

TOPIC  
1

## เมื่อเจอกันเป็นครั้งแรก

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★☆☆ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. ทุกคน สวัสดีค่ะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<b>Can-do 01</b> ฟังการแนะนำตัวเองที่มีการเรียงเนื้อหาแล้วเข้าใจประเด็นสำคัญ เช่น ข้อมูลส่วนตัว สิ่งที่น่าสนใจ ความต้องการ หรือความตั้งใจ เป็นต้น	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจข้อมูลส่วนตัวของทั้ง 4 คนอย่างคร่าวๆ หรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจความต้องการหรือความตั้งใจ เรื่องที่สนใจหรืองานอดิเรกของเขาหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถถามเมื่อพบคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>2. เ่อ.. ขอโทษนะคะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<b>Can-do 02</b> สามารถทักคนที่ไม่รู้จักกันมาก่อน เพื่อถามคำถามเกี่ยวกับคู่สนทนา และพูดบรรยายเกี่ยวกับตนเองได้อย่างละเอียด	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถทักคนที่ไม่รู้จักมาก่อนอย่างสุภาพได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถถามคำถามแบบสุภาพได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดบรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองอย่างละเอียดได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>3. ยินดีที่ได้รู้จักค่ะ ดิฉันชื่อ มะอิ ค่ะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<b>Can-do 03</b> สามารถแนะนำตัวเองโดยเรียงเรียงเนื้อหา เช่น ข้อมูลส่วนตัว ความต้องการ หรือความตั้งใจ เป็นอันหนึ่งอันเดียวได้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ความต้องการหรือความตั้งใจ ของคุณได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถโฆษณาจุดเด่นหรือความสามารถของตัวเองอย่างง่ายๆ ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดเรียงลำดับเนื้อหาไปได้อย่างเป็นธรรมชาติหรือไม่</li> </ul>		
<b>4. อย่าลืมกดติดตามดิฉันด้วยนะคะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<b>Can-do 04</b> อ่านข้อความแนะนำตัวในโซเชียลมีเดียแล้วสามารถจับใจความส่วนใหญ่ได้ว่าเขาเป็นคนอย่างไร	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณได้รับข้อมูลที่ตนอยากทราบหรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจว่าทั้ง 4 คนเป็นคนอย่างไร อย่างคร่าวๆ ได้หรือไม่</li> <li>• ขณะอ่าน คุณสามารถคาดเดาความหมายของคำศัพท์ที่เป็นอักษรคันจิที่ไม่รู้จักได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>5. เขียนแนะนำตนเอง</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<b>Can-do 05</b> สามารถเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจ ความต้องการ หรือความตั้งใจ ลงในข้อความแนะนำตัวทางโซเชียลมีเดียได้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนเกี่ยวกับความต้องการหรือความตั้งใจของตนเองได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนสรุปภายในจำนวนตัวอักษรที่กำหนดได้หรือไม่</li> </ul>		

TOPIC  
1

## เมื่อเจอกันเป็นครั้งแรก

สำนวนของฉัน

## Record of experiences of Japanese language and culture



จัดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา「教室の外へ」ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
2

## อาหารที่ฉันแนะนำ

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<p><b>1. ร้านอร่อยมาก โดยเฉพาะอาหารประเภทปลา</b></p> <p> <b>Can-do 06</b> ฟังเกี่ยวกับการแนะนำร้านอาหารหรือภัตตาคาร แล้วสามารถเข้าใจข้อมูลสำคัญ เช่น รสชาติและราคาได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจว่าเป็นร้านแบบไหนหรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจลักษณะเด่นของร้าน เช่น รสชาติ ราคา บริการ หรือไม่</li> <li>• เมื่อมีคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจ คุณสามารถถามกลับได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>2. แบ่งทำ ไอศกรีมยาก...</b></p> <p> <b>Can-do 07</b> สามารถพูดคุยระหว่างที่ไปซื้อของด้วยกัน ว่าวัตถุดิบของอาหารคืออะไร ชื่ออะไรดีที่ไหน มีวิธีใช้อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถถามเกี่ยวกับวัตถุดิบและวิธีทำได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดแบบ งบ๊ น้อเดี่ยเกี่ยวกับวัตถุดิบและวิธีทำได้หรือไม่</li> <li>• เมื่อมีคำศัพท์ ที่นึกไม่ ออก คุณสามารถถามได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>3. ลองรับประทานดูสิคะ</b></p> <p> <b>Can-do 08</b> สามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะเด่น และวิธีทำอาหารของประเทศตนเองได้อย่างเข้าใจได้ง่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดเกี่ยวกับหน้าตาของอาหาร วิธีทำ หรือรสชาติได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดโดยใส่ข้อมูลส่วน "อื่นๆ" ลงไปด้วยได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดโดยคำนึงถึงลำดับเรื่องราวได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>4. เคล็ดลับคือใส่มันฝรั่งลงไป!</b></p> <p> <b>Can-do 09</b> อ่านวิธีทำอาหาร แล้วสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุดิบ ขั้นตอนการทำ ข้อควรระวังได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถทำความเข้าใจวัตถุดิบและลำดับการทำอาหารได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถทำความเข้าใจข้อควรระวังในการทำอาหารได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอ่านบทความโดยรวม โดยเดาความหมายของจากคำศัพท์ที่รู้ อยู่ แล้วได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>5. วิธีทำ “สุกียากี้แบบง่ายๆ”</b></p> <p> <b>Can-do 10</b> สามารถเขียนโน้ตบอกวิธีทำอาหารให้กับเพื่อนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเขียนวัตถุดิบในการทำอาหารได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนวิธีทำอาหารได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนโน้ตบอกวิธีทำอาหารโดยคำนึงถึงโครงสร้างของเนื้อหาได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>

TOPIC  
2

## อาหารที่ฉันแนะนำ

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture

★ บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
3

ดนตรีที่ฉันชอบ

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. ก็ต้องเพลงลูกทุ่งอยู่แล้ว</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 11</b> ฟังเรื่องราวเกี่ยวกับดนตรี แล้วสามารถจับใจความส่วนใหญ่ได้ว่า ดนตรีนั้นมีลักษณะพิเศษ หรือมีเสน่ห์อย่างไร	การประเมิน ความคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจหรือไม่ ว่าผู้พูดได้แนะนำดนตรีรูปแบบโดย</li> <li>• คุณเข้าใจหรือไม่ ว่าผู้พูดกล่าวชัดใดเป็นข้อดี</li> <li>• เมื่อมีคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจ คุณสามารถถามกลับได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>2. เพลงดีไม่มีวันเก่า</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 12</b> สามารถพูดกับเพื่อนเกี่ยวกับความชอบ และประสบการณ์ด้านดนตรี อีกทั้งสามารถคอมเมนต์ต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องของเพื่อนได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถชวนเพื่อนไปคาราโอเกะได้ ย ารบรื่นหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดเกี่ยวกับเพลงที่ชอบหรือประสบการณ์ ที่ไปคาราโอเกะได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถฟัง เรื่องของคู่ สุนทนา แล้วแสดงความคิดเห็นและกล าวคำ โต้ตอบ (Aizuchi) ได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>3. ความสุดยอดของเธอก็คือ...</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 13</b> สามารถอธิบายเกี่ยวกับเหตุผลที่ชอบและเสน่ห์ของดนตรีที่ชอบได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถแนะนำเกี่ยวกับดนตรีที่ชอบอย่างง่าย ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถบอกเสน่ห์ (ส่วนที่คิดว่าดี) ได้หลายข้อหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดโดยใช้คำเชื่อม เชื่อมแต่ละประโยคเข้าด้วยกันได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>4. ไปชมการแสดงสดของวง BEGIN มาแล้ว!</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 14</b> อ่านบล็อกที่เขียนเกี่ยวกับความรู้สึกที่ไปคอนเสิร์ต แล้วสามารถจับใจความได้ว่า เป็นคอนเสิร์ตแบบใด รู้สึกอย่างไร	การประเมิน ความคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจความรู้สึกของผู้เขียนได้หรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจได้ว่าเป็นคอนเสิร์ตแบบใด มีลักษณะเด่นอย่างไรหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอ่านโดยคาดเดาความหมายของคำศัพท์ที่เป็นอักษรตะคตะคนะได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>5. ไป ป้ายกันใหม่</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 15</b> สามารถเขียนอีเมลชวนเพื่อนไปคอนเสิร์ต โดยอธิบายอย่างง่าย ได้ว่าเป็นคอนเสิร์ตแบบใด	การประเมิน ความคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถชวนเพื่อนไปคอนเสิร์ตได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอธิบายอย่างง่าย ได้ว่าเป็นคอนเสิร์ตแบบใดหรือไม่</li> </ul>		

TOPIC

3

## ดนตรีที่ฉันชอบ

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture

★ บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เขียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา「教室の外へ」ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง ★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<p><b>1. ตอนนี้ได้ฉันมาที่ออนเซ็นค่ะ</b></p> <p> <b>Can-do 16</b> ฟังรายงานสดจากสถานที่ท่องเที่ยวของรายการโทรทัศน์แล้วสามารถเข้าใจได้ว่า ออนเซ็น หรือ เรียวกังนั้น มีลักษณะพิเศษ หรือมีอะไรน่าสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจความแตกต่างของออนเซ็นทั้ง 4 แห่ง อย่างคร่าวๆ ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถทำความเข้าใจลักษณะเด่นของออนเซ็นแต่ละแห่งได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถคิดความหมายของคำศัพท์จากการดูภาพเคลื่อนไหวหรือรูปถ่ายได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>2. มาโรงแรมเรียวกังของญี่ปุ่นเป็นครั้งแรก</b></p> <p> <b>Can-do 17</b> สามารถบอกเหตุผลกับทางโรงแรมหรือเรียวกังเพื่อให้เปลี่ยนอาหาร หรือเปลี่ยนห้องให้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถขอร้อง หรือบอกความต้องการโดยให้ เหตุผลด้วย ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดด้วยภาษาสุภาพได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถใช้ คำเช่น "ええと" "あの—" ได้ คล ่องหรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>3. ที่ที่อยากไปที่สุดคือ...</b></p> <p> <b>Can-do 18</b> สามารถพูดถึงแผนหรือความตั้งใจในการท่องเที่ยวว่าต้องการไปที่ไหน ต้องการทำอะไรที่นั่น ได้ละเอียดในระดับหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดได้หรือไม่ว่าอยากไปที่ไหน</li> <li>• คุณสามารถพูดว่าอยากไปทำอะไรที่นั่นได้ละเอียดในระดับหนึ่งหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดให้ผู้ฟังเข้าใจลำดับสถานที่ที่คุณอยากไปได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>4. พืพพอใจมาก</b></p> <p> <b>Can-do 19</b> อ่านบทวิจารณ์ในเว็บไซต์ท่องเที่ยวของโรงแรมหรือเรียวกัง แล้วเข้าใจได้ว่า ข้อดีหรือข้อเสีย คืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณได้ข้อมูลที่ยากรู้ (จากคำวิจารณ์) หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเข้าใจข้อดีหรือข้อเสีย (จากคำวิจารณ์) ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถรับรู้ได้ถึงความรู้สึกของผู้เขียนจากคำที่เขาเลือกใช้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>5. สอบถามเกี่ยวกับอาหาร</b></p> <p> <b>Can-do 20</b> สามารถเขียนอีเมลถึงโรงแรมหรือเรียวกังที่จองเอาไว้เพื่อถามคำถามหรือแจ้งความประสงค์ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถถามคำถามหรือแจ้งความประสงค์ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนโดยใช้คำสุภาพได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>

TOPIC  
4

## ไปออนเซ็นกัน

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture

★ บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น





TOPIC  
5

## ช่วงนี้เป็นอย่างไรบ้าง

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★☆☆ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. ฟังฉันทนน้อยลง</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 21</b>	ฟังเรื่องราวที่เพิ่งเกิดขึ้นกับคนรู้จักเมื่อเร็วๆ นี้ แล้วสามารถจับใจความได้ระดับหนึ่งว่าเกิดอะไรขึ้น	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจว่าเกิดเรื่องราวแบบใดขึ้นกับทั้ง 4 คนหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถฟังเรื่องราวไปด้วยพร้อมทั้งคาดการณ์เหตุการณ์ต่อไปด้วยได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>2. ช่วงนี้งานยุ่ง มากเลย</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 22</b>	สามารถถาม - ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวเร็วๆ นี้ของตนเองกับเพื่อนได้ อีกทั้งพูดเกี่ยวกับเรื่องราวที่ทั้งสองฝ่ายรู้เหมือนกันได้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดและฟังเรื่องเกี่ยวกับเรื่องราวเร็วๆ นี้ของกันและกันได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดในหัวข้อที่ทั้งสองฝ่ายรู้เหมือนกันเช่น เรื่องราวของเพื่อนคนอื่น ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดโดยใช้คำศัพท์ระหว่างเพื่อนได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>3. ช่วงนี้ชอบไปเล่น โนโยคะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 23</b>	สามารถพูดเกี่ยวกับสภาพและเรื่องราวที่เพิ่งเกิดขึ้นเร็วๆ นี้ของตนเอง ว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง เป็นอย่างไรบ้าง ได้ละเอียดในระดับหนึ่ง	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดเพื่อให้คู่สนทนาเข้าใจว่าเพิ่งเกิดเรื่องราวแบบใดมาได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดถึงเหตุการณ์หรือสภาพที่เกิดขึ้นอย่างละเอียดได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดให้ผู้ฟังเข้าใจลำดับของเหตุการณ์ได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>4. คนที่บ้านตอนนี้ก็...</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 24</b>	อ่านจดหมายจากคนรู้จักแล้วสามารถเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องราวเมื่อเร็วๆ นี้ได้เกือบทั้งหมด	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเข้าใจเรื่องราวเมื่อเร็วๆ นี้ของคนในครอบครัวแต่ละคนได้หรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจส่วนประกอบของจดหมาย (เขียนอะไร ในส่วนใดของจดหมาย) ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอ่านโดยเน้นถึงส่วนที่เป็นข้อมูลใหม่ได้หรือไม่</li> </ul>		
<b>5. สบายดีไหม</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 25</b>	สามารถเขียนอีเมลถึงคนรู้จักเพื่อแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับเรื่องราวเมื่อเร็วๆ นี้ของตนเองได้	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถใช้ศัพท์คำทักทายและปรับให้เข้ากับคู่สนทนาได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนเรื่องราวเมื่อเร็วๆ นี้ของตนเองได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่ายได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนอีเมล โดยคำนึงถึงโครงสร้างของเนื้อหาได้หรือไม่</li> </ul>		

TOPIC  
5

## ช่วงนี้เป็นอย่างไรบ้าง

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture

★ บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
6

## อ่านการ์ตูนกัน



☆☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★☆☆ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. เป็นการตูนที่ดังมากเลยนะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<p><b>Can-do 26</b> ฟังการแนะนำ เกี่ยวกับการตูน แล้วสามารถเข้าใจได้ว่าเป็นเรื่องราวแบบไหน มีข้อต่ออย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจเรื่องราวเนื้อหาหรือตัวละคร คร่าวๆ ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเข้าใจและบอกได้ว่าแบบไหนที่เป็นข้อต่อของการตูนแต่ละเรื่อง</li> <li>• เมื่อมีคำศัพท์ที่ไม่ค่อยเข้าใจความหมาย คุณสามารถตรวจสอบได้หรือไม่</li> </ul>	
<b>2. นี่คือหมวกของซอปเปอร์</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<p><b>Can-do 27</b> สามารถพูดอย่างง่ายๆ ถึงเนื้อหาของการ์ตูนที่ชอบและแสดงออกถึงความคิดของตนเอง อีกทั้งยังสามารถออกความเห็นอย่างง่ายๆ เกี่ยวกับความคิดของคุณสนทนาได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถแนะนำเนื้อหาอย่างง่ายๆ เกี่ยวกับการตูนที่ชอบได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดความประทับใจได้ เช่น เรื่องนั้นมีจุดต้ออะไร ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถฟังเรื่องราวของคนอื่น แล้วแสดงความคิดเห็นได้หรือไม่</li> </ul>	
<b>3. เรื่องของ “บุรุษตี้มเหล็ก”</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<p><b>Can-do 28</b> สามารถพูดเกี่ยวกับการตูนที่ชอบว่าเป็นเรื่องราวแบบใดได้ละเอียดในระดับหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดสรุปง่ายๆ ว่าเป็นเรื่องแบบไหนได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดถึงส่วนหนึ่งของเรื่องได้อย่างชัดเจนหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถใช้คำเชื่อมเพื่อเล่าความสัมพันธ์ของเรื่องให้เข้าใจได้ง่ายหรือไม่</li> </ul>	
<b>4. เอาแต่อ่านการ์ตูน...</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<p><b>Can-do 29</b> อ่านบทความในเว็บไซต์ปรึกษาปัญหา แล้วสามารถจับใจความได้ว่าเป็นการปรึกษาเกี่ยวกับอะไร และมีคนให้ความเห็นว่อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเข้าใจจุดประสงค์การขอคำปรึกษาของผู้โพสต์ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเข้าใจความคิดเห็นของผู้ตอบคอมเมนต์แต่ละคนได้หรือไม่</li> </ul>	
<b>5. ถึง “คุณแม่ที่กังวล”</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
	<p><b>Can-do 30</b> สามารถเขียนคอมเมนต์อย่างง่ายๆ ถึงบทความในเว็บไซต์ปรึกษาปัญหาได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเขียนแสดงจุดสำคัญที่อยากจะบอกได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนความคิดหรือความคิดเห็นของตนเอง โดยให้เหตุผลและตัวอย่างด้วยได้หรือไม่</li> </ul>	

TOPIC

6

## อ่านการ์ตูนกัน

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture



บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
7

## ลองสัมผัสศิลปะการต่อสู้



☆☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★☆☆ : ทำได้ดีแล้ว

<p><b>1. เล่นเล่นยูโดโดยยูคะ</b></p> <p> <b>Can-do 31</b> ฟังคำอธิบายเกี่ยวกับศิลปะการต่อสู้หรือกีฬาแล้วสามารถเข้าใจได้ถึงลักษณะพิเศษหรือเสน่ห์ของกีฬานั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจว่าคนที่เล่นศิลปะการต่อสู้แต่ละอย่าง เป็นคนแบบไหนหรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจว่าศิลปะการต่อสู้แต่ละอย่างมีข้อดีอย่างไรหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถฟังและตรวจสอบข้อมูลที่คิดว่าสำคัญไปพร้อมกันได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>2. ฟีกซ้อมวันไหนบ้างคะ</b></p> <p> <b>Can-do 32</b> สามารถถามเกี่ยวกับวิธีการสมัคร กฎเกณฑ์ของคลาสเรียนศิลปะการต่อสู้ และสามารถฟังคำอธิบายแล้วเข้าใจได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับวิธีการสมัคร กฎเกณฑ์ของคลาสเรียนศิลปะการต่อสู้ ได้จำนวนหนึ่งหรือไม่</li> <li>• คุณฟังคำตอบแล้วสามารถแสดงความคิดเห็น อีกทั้งสามารถถามคำถามเพิ่มอีกด้วยได้หรือไม่</li> <li>• เมื่อมีคำศัพท์ที่ไม่รู้จัก คุณสามารถใช้คำอื่นในการอธิบายได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>3. เ คยฝึกซ้อมที่โรงเรียนตอนที่ยังเป็นเด็กคะ</b></p> <p> <b>Can-do 33</b> สามารถอธิบายเกี่ยวกับกีฬาในประเทศของตนเองว่ามีลักษณะพิเศษ วิธีการเล่นอย่างไร ได้อย่างเข้าใจง่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดลักษณะพิเศษ วิธีการเล่น ประวัติศาสตร์ของกีฬานั้นๆ อย่างง่ายๆ ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอธิบายว่าในปัจจุบัน กีฬานั้นๆ เป็นอย่างไร ได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>4. ศิลปะการต่อสู้ญี่ปุ่นที่เป็นที่แพร่หลายไปทั่วโลก</b></p> <p> <b>Can-do 34</b> อ่านคอลัมน์สั้นๆ เกี่ยวกับศิลปะการต่อสู้หรือกีฬาแล้วสามารถเข้าใจความคิดของผู้เขียนได้ระดับหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจสิ่งที่ผู้เขียนคิดว่าเป็นปัญหาและเหตุผลของปัญหาได้หรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจว่าผู้เขียนคิดอย่างไรกับศิลปะการต่อสู้ อย่างคร่าวๆ หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอ่านโดยคำนึงถึงโครงสร้างว่าเขียนอะไรไว้ส่วนไหนได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>
<p><b>5. ติดต่อสอบถามเกี่ยวกับคลาสเรียน</b></p> <p> <b>Can-do 35</b> สามารถเขียนอีเมลเพื่อสอบถามวิธีการสมัครไปยังคลาสเรียนศิลปะการต่อสู้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถถามคำถามเกี่ยวกับคลาสเรียนศิลปะการต่อสู้ได้จำนวนหนึ่งหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนเหตุผลหรือเหตุจำเป็นว่าทำไมถึงอยากรู้เรื่องนั้นได้หรือไม่</li> </ul>	<p>วัน เดือน ปี</p> <p>การประเมิน</p> <p>ความคิดเห็น</p>

TOPIC  
7

## ลองสัมผัสศิลปะการต่อสู้

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture

★ บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
8

อุปกรณ์เพื่อความสะดวก

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<p><b>1. ถ้าไม่มีสมาร์ทโฟนก็ไปไหนไม่ได้</b></p>	<p>วัน เดือน ปี</p>
<p> <b>Can-do 36</b> ฟังเรื่องราวเกี่ยวกับอุปกรณ์ แล้วสามารถเข้าใจข้อแตกต่างในการใช้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งนั้นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจว่าทั้ง 4 คน คิดเห็นอย่างไรกับมือถือสมาร์ทโฟนได้หรือไม่</li> <li>• คุณเข้าใจว่าแต่ละคนใช้มือถือสมาร์ทโฟนอย่างไรได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถฟังไปพร้อมๆ กับกล่าวคำ โต้ตอบ (Aizuchi) ได้หรือไม่</li> </ul>	<p>การประเมิน ความคิดเห็น</p>
<p><b>2. ตั้งใจว่าจะซื้อพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ครับ</b></p>	<p>วัน เดือน ปี</p>
<p> <b>Can-do 37</b> สามารถพูดอย่างละเอียดถึงเงื่อนไข หรือความต้องการเกี่ยวกับการออกแบบหรือฟังก์ชันของ สินค้าที่ตนกำลังต้องการได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถบอกเงื่อนไขหรือความคาดหวังเกี่ยวกับสินค้าที่ตนกำลังต้องการได้อย่างละเอียดหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถปรึกษาเพื่อนหรือพนักงานร้านไปพร้อมๆ กับตัดสินใจได้หรือไม่</li> </ul>	<p>การประเมิน ความคิดเห็น</p>
<p><b>3. เ ฟังชื่อของที่สะดวกมากๆ มาคะ</b></p>	<p>วัน เดือน ปี</p>
<p> <b>Can-do 38</b> สามารถอธิบายวิธีการใช้ หรือจุดที่สะดวกของอุปกรณ์ที่ตนกำลังใช้อยู่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถอธิบายฟังก์ชันของเครื่องใช้ชิ้นนั้นได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดว่าตนเองใช้สิ่งนั้นอย่างไรได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถพูดว่าก่อนใช้กับหลังใช้ ชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรได้หรือไม่</li> </ul>	<p>การประเมิน ความคิดเห็น</p>
<p><b>4. ของวิเศษของโดราเอมอนที่คุณอยากได้ที่สุดคือ?</b></p>	<p>วัน เดือน ปี</p>
<p> <b>Can-do 39</b> อ่านบทความเกี่ยวกับการจัดอันดับต่างๆ ในนิตยสารหรืออินเทอร์เน็ต แล้วสามารถเข้าใจถึงผลสำรวจ หรือความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามได้ในระดับหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเข้าใจถึงผลการสำรวจได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเข้าใจได้ว่าเครื่องใช้ที่อธิบายในบทความเป็นเครื่องใช้แบบไหนได้หรือไม่</li> </ul>	<p>การประเมิน ความคิดเห็น</p>
<p><b>5. โปรดขาย</b></p>	<p>วัน เดือน ปี</p>
<p> <b>Can-do 40</b> สามารถเขียน (โพสต์) ถึงลักษณะพิเศษหรือเงื่อนไขของสิ่งของที่ตนต้องการบน เว็บไซต์ของกลุ่มคนญี่ปุ่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถอธิบายเกี่ยวกับเงื่อนไขและลักษณะพิเศษของสินค้าที่ต้องการได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเขียนเรื่องที่เป็นอื่นๆ ได้หรือไม่</li> </ul>	<p>การประเมิน ความคิดเห็น</p>

TOPIC

8

## อุปกรณ์เพื่อความสะดวก

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture

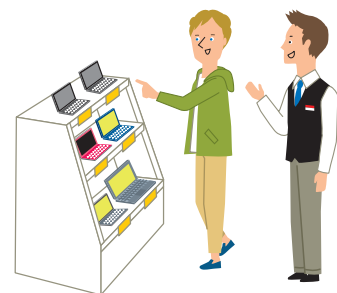
★ บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน  
เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น





TOPIC  
9

## เทศกาลที่มีมาแต่ดั้งเดิม

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<p><b>1. งานเทศกาลจัดถึงวันที่ 7 ค่ะ</b></p> <p> <b>Can-do 41</b>    ดูรายการแนะนำ กิจกรรมทางโทรทัศน์หรืออินเทอร์เน็ตแล้วสามารถเข้าใจว่า ปีนงานเทศกาล หรือ ประเพณีแบบไหนได้ในระดับหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณเข้าใจได้หรือไม่ ว่างานเทศกาลหรืองานประเพณีจัดขึ้นเมื่อไหร่ ที่ไหน</li> <li>• คุณสามารถเข้าใจได้หรือไม่ ว่าภายในงานเทศกาลหรืองานประเพณีทำกิจกรรมแบบใด</li> <li>• คุณสามารถเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทได้หรือไม่</li> </ul>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
<p><b>2. ผมได้ไปร่วมรำวงมาด้วย</b></p> <p> <b>Can-do 42</b>    สามารถพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ ความรู้สึกตอนเข้าร่วมเทศกาลหรือกิจกรรมได้ละเอียดในระดับหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถพูดว่าทำอะไรภายในงานเทศกาลหรืองานประเพณีที่ไปเข้าร่วมมาได้อย่างละเอียดหรือไม่</li> <li>• คุณสามารถบอกความรู้สึกหรือความคิดเห็นว่างานเทศกาลหรืองานประเพณีที่ไปเข้าร่วมมานั้นเป็นอย่างไรได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถใช้การเน้นเสียงได้อย่างหลากหลายได้หรือไม่</li> </ul>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
<p><b>3. จุดเด่นสุดของงานเทศกาลคือ...</b></p> <p> <b>Can-do 43</b>    สามารถอธิบายจุดเด่น ข้อควรระวังของงานเทศกาลหรือประเพณีอย่างง่าย ๆ ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถอธิบายว่าเป็นงานเทศกาลหรืองานประเพณีแบบใด อย่างง่าย ๆ ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอธิบายข้อดีของงานเทศกาลหรืองานประเพณีนั้นได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น ข้อควรระวังได้หรือไม่</li> </ul>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
<p><b>4. คริสต์มาสแรกของฉัน</b></p> <p> <b>Can-do 44</b>    อ่านบล็อกที่เขียนเกี่ยวกับงานเทศกาลหรือประเพณี แล้วสามารถเข้าใจถึงประสบการณ์และความรู้สึกของผู้เขียนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเข้าใจว่าผู้เขียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานแบบใดได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถเข้าใจว่าผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไรต่องานนั้นได้หรือไม่</li> </ul>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
<p><b>5. ประสบการณ์จากงานเทศกาล</b></p> <p> <b>Can-do 45</b>    สามารถแนะนำ ประสบการณ์ ความรู้สึกในการเข้าร่วมงานเทศกาลหรือประเพณี ลงในสื่อสังคมออนไลน์อย่างง่าย ๆ ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสามารถเขียนว่าได้รับประสบการณ์แบบใด เมื่อไหร่ ที่ไหน ได้หรือไม่</li> <li>• คุณสามารถอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวประทับใจและเรื่องราวประทับใจได้หรือไม่</li> </ul>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น

TOPIC  
9

## เทศกาลที่มีมาแต่ดั้งเดิม

สำนวนของฉัน

Record of experiences of Japanese language and culture

★ บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกัน เพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น

