

TOPIC  
1

처음 만나는 사람과

★ Can-do를 체크하세요

☆☆☆ : 조금 어려웠다   ★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★ : 충분히 달성했다

<p><b>1. 여러분 안녕하세요</b></p> <p> <b>Can-do 01</b> 다른 사람이 하는 자기소개를 듣고 프로필, 관심 대상, 희망 사항, 포부 등 핵심 내용을 파악할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 네 명의 프로필을 대체로 알 수 있었습니까?</li> <li>• 취미, 그리고 흥미를 가진 것, 희망, 포부를 알 수 있었습니까?</li> <li>• 모르는 말이 있을 때 질문할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>2. 저어, 실례합니다만...</b></p> <p> <b>Can-do 02</b> 모르는 사람에게 말을 걸어, 그 사람에게 궁금한 점을 묻거나 자기와 관련된 사항을 자세하게 말할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모르는 사람에게 정중하게 말을 걸 수 있었습니까?</li> <li>• 정중하게 질문할 수 있었습니까?</li> <li>• 자기에 대해 자세하게 이야기할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>3. 처음 뵙겠습니다. 마이라고 합니다</b></p> <p> <b>Can-do 03</b> 현재의 자신을 알려 주는 프로필, 희망, 포부 등의 내용이 포함된 자기소개를 할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기의 프로필, 희망, 포부를 말할 수 있었습니까?</li> <li>• 간단한 자기 PR을 할 수 있었습니까?</li> <li>• 자연스러운 흐름으로 이야기할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>4. 가볍게 팔로우하세요</b></p> <p> <b>Can-do 04</b> 소셜 네트워크의 자기소개를 읽고 어떤 사람인지 대강 파악할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 당신이 알고 싶은 정보를 얻을 수 있었습니까?</li> <li>• 네 명이 어떤 사람인지 대강 알 수 있었습니까?</li> <li>• 모르는 한자어의 뜻을 추측하면서 읽을 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>5. 프로필을 쓰자</b></p> <p> <b>Can-do 05</b> 소셜 네트워크의 자기소개에 관심사나 희망, 포부 등과 관련된 내용을 작성할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기가 흥미를 가진 것에 대해 적을 수 있었습니까?</li> <li>• 자기의 희망이나 포부에 대해 적을 수 있었습니까?</li> <li>• 정해진 글자 수 이내로 정리하여 작성할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>

TOPIC  
1 처음 만나는 사람과

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---



---



---



---



---



---



---



---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



TOPIC 2 추천 요리

★ Can-do를 체크하세요

☆☆☆ : 조금 어려웠다   ★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★ : 충분히 달성했다

<b>1. 여기는 특히 생선이 맛있다</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 06</b> 레스토랑 등의 가게 소개를 듣고 맛이나 값 등의 중요한 정보를 이해할 수 있다.	레스토랑 등의 가게 소개를 듣고 맛이나 값 등의 중요한 정보를 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>어떤 종류의 가게인지 알았습니까?</li> <li>가게의 특징(맛, 가격, 서비스 등)을 알았습니까?</li> <li>모르는 말이 있을 때, 되물을 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>2. 오코노미야키 가루는...</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 07</b> 함께 쇼핑을 하면서 요리 재료와 관련해 무엇을 어디에서 사면 좋은지, 어떻게 사용하면 좋은지 등을 서로 이야기할 수 있다.	함께 쇼핑을 하면서 요리 재료와 관련해 무엇을 어디에서 사면 좋은지, 어떻게 사용하면 좋은지 등을 서로 이야기할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>재료나 만드는 법에 대해 질문할 수 있었습니까?</li> <li>재료나 만드는 법에 대해 아이디어를 서로 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>생각나지 않은 말이 있을 때, 질문할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>3. 꼭, 드셔 보세요</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 08</b> 자기 나라 요리의 재료 또는 만드는 법 등을 알기 쉽게 설명할 수 있다.	자기 나라 요리의 재료 또는 만드는 법 등을 알기 쉽게 설명할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>요리의 첫인상, 만드는 법, 맛 등에 대해 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>기타 정보를 덧붙여 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>이야기의 순서를 고려하며 이야기할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>4. 감자를 넣는 것이 포인트!</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 09</b> 요리의 레시피를 읽고 재료 또는 만드는 법, 주의점 등을 이해할 수 있다.	요리의 레시피를 읽고 재료 또는 만드는 법, 주의점 등을 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>재료나 만드는 법의 순서를 이해할 수 있었습니까?</li> <li>만드는 법의 주의 사항을 이해할 수 있었습니까?</li> <li>아는 어구로부터 문장 전체의 의미를 추측하며 읽을 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>5. '간단 전골' 만드는 법</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 10</b> 친구에게 가르쳐 주기 위해 요리 만드는 법 메모를 쓸 수 있다.	친구에게 가르쳐 주기 위해 요리 만드는 법 메모를 쓸 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>요리의 재료를 적을 수 있었습니까?</li> <li>요리 만드는 법을 적을 수 있었습니까?</li> <li>구성을 생각하며 요리 메모를 작성할 수 있었습니까?</li> </ul>		

TOPIC  
2 추천 요리

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---



---



---



---



---



---



---



---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



TOPIC  
3

내가 좋아하는 음악

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆ : 조금 어려웠다   ★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★ : 충분히 달성했다

<p><b>1. 역시 엔카조</b></p>	<p>년 월 일</p>
<p> <b>Can-do 11</b> 음악 이야기를 듣고 그 음악의 특징이나 매력을 대강 이해할 수 있다.</p>	<p>평가 ☆☆☆ 코멘트</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>어떤 종류의 음악을 추천하고 있는지 알았습니까?</li> <li>어떤 가계가 좋다고 말하는지 알았습니까?</li> <li>모르는 말이 있을 때, 되물을 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>2. 좋은 노래는 시대를 타지 않습니다</b></p>	<p>년 월 일</p>
<p> <b>Can-do 12</b> 음악의 취향이나 경험을 친구와 이야기할 수 있다. 또 상대의 말에 간단한 코멘트가 가능하다.</p>	<p>평가 ☆☆☆ 코멘트</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>친구가 가라오케에 함께 가도록 잘 권할 수 있었습니까?</li> <li>좋아하는 노래나 가라오케 경험에 대해 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>상대방의 이야기를 듣고 맞장구를 치거나 코멘트를 할 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>3. 그녀의 훌륭한 점은...</b></p>	<p>년 월 일</p>
<p> <b>Can-do 13</b> 자기가 좋아하는 음악과 관련해 좋아하는 이유나 매력을 설명할 수 있다.</p>	<p>평가 ☆☆☆ 코멘트</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>자기가 좋아하는 음악에 대해 간단히 소개할 수 있었습니까?</li> <li>매력을 몇 가지 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>문장과 문장의 연결을 알 수 있도록 접속 표현을 사용해 말할 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>4. BEGIN 라이브에 다녀왔습니다!</b></p>	<p>년 월 일</p>
<p> <b>Can-do 14</b> 콘서트의 감상 글이 실린 블로그를 읽고 어떤 콘서트였는지, 어떻게 느꼈는지 이해할 수 있다.</p>	<p>평가 ☆☆☆ 코멘트</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>작성한 사람의 감상을 이해할 수 있었습니까?</li> <li>어떤 콘서트였는지 그 특징을 이해할 수 있었습니까?</li> <li>가타카나어의 뜻을 추측하면서 읽을 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>5. 같이 안 갈래?</b></p>	<p>년 월 일</p>
<p> <b>Can-do 15</b> 친구에게 콘서트에 가자고 권하는 메일을 쓸 수 있다. 또 어떤 콘서트인지 간단하게 설명할 수 있다.</p>	<p>평가 ☆☆☆ 코멘트</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>친구를 콘서트에 가자고 권유할 수 있었습니까?</li> <li>어떤 콘서트인지 간단히 설명할 수 있었습니까?</li> </ul>	

TOPIC  
3

내가 좋아하는 음악

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---



---



---



---



---



---



---



---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



TOPIC 4 온천에 가자

★ Can-do 를 체크하세요

★☆☆ : 조금 어려웠다   ★★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★☆☆ : 충분히 달성했다

<p><b>1. 지금, 나는 온천에 와 있어요</b></p> <p> <b>Can-do 16</b> TV 여행 프로그램의 현지 중계 리포트를 듣고 온천이나 여관의 특징 및 매력을 이해할 수 있다.</p> <p>• 네 온천의 차이를 대강 알 수 있었습니까? • 각 온천의 특징을 이해할 수 있었습니까? • 영상이나 사진으로부터 말을 뜻을 생각할 수 있었습니까?</p>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>2. 일본 여관은 처음이에요</b></p> <p> <b>Can-do 17</b> 식사나 방과 관련해 호텔 또는 여관에 이유를 말하고 바꿀 수 있다.</p> <p>• 이유를 대고 희망을 전달하거나 부탁을 할 수 있었습니까? • 정중한 말로 이야기할 수 있었습니까? • 「ええと」、「あのー」 등의 말을 능숙하게 사용할 수 있었습니까?</p>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>3. 제일 가고 싶은 곳은...</b></p> <p> <b>Can-do 18</b> 어디에 가고 싶은지, 거기에서 무엇을 하고 싶은지 등 여행 관련 희망이나 계획을 어느 정도 상세하게 이야기할 수 있다.</p> <p>• 어디에 가고 싶은지 이야기할 수 있었습니까? • 거기에서 무엇을 하고 싶은지 어느 정도 자세하게 이야기할 수 있었습니까? • 가고 싶은 곳의 순위를 알도록 이야기할 수 있었습니까?</p>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>4. 매우 만족했습니다</b></p> <p> <b>Can-do 19</b> 인터넷 여행 사이트에 적힌 호텔이나 여관의 평가 글을 읽고 좋은 점과 나쁜 점을 이해할 수 있다.</p> <p>• 자기가 알고 싶은 정보를 얻을 수 있었습니까? • 좋은 점 나쁜 점을 이해할 수 있었습니까? • 사용된 말로부터 작성한 사람의 기분을 알 수 있었습니까?</p>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>5. 식사에 관한 문의</b></p> <p> <b>Can-do 20</b> 숙박 예정인 호텔이나 여관에 메일로 질문 또는 희망 사항을 전달할 수 있다.</p> <p>• 물어보거나 희망을 전달할 수 있었습니까? • 정중한 말을 사용해 적을 수 있었습니까?</p>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>

TOPIC  
4 온천에 가자

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---



---



---



---



---



---



---



---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일





TOPIC  
5

최근에는 어때?

★ Can-do를 체크하세요

☆☆☆ : 조금 어려웠다   ★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★ : 충분히 달성했다

<b>1. 있잖아, 들어봐 들어봐</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 21</b>	최근 있었던 일과 관련된 지인의 말을 듣고 무슨 일이 있었는지 대강 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네 명에게 무슨 일이 있었는지 대강 알 수 있었습니까?</li> <li>• 이야기 이어지는 내용을 예측하면서 들을 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>2. 요즘 일이 바빠서...</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 22</b>	친구와 서로 근황을 이야기할 수 있다. 또한 공통되는 화제를 이야기할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서로의 근황을 묻거나 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 다른 친구와 관련된 일 등 공통의 화제에 대해 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 친구 사이에 쓰는 말로 대화할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>3. 요즘 요가에 푹 빠져 있어요</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 23</b>	자기의 근황이나 있었던 일과 관련해 무슨 일이 있었는지, 어땠는지를 어느 정도 자세하게 이야기할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무슨 일이 있었는지 상대방이 알아들을 수 있게 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 근황이나 있었던 일을 자세하게 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 있었던 일을 순서대로 알 수 있도록 이야기할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>4. 우리집 근황인데요...</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 24</b>	지인이 보낸 편지를 읽고 지인의 근황과 관련된 대부분의 내용을 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족 한 사람 한 사람의 근황을 대강 이해할 수 있었습니까?</li> <li>• 편지의 구성(어느 부분에 무슨 내용이 적혀 있는지)을 알 수 있었습니까?</li> <li>• 새로운 정보가 있는 부분에 주목하여 읽을 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>5. 잘 지내세요?</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 25</b>	지인에게 자기의 근황을 알리는 메일을 쓸 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상대방에게 어울리는 인사말을 사용할 수 있었습니까?</li> <li>• 자신의 근황을 구체적이고 알기 쉽게 작성할 수 있었습니까?</li> <li>• 구성을 생각하며 메일을 작성할 수 있었습니까?</li> </ul>		

TOPIC  
5 최근에는 어때?

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일







TOPIC  
6

만화를 읽자

★ Can-do를 체크하세요

☆☆☆ : 조금 어려웠다   ★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★ : 충분히 달성했다

<p><b>1. 굉장히 유명한 만화예요</b></p> <p> <b>Can-do 26</b> 만화 관련 소개를 듣고 어떤 스토리인지 어떤 점이 좋은지 이해할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 등장인물이나 스토리를 대강 알 수 있었습니까?</li> <li>• 각 만화의 어떤 점이 좋다고 말하는지 이해할 수 있었습니까?</li> <li>• 모르는 말이 나왔을 때, 다른 사람에게 확인할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>2. 이것은 초파의 모자예요</b></p> <p> <b>Can-do 27</b> 좋아하는 만화와 관련해 그 내용을 간단히 소개하거나 자신의 생각을 표현할 수 있다. 또 상대의 생각과 관련해 간단하게 코멘트할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 좋아하는 만화의 내용을 간단하게 소개할 수 있었습니까?</li> <li>• 그 이야기의 어떤 부분이 좋은지 등 감상을 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 남의 이야기를 듣고 코멘트를 할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>3. 슬픈 거인 이야기입니다</b></p> <p> <b>Can-do 28</b> 좋아하는 만화와 관련해 어떤 스토리인지를 어느 정도 자세히 설명할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 스토리인지 간단하게 정리하여 말할 수 있었습니까?</li> <li>• 스토리의 일부를 구체적으로 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 스토리의 전개를 알기 쉽게 전달하기 위해 접속 표현을 사용할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>4. 만화만 읽고 있어서...</b></p> <p> <b>Can-do 29</b> 인터넷 상담 사이트 등의 투고를 읽고 상담 내용과 관련 코멘트를 대강 이해할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투고자의 상담 사이트를 이해할 수 있었습니까?</li> <li>• 코멘트를 적은 사람 각자의 생각을 이해할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>5. 고민하는 엄마에게</b></p> <p> <b>Can-do 30</b> 인터넷 상담 사이트 등의 투고와 관련해 자기의 코멘트를 간단하게 쓸 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전하고 싶은 말의 핵심이 잘 드러나게 작성할 수 있었습니까?</li> <li>• 자기의 생각이나 의견을 이유 또는 예를 들며 작성할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>

TOPIC  
6

만화를 읽자

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



**TOPIC 7** 무도에 도전!

★ Can-do를 체크하세요

★☆☆ : 조금 어려웠다   ★★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★☆ : 충분히 달성했다

<p><b>1. 나는 유도를 하고 있어요</b></p> <p> <b>Can-do 31</b> 무도(武道) 또는 스포츠의 설명을 듣고 매력이나 특징 등을 이해할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 네 사람이 각각 어떤 무도를 하는지 알 수 있었습니까?</li> <li>• 각 무도의 어떤 점이 좋다고 말하는지 이해할 수 있었습니까?</li> <li>• 중요하다고 생각한 정보를 확인하면서 들을 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>2. 연습은 무슨 요일에 있나요?</b></p> <p> <b>Can-do 32</b> 무도(武道) 교실 등의 수강 방법이나 규칙 등과 관련해 질문하고 또 그 설명을 듣고 이해할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 무도 교실 등의 수강 방법이나 규칙 등과 관련해 질문할 수 있었습니까?</li> <li>• 질문에 대한 답을 듣고 질문을 더 하거나 코멘트를 할 수 있었습니까?</li> <li>• 모르는 말이 있을 때, 다른 표현을 써서 설명할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>3. 어릴 때 학교에서 배웠어요</b></p> <p> <b>Can-do 33</b> 자기 나라의 스포츠와 관련해 그 특징이나 하는 방법 등을 알기 쉽게 설명할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당 스포츠의 특징, 하는 법, 역사 등을 간단하게 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 해당 스포츠가 현재 어떻게 운영되고 있는지 설명할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>4. 해외로 확대되는 일본 무도</b></p> <p> <b>Can-do 34</b> 무도(武道)나 스포츠에 관한 짧은 칼럼을 읽고 필자의 생각을 대강 이해할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 필자가 문제라고 생각한 점과 그 이유를 알 수 있었습니까?</li> <li>• 필자가 무도에 대해 어떻게 생각하고 있는지 대강 이해할 수 있었습니까?</li> <li>• 어디에 어떤 내용이 적혀 있는지 구성에 주의하면서 읽을 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>
<p><b>5. 교실에 관한 문의</b></p> <p> <b>Can-do 35</b> 무도(武道) 등의 반에 수강 방법 등을 문의하는 메일을 쓸 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 무도 등의 교실에 대해서 몇 가지 질문을 할 수 있었습니까?</li> <li>• 왜 그것을 알고 싶은지 사정이나 이유를 작성할 수 있었습니까?</li> </ul>	<p>년 월 일</p> <p>평가 ☆☆☆</p> <p>코멘트</p>

TOPIC  
7

무도에 도전!

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---



---



---



---



---



---



---



---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토ピック과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



TOPIC  
8

편리한 도구

★ Can-do를 체크하세요

★☆☆ : 조금 어려웠다   ★★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★☆☆ : 충분히 달성했다

<b>1. 스마트폰이 없으면 어디에도 갈 수 없다!</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 36</b> 도구와 관련된 이야기를 듣고 사용법의 차이 및 관련 코멘트를 이해할 수 있다.	도구와 관련된 이야기를 듣고 사용법의 차이 및 관련 코멘트를 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네 사람이 스마트폰에 대해 어떻게 생각하는지 알았습니까?</li> <li>• 네 사람 각자가 스마트폰을 어떻게 사용하고 있는지 알았습니까?</li> <li>• 맞장구를 치면서 이야기를 들을 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>2. 전자사전을 사려고 합니다만</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 37</b> 갖고 싶은 상품과 관련해 기능이나 디자인 등의 희망 및 조건을 자세하게 말할 수 있다.	갖고 싶은 상품과 관련해 기능이나 디자인 등의 희망 및 조건을 자세하게 말할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기가 갖고 싶은 상품에 대해 희망이나 조건을 자세하게 말할 수 있었습니까?</li> <li>• 친구나 가게 점원과의 상담을 통해 결정할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>3. 좋은 물건을 샀어요</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 38</b> 자기가 사용 중인 도구의 사용법이나 편리한 점을 설명할 수 있다.	자기가 사용 중인 도구의 사용법이나 편리한 점을 설명할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그 도구의 기능을 설명할 수 있었습니까?</li> <li>• 자기가 그것을 어떻게 사용하고 있는지 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>• 사용하기 전과 이후의 생활이 어떻게 바뀌었는지 이야기할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>4. 당신이 가장 갖고 싶은 도라에몽 도구는?</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 39</b> 인터넷이나 잡지 등의 랭킹 관련 기사를 읽고 조사 결과 또는 응답자의 목소리 등의 내용을 대강 이해할 수 있다.	인터넷이나 잡지 등의 랭킹 관련 기사를 읽고 조사 결과 또는 응답자의 목소리 등의 내용을 대강 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사 결과를 이해할 수 있었습니까?</li> <li>• 기사에서 설명된 도구가 어떤 도구인지 이해할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>5. 팔아 주세요</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 40</b> 갖고 싶은 상품의 조건이나 특징을 일본인 커뮤니티 사이트 등의 게시판에 작성할 수 있다.	갖고 싶은 상품의 조건이나 특징을 일본인 커뮤니티 사이트 등의 게시판에 작성할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갖고 싶은 상품의 조건이나 특징 등을 설명할 수 있었습니까?</li> <li>• 그 외에 필요한 사항을 작성할 수 있었습니까?</li> </ul>		

TOPIC  
8

편리한 도구

わ た し  
だ け の  
フ レ ー ズ

---



---



---



---



---



---



---



---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

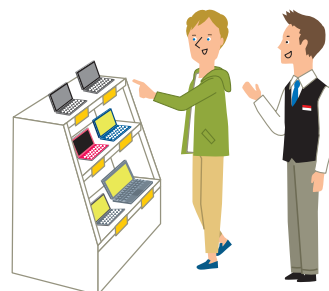
일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일





TOPIC  
9

전통적인 축제

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆ : 조금 어려웠다   ★☆☆ : 대체로 달성했다   ★★★ : 충분히 달성했다

<b>1. 축제는 7일까지 계속됩니다</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 41</b>	TV나 인터넷의 행사 소개 관련 프로그램을 보고 어떤 축제 또는 행사인지 대강 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>언제, 어디에서 거행되는 축제 또는 행사인지 알았습니까?</li> <li>축제나 행사의 내용이 무엇인지 이해할 수 있었습니까?</li> <li>문맥을 통해 말의 뜻을 추측할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>2. 나도 춤추고 왔어요</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 42</b>	축제나 행사 등의 체험 또는 감상을 어느 정도 자세하게 이야기할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>축제나 행사에 참가해 무엇을 했는지 자세하게 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>축제나 행사에 참가해 어떻게 느꼈는지 감상이나 코멘트를 말할 수 있었습니까?</li> <li>강조하는 표현을 다양하게 활용할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>3. 축제의 가장 큰 볼거리는...</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 43</b>	축제나 행사와 관련해 볼 만한 것이나 주의할 점을 간단히 설명할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>어떤 축제 또는 행사인지 간단하게 소개할 수 있었습니까?</li> <li>그 축제나 행사의 볼거리를 설명할 수 있었습니까?</li> <li>주의해야 할 사항 등의 코멘트를 추가할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>4. 처음 맞이하는 크리스마스</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 44</b>	축제나 행사 관련 블로그를 읽고 체험이나 감상을 이해할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>필자가 어떤 행사를 체험했는지 이해할 수 있었습니까?</li> <li>필자가 행사와 관련해 어떤 감상을 가졌는지 이해할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>5. 축제 체험</b>		년 월 일 평가 ☆☆☆ 코멘트
 <b>Can-do 45</b>	축제나 행사에 참가한 경험과 감상을 소셜 네트워크에서 간단히 소개할 수 있다.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>언제, 어디에서, 어떤 체험을 했는지 글로 쓸 수 있었습니까?</li> <li>놀란 점이나 인상 깊게 남은 것을 설명할 수 있었습니까?</li> </ul>		

TOPIC 9 전통적인 축제

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

일본어·일본 문화 체험 기록

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」きょうしつ そと를 참고로 수행한 일

3. 그 이외에 스스로 수행한 일

