komposisinya? 		

TOPIK
2

Makanan Rekomendasi Saya

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.








TOPIK
3

Musik Favorit Saya

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Pasti lagu enka ya		T/B/T
	Can-do 11 Mampu mendengarkan cerita tentang suatu musik dan memahami karakteristik serta daya tarik musik tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami jenis musik apa yang direkomendasikan? • Apakah mampu memahami poin-poin seperti apa yang dikatakan bagus? • Apakah mampu menanyakan kembali saat ada kosakata yang tidak dimengerti? 		
2. Lagu yang bagus tidak pernah menjadi kuno		T/B/T
	Can-do 12 Mampu berbicara dengan teman tentang musik yang disukai, pengalaman terkait musik, dan lain-lain. Mampu memberikan komentar sederhana atas cerita lawan bicara.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu mengajak teman untuk pergi karaoke dengan baik? • Apakah mampu berbicara tentang pengalaman berkaraoke dan lagu yang disukai? • Apakah mampu memberikan respon dan berkomentar ketika mendengarkan cerita lawan bicara? 		
3. Hal yang hebat dari dia adalah...		T/B/T
	Can-do 13 Mampu menjelaskan alasan menyukai suatu musik dan daya tarik musik tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu mengenalkan dengan sederhana tentang musik yang disukai? • Apakah mampu berbicara tentang beberapa hal mengenai daya tarik pada musik yang disukai? • Apakah mampu berbicara menggunakan kata penghubung sehingga hubungan setiap kalimat dapat dipahami? 		
4. Saya telah datang ke konser BEGIN		T/B/T
	Can-do 14 Mampu membaca blog yang menuliskan kesan seseorang tentang sebuah konser, serta memahami seperti apa konser tersebut dan perasaannya terhadap konser tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami kesan penulis? • Apakah mampu memahami konser seperti apa yaitu karakteristiknya? • Apakah mampu membaca sambil menerka makna dari kosakata yang ditulis dengan huruf katakana? 		
5. Apakah Anda ingin pergi bersama?		T/B/T
	Can-do 15 Mampu menulis <i>email</i> untuk mengajak teman pergi ke konser dan mampu menjelaskan secara sederhana tentang konser tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu mengajak teman pergi ke konser? • Apakah mampu menjelaskan seperti apa konser tersebut secara sederhana? 		

TOPIK
3

Musik Favorit Saya

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.






3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
4Ayo Pergi ke *Onsen!*

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Saat ini saya sedang berada di <i>onsen</i>		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 16 Mampu mendengarkan laporan siaran dari program acara wisata di televisi serta memahami daya tarik <i>onsen</i> dan <i>ryokan</i> / penginapan ala Jepang.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami seberapa besar perbedaan keempat <i>onsen</i> tersebut? • Apakah mampu memahami karakteristik dari masing-masing <i>onsen</i> tersebut? • Apakah mampu memikirkan makna dari kosakata dari gambar atau foto? 		
2. Pertama kali di <i>ryokan</i>/penginapan ala tradisional Jepang		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 17 Mampu meminta perubahan terhadap makanan, ruangan dan lain-lain terhadap pihak hotel atau <i>ryokan</i> serta memberikan alasannya.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu meminta tolong dan menyampaikan keinginan dengan mengutarakan alasannya? • Apakah mampu berbicara dengan kosakata yang sopan? • Apakah mampu menggunakan kata-kata seperti "ええと" dan "あの—" dengan baik? 		
3. Tempat yang paling ingin saya kunjungi adalah ...		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 18 Mampu berbicara dengan detail tentang keinginan dan rencana wisata seperti tempat yang ingin dikunjungi, hal yang ingin dilakukan di tempat itu, dan lain-lain.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara tentang keinginan untuk pergi ke suatu tempat? • Apakah mampu berbicara secara rinci hal apa saja yang ingin dilakukan di tempat tersebut? • Apakah mampu berbicara secara berurutan mengenai tempat yang ingin dikunjungi agar dipahami? 		
4. Saya sangat puas		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 19 Mampu membaca ulasan pelanggan tentang hotel dan <i>ryokan</i> yang tertulis dalam internet laman wisata serta memahami kelebihan dan kekurangannya.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menangkap informasi yang ingin diketahui? • Apakah mampu memahami keunggulan dan kelemahannya? • Apakah mampu memahami perasaan penulis dengan menggunakan kosakata yang digunakan? 		
5. Pertanyaan tentang makanan		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 20 Mampu bertanya dan menyampaikan keinginan kepada hotel dan <i>ryokan</i> melalui <i>email</i> tentang rencana menginap.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu bertanya dan menyampaikan keinginan? • Apakah mampu menulis dengan menggunakan kosakata yang sopan? 		

TOPIK
4Ayo Pergi ke *Onsen!*Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.








TOPIK
5

Bagaimana Anda Akhir-akhir Ini?

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Hei, dengarkan ini!		T/B/T
	Can-do 21 Mampu mendengarkan cerita kenalan mengenai hal-hal yang terjadi akhir-akhir ini dan memahami isi cerita secara garis besar.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami tentang hal-hal yang sudah terjadi pada keempat orang tersebut? • Apakah mampu mendengarkan cerita sambil memprediksi kelanjutan ceritanya? 		
2. Akhir-akhir ini pekerjaan sibuk		T/B/T
	Can-do 22 Mampu mendengarkan dan berbicara dengan teman mengenai kondisi akhir-akhir ini satu sama lain, selain itu mampu berbicara mengenai permasalahan bersama.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara dan bertanya mengenai keadaan sendiri akhir ini dan keadaan lawan bicara akhir-akhir ini? • Apakah mampu berbicara tentang topik yang diketahui bersama, seperti tentang teman lain, dan lainnya? • Apakah mampu berbicara menggunakan bahasa antarteman? 		
3. Akhir-akhir ini saya mengikuti yoga		T/B/T
	Can-do 23 Mampu membicarakan dengan cukup rinci mengenai diri sendiri seperti apa saja yang telah terjadi dan bagaimana hal tersebut terjadi.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu bercerita tentang sesuatu yang terjadi kepada lawan bicara hingga lawan bicara mengerti? • Apakah mampu berbicara secara detail mengenai suatu keadaan dan kejadian? • Apakah mampu berbicara hingga lawan bicara mengerti urutan suatu kejadian? 		
4. Akhir-akhir ini kami...		T/B/T
	Can-do 24 Mampu membaca surat dari kenalan serta memahami sebagian besar isi surat tentang kondisi akhir-akhir ini.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami sebagian besar tentang keadaan keluarga tiap anggota keluarga? • Apakah mampu memahami struktur isi surat (apa yang tertulis dan di bagian mana ditulisnya) • Apakah mampu membaca dengan memperhatikan bagian yang mengandung informasi baru? 		
5. Apa kabar?		T/B/T
	Can-do 25 Mampu menulis <i>email</i> yang memberitahukan kondisi diri sendiri akhir-akhir ini kepada kenalan.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menggunakan salam yang disesuaikan dengan lawan bicara? • Apakah mampu menulis secara konkret dan mudah dipahami mengenai keadaan sendiri baru-baru ini? • Apakah mampu menulis <i>email</i> dengan memikirkan strukturnya? 		

TOPIK
5
Bagaimana Anda Akhir-akhir Ini?
**Frasa
 pribadi**
Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.








TOPIK
6

Ayo Membaca Komik

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Komik yang benar-benar terkenal		T/B/T
	Can-do 26 Mampu mendengarkan perkenalan tentang komik serta memahami tentang cerita dan hal yang bagus dari komik tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami sebagian besar jalan cerita dan karakternya? • Apakah mampu memahami yang dikatakan oleh lawan bicara mengenai hal yang bagus dalam masing-masing komik tersebut? • Apakah mampu mengonfirmasi saat ada kosakata yang tidak dimengerti? 		
2. Ini adalah topi Chopper		T/B/T
	Can-do 27 Mampu berbicara secara sederhana tentang cerita komik yang disukai dan mampu mengungkapkan pendapat sendiri. Selain itu mampu berkomentar secara sederhana terhadap lawan bicara.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memperkenalkan komik yang disukai secara sederhana? • Apakah mampu berbicara tentang bagian cerita mana yang baik dan berkesan? • Apakah mampu memberikan komentar setelah mendengarkan cerita lawan bicara? 		
3. Cerita tentang pria besar yang suka minum sake		T/B/T
	Can-do 28 Mampu berbicara dengan cukup rinci tentang cerita komik yang disukai.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu merangkum secara sederhana mengenai seperti apa jalan ceritanya? • Apakah mampu berbicara secara konkret tentang salah satu bagian ceritanya? • Apakah mampu menggunakan kata penghubung supaya dapat menyampaikan lanjutan cerita yang mudah dipahami? 		
4. Dia hanya membaca komik, ...		T/B/T
	Can-do 29 Mampu membaca tulisan pada kolom diskusi di situs internet dan memahami secara garis besar isi diskusi serta komentar yang ada.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami poin-poin penting yang ada dalam diskusi kontributor ? • Apakah mampu memahami tiap-tiap pemikiran orang yang berkomentar ? 		
5. Kepada "Ibu yang khawatir"		T/B/T
	Can-do 30 Mampu menulis komentar pribadi secara sederhana terhadap tulisan pada kolom diskusi internet.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menulis dengan menunjukkan poin-poin yang ingin dikatakan? • Apakah mampu menulis pendapat dan ide sendiri sambil menunjukkan contoh dan alasan? 		

TOPIK
6

Ayo Membaca Komik

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.








TOPIK
7

Tantangan Seni Bela Diri!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Saya melakukan Judo		T/B/T
	Can-do 31 Mampu mendengarkan penjelasan tentang seni bela diri dan olahraga serta memahami akan daya taik dan karakteristiknya.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami orang seperti apa yang menekuni masing-masing seni bela diri? • Apakah mampu memahami hal-hal yang baik yang dikatakan tentang masing-masing seni bela diri? • Apakah mampu mendengarkan sambil memastikan informasi yang dianggap penting? 		
2. Hari apa latihannya?		T/B/T
	Can-do 32 Mampu bertanya mengenai cara mengikuti kelas seni bela diri dan peraturannya serta mampu memahami saat mendengar penjelasan tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menanyakan beberapa hal mengenai aturan dan cara mengikuti kelas? • Apakah mampu bertanya lalu berkomentar setelah mendengarkan jawaban atas pertanyaan? • Apakah mampu menjelaskan dengan cara penyampaian yang lain saat ada kosakata yang tidak diketahui? 		
3. Saya mempelajarinya di sekolah saat masih anak-anak		T/B/T
	Can-do 33 Mampu menjelaskan dengan cara yang mudah dimengerti tentang olahraga negara sendiri, yaitu karakteristik, cara melakukan dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara secara sederhana mengenai sejarah, cara melakukan dan karakteristik olahraga tersebut? • Apakah mampu menjelaskan bagaimana olahraga tersebut diselenggarakan saat ini? 		
4. Seni bela diri Jepang meluas di luar negeri		T/B/T
	Can-do 34 Mampu membaca kolom singkat yang berhubungan dengan seni bela diri dan olahraga serta kurang lebih memahami pemikiran si penulis	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami hal yang menjadi masalah bagi penulis dan alasannya? • Apakah mampu memahami sebagian besar tentang yang dipikirkan penulis terkait seni bela diri? • Apakah mampu memahami apa yang tertulis dan di mana letaknya dengan memperhatikan struktur penulisannya? 		
5. Pertanyaan tentang kelas		T/B/T
	Can-do 35 Mampu menulis <i>email</i> yang menanyakan cara mengikuti kelas seni bela diri dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menanyakan beberapa hal mengenai kelas seni bela diri? • Apakah mampu menulis kondisi dan alasan mengapa hal tersebut ingin diketahui? 		

TOPIK
7

Tantangan Seni Bela Diri!

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.








TOPIK
8

Alat yang Praktis

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Saya tidak bisa pergi kemanapun tanpa <i>smart phone</i>		T/B/T
	Can-do 36 Mampu mendengar pembicaraan tentang suatu alat dan memahami tentang perbedaan dalam cara penggunaan serta memahami komentar terhadap hal tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami apa yang dipikirkan oleh keempat orang tersebut mengenai <i>smart phone</i>? • Apakah mampu memahami bagaimana masing-masing dari keempat orang tersebut menggunakan <i>smart phone</i>-nya? • Apakah mampu mendengarkan pembicaraan orang lain sambil memberikan respon? 		
2. Saya berpikir untuk membeli kamus elektronik		T/B/T
	Can-do 37 Mampu menyebutkan secara detail mengenai produk yang diinginkan, seperti fungsi, desain, dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu mengutarakan syarat dan keinginan mengenai produk yang diinginkan? • Apakah mampu memutuskan sambil berdiskusi dengan teman dan pegawai toko? 		
3. Saya telah membeli alat yang bagus		T/B/T
	Can-do 38 Mampu menjelaskan cara penggunaan dan kepraktisan dari alat yang digunakan oleh diri sendiri.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan fungsi dari alat tersebut? • Apakah mampu berbicara bagaimana alat tersebut digunakan? • Apakah mampu berbicara mengenai perubahan yang terjadi dalam kehidupan sebelum dan setelah menggunakan alat tersebut? 		
4. Anda paling ingin alat Doraemon yang mana?		T/B/T
	Can-do 39 Mampu membaca tentang artikel yang memuat peringkat dari internet, majalah, dan lain-lain serta kurang lebih memahami pokok hasil survei, komentar para responden dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami hasil survei tersebut? • Apakah mampu memahami alat seperti apa yang dijelaskan dalam artikel tersebut? 		
5. Juallah kepadaku!		T/B/T
	Can-do 40 Mampu menulis tentang detail produk yang diinginkan pada pengumuman yang dimuat dalam situs komunitas orang Jepang dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan tentang karakteristik, syarat an lain-lain dari produk yang diinginkan? • Apakah mampu menulis hal penting lainnya? 		

TOPIK
8

Alat yang Praktis

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.








TOPIK
9

Festival Tradisional

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Festival berlanjut hingga tanggal 7		T/B/T
	Can-do 41 Mampu menonton program dari televisi dan internet yang memperkenalkan acara/festival serta kurang lebih memahami seperti apa acara/festival tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami kapan dan di mana festival/acara tersebut diselenggarakan? • Apakah mampu memahami seperti apa festival/acara tersebut? • Apakah mampu menerka makna kosakata yang terdapat dari konteks? 		
2. Saya juga menari		T/B/T
	Can-do 42 Mampu berbicara dengan cukup detail tentang pengalaman dan kesan terhadap suatu festival, acara dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara secara detail apa yang dilakukan saat mengikuti suatu festival/acara? • Apakah mampu mengutarakan komentar dan kesan setelah mengikuti suatu festival/acara? • Apakah mampu menggunakan berbagai ekspresi penekanan? 		
3. Hal yang menjadi perhatian dalam festival adalah ...		T/B/T
	Can-do 43 Mampu menjelaskan secara sederhana tentang hal yang menjadi sorotan, hal yang diperhatikan dan lain-lain dalam suatu festival/acara.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memperkenalkan secara sederhana festival/acara seperti apa? • Apakah mampu menjelaskan hal yang menjadi perhatian dalam festival/acara tersebut? • Apakah mampu menambahkan komentar dan hal-hal yang sebaiknya diperhatikan? 		
4. Natal pertama saya		T/B/T
	Can-do 44 Mampu membaca blog yang menuliskan tentang suatu festival/acara serta memahami pengalaman dan kesan si penulis.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami seperti apa yang dialami oleh penulis? • Apakah mampu memahami kesan penulis terhadap festival/acara tersebut? 		
5. Pengalaman saat festival		T/B/T
	Can-do 45 Mampu memperkenalkan secara sederhana melalui SNS tentang pengalaman dan kesan setelah berpartisipasi dalam suatu festival/acara..	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menulis, kapan, di mana, dan apa yang sudah dialami? • Apakah mampu menjelaskan hal yang mengejutkan dan hal yang berkesan? 		

TOPIK
9

Festival Tradisional

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.

