






TOPIC  
1

## Với người mới gặp lần đầu

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★★☆☆ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Xin chào mọi người</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 01</b> Có thể nghe hiểu một bài giới thiệu bản thân có nội dung rõ ràng, nắm được những điểm quan trọng như: thông tin cá nhân, mối quan tâm, nguyện vọng, hoài bão,...	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có hiểu được phần lớn thông tin cá nhân của 4 người không?</li> <li>• Bạn có hiểu được sở thích, mối quan tâm, nguyện vọng hay hoài bão của họ không?</li> <li>• Bạn có thể đặt câu hỏi khi có từ vựng không hiểu không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>2. Xin lỗi, cho tôi hỏi...</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 02</b> Có thể bắt chuyện với người lạ, hỏi về người đó và nói một cách chi tiết về bản thân mình.	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể bắt chuyện một cách lịch sự với người lạ không?</li> <li>• Bạn có thể đặt câu hỏi một cách lịch sự với người đó không?</li> <li>• Bạn có thể nói chi tiết về bản thân mình không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>3. Xin chào, tôi là Mai</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 03</b> Có thể giới thiệu bản thân một cách mạch lạc, bao gồm thông tin cá nhân, nguyện vọng, hoài bão,...	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể nói về thông tin cá nhân, nguyện vọng, hoài bão của mình không?</li> <li>• Bạn có thể PR bản thân một cách đơn giản không?</li> <li>• Bạn có thể nói một cách trôi chảy không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>4. Đừng ngần ngại mà hãy nhấn theo dõi nhé</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 04</b> Có thể đọc phần thông tin cá nhân trên trang mạng xã hội, hiểu đại khái đó là người như thế nào.	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có nắm được thông tin mình muốn biết không?</li> <li>• Bạn có hiểu được đại khái 4 người là người thế nào không?</li> <li>• Khi đọc, bạn có thể suy đoán ý nghĩa của kanji mà mình không biết không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>5. Cùng điền thông tin cá nhân</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 05</b> Có thể viết về mối quan tâm, nguyện vọng, hoài bão,... trong phần thông tin cá nhân trên mạng xã hội.	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể viết về mối quan tâm của mình không?</li> <li>• Bạn có thể viết về nguyện vọng, hoài bão của mình không?</li> <li>• Bạn có thể viết trong số chữ giới hạn không?</li> </ul>		Nhận xét

TOPIC

1

# Với người mới gặp lần đầu

Mẫu câu  
của tôi

## Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

### 1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

### 2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

### 3. Những trải nghiệm khác








TOPIC  
2

## Món ăn tôi muốn giới thiệu

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★★ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Ở đây đặc biệt có món cá rất ngon</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 06</b> Có thể nghe hiểu nội dung giới thiệu về nhà hàng, nắm được những thông tin quan trọng như: hương vị, giá cả.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có hiểu được đó là nhà hàng gì không?</li> <li>Bạn có hiểu được đặc trưng của nhà hàng (hương vị, giá cả, cách phục vụ,...) không?</li> <li>Bạn có thể hỏi lại khi có từ vựng không hiểu không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>2. Bột bánh Okonomiyaki...</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 07</b> Có thể vừa đi mua đồ cùng người khác, vừa nói chuyện với người đó về nguyên liệu cho món ăn, nên mua cái gì ở đâu, nên sử dụng như thế nào,...		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể đặt câu hỏi về nguyên liệu, cách làm món ăn không?</li> <li>Bạn có thể chia sẻ ý tưởng về nguyên liệu, cách làm món ăn không?</li> <li>Bạn có thể đặt câu hỏi về từ vựng mà bạn không nhớ ra không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>3. Nhất định phải ăn thử đấy nhé!</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 08</b> Có thể giải thích một cách dễ hiểu về đặc trưng, cách làm của món ăn ở đất nước mình.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể nói chuyện về hình thức, cách làm, hương vị của món ăn không?</li> <li>Bạn có thể nói thêm những thông tin khác không?</li> <li>Bạn có thể nói theo trình tự đã suy nghĩ từ trước không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>4. Bí quyết là cho thêm khoai tây</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 09</b> Có thể đọc công thức nấu ăn, hiểu về nguyên liệu, cách làm, điểm lưu ý,...		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có hiểu về nguyên liệu, thứ tự thực hiện món ăn không?</li> <li>Bạn có hiểu được điểm lưu ý trong cách làm không?</li> <li>Bạn có thể suy đoán được ý nghĩa của cả câu dựa vào những từ đã biết không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>5. Cách làm "Sukiyaki kiểu đơn giản"</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 10</b> Có thể viết ghi chú về cách làm món ăn để hướng dẫn bạn bè.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể viết về nguyên liệu món ăn không?</li> <li>Bạn có thể viết về cách làm món ăn không?</li> <li>Bạn có thể suy nghĩ về cấu trúc bài khi viết ghi chú về món ăn không?</li> </ul>		Nhận xét

**TOPIC**  
**2**
**Món ăn tôi muốn giới thiệu**
**Mẫu câu**  
**của tôi**
**Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản**

 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).






**1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học**
**2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"**
**3. Những trải nghiệm khác**


TOPIC  
3

## Âm nhạc tôi yêu thích

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★★ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Dĩ nhiên là Enka rồi</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 11</b> Có thể nghe hiểu nội dung nói về âm nhạc, nắm được hầu hết đặc trưng và điểm hấp dẫn của loại nhạc đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể hiểu người nói đang giới thiệu về thể loại nhạc nào không?</li> <li>Bạn có hiểu được nét hấp dẫn của thể loại nhạc được nói đến không?</li> <li>Bạn có thể hỏi lại khi có từ vựng không hiểu không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>2. Bài hát hay sẽ không bao giờ lỗi thời</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 12</b> Có thể nói chuyện với bạn bè về sở thích, trải nghiệm âm nhạc của mình, đồng thời bình luận về câu chuyện của đối phương một cách đơn giản.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể thuyết phục bạn bè đi karaoke không?</li> <li>Bạn có thể nói về bài hát mình yêu thích hay trải nghiệm đi karaoke của mình không?</li> <li>Bạn có thể đưa ra cách nói hường ứng, bình luận khi nghe câu chuyện của bạn bè không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>3. Điều tuyệt vời ở cô ấy là...</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 13</b> Có thể trình bày lý do yêu thích, điểm hấp dẫn của loại nhạc mình yêu thích.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể giới thiệu một cách đơn giản về loại nhạc mình yêu thích không?</li> <li>Bạn có thể liệt kê một số điểm hấp dẫn khiến mình thích nó không?</li> <li>Bạn có thể sử dụng các liên từ để thể hiện sự liên kết giữa các câu khi nói không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>4. Tôi đã đến buổi biểu diễn của BEGIN!</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 14</b> Có thể đọc trang cá nhân viết về suy nghĩ sau buổi biểu diễn ca nhạc, hiểu đó là buổi biểu diễn thể nào, người viết có cảm nhận ra sao.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có hiểu được cảm nghĩ của người viết không?</li> <li>Bạn có hiểu được đó là buổi biểu diễn như thế nào và có đặc trưng gì không?</li> <li>Khi đọc, bạn có suy đoán được ý nghĩa của katakana không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>5. Cùng đi không?</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 15</b> Có thể viết mail rủ bạn bè đến buổi biểu diễn ca nhạc, và trình bày được một cách đơn giản đó là buổi biểu diễn thể nào.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể rủ bạn bè đến buổi biểu diễn ca nhạc không?</li> <li>Bạn có thể trình bày một cách đơn giản đó là buổi biểu diễn thể nào không?</li> </ul>		Nhận xét

TOPIC  
3

## Âm nhạc tôi yêu thích

Mẫu câu  
của tôi

---



---



---



---



---



---



---



---

## Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

## 1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

## 2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

## 3. Những trải nghiệm khác








TOPIC  
4

# Cùng đi suối nước nóng

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★★★★ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Hiện tại, tôi đang ở suối nước nóng</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 16</b> Có thể nghe hiểu bản tin phát sóng trực tiếp trên tivi trong chương trình du lịch, nắm được đặc trưng, điểm hấp dẫn của suối nước nóng và nhà trọ kiểu Nhật.	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có hiểu được đại khái điểm khác nhau giữa 4 suối nước nóng không?</li> <li>• Bạn có hiểu được đặc trưng của mỗi suối nước nóng không?</li> <li>• Bạn có thể suy nghĩ ý nghĩa của từ dựa vào hình ảnh không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>2. Đây là lần đầu tôi đến nhà trọ kiểu Nhật</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 17</b> Có thể nói lý do và yêu cầu khách sạn/nhà trọ kiểu Nhật thay đổi về bữa ăn, phòng nghỉ,... giúp mình.	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể nói lý do, truyền đạt mong muốn của mình hoặc nhờ vả người khác không?</li> <li>• Bạn có thể nói chuyện bằng từ ngữ lịch sự không?</li> <li>• Bạn có thể vận dụng hiệu quả các từ ngữ như " ええと " hay " あのー " không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>3. Nơi tôi muốn đi nhất là...</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 18</b> Có thể trình bày tương đối chi tiết về nguyện vọng, kế hoạch cho chuyến du lịch như: muốn đi đâu, muốn làm gì ở đó,...	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể nói về nơi bạn muốn đi không?</li> <li>• Bạn có thể nói tương đối chi tiết về việc bạn sẽ làm ở đó không?</li> <li>• Bạn có thể nói về nơi bạn muốn đi một cách rõ ràng theo trình tự không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>4. Tôi rất hài lòng</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 19</b> Có thể đọc đánh giá về khách sạn/nhà trọ kiểu nhật được đăng trên trang web du lịch, hiểu được điểm tốt và không tốt.	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có nắm được thông tin mình muốn biết không?</li> <li>• Bạn có hiểu được điểm tốt và không tốt không?</li> <li>• Bạn có hiểu được tâm trạng của người viết qua những từ ngữ được sử dụng không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>5. Hỏi về bữa ăn</b>		Ngày tháng năm
	<b>Can-do 20</b> Có thể viết mail đề hỏi, truyền đạt mong muốn của mình đến khách sạn/nhà trọ kiểu Nhật mà mình đã đặt phòng.	Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể hỏi hoặc truyền đạt mong muốn của mình không?</li> <li>• Bạn có thể viết bằng từ ngữ lịch sự không?</li> </ul>		Nhận xét

TOPIC

4

## Cùng đi suối nước nóng

Mẫu câu  
của tôi

## Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

## 1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

## 2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

## 3. Những trải nghiệm khác










TOPIC  
5

## Dạo này thế nào?

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★★★★ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Nghe mình nói này</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
 <b>Can-do 21</b> Có thể nghe hiểu câu chuyện về tình hình gần đây của người quen, nắm được hầu hết những sự việc đã diễn ra.		Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể hiểu đại khái những sự việc đã diễn ra với 4 người không?</li> <li>Bạn có thể vừa nghe vừa suy đoán diễn biến câu chuyện không?</li> </ul>		
<b>2. Dạo này, công việc bận rộn nên...</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
 <b>Can-do 22</b> Có thể hỏi và nói chuyện với bạn bè về tình hình gần đây của nhau. Đồng thời, có thể nói chuyện về những chủ đề chung.		Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể hỏi và nói chuyện với bạn bè về tình hình gần đây của nhau không?</li> <li>Bạn có thể nói chuyện về chủ đề chung (VD: về một người bạn khác) không?</li> <li>Bạn có thể nói chuyện với bạn bè bằng từ ngữ phù hợp không?</li> </ul>		
<b>3. Dạo này, mình đang thích tập yoga</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
 <b>Can-do 23</b> Có thể nói một cách tương đối chi tiết về tình hình và sự kiện gần đây của bản thân như: những việc đã diễn ra, sự việc đó như thế nào.		Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể nói chuyện để đối phương hiểu là sự việc gì đã diễn ra không?</li> <li>Bạn có thể nói chuyện một cách cụ thể về tình hình và sự kiện gần đây của mình không?</li> <li>Bạn có thể nói chuyện để đối phương hiểu trình tự của sự việc đã diễn ra không?</li> </ul>		
<b>4. Tình hình gần đây của gia đình chúng tôi...</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
 <b>Can-do 24</b> Có thể đọc thư từ người quen, hiểu hầu hết nội dung về tình hình gần đây của người đó.		Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể hiểu hầu hết về tình hình gần đây của mỗi thành viên trong gia đình không?</li> <li>Bạn có hiểu được cấu trúc của bức thư không (phần nào viết về cái gì)?</li> <li>Bạn có thể vừa đọc vừa tập trung vào các phần xuất hiện thông tin mới không?</li> </ul>		
<b>5. Bạn có khỏe không?</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
 <b>Can-do 25</b> Có thể viết mail cho người quen để thông báo tình hình gần đây của mình.		Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể sử dụng các từ chào hỏi phù hợp với đối phương không?</li> <li>Bạn có thể viết một cách cụ thể, dễ hiểu về tình hình gần đây của mình không?</li> <li>Bạn có thể suy nghĩ về cấu trúc bài khi viết mail không?</li> </ul>		

TOPIC  
5

## Dạo này thế nào?

Mẫu câu  
của tôi

---



---



---



---



---



---



---



---

## Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

## 1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

## 2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

## 3. Những trải nghiệm khác








TOPIC  
6

## Cùng đọc manga

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★★ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Đây là manga rất nổi tiếng đấy</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
	<b>Can-do 26</b> Có thể nghe hiểu phần giới thiệu về manga, nắm được cốt truyện, điểm thú vị của manga đó.	Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể hiểu đại khái về nhân vật và nội dung truyện không?</li> <li>• Bạn có hiểu được điểm thú vị của mỗi manga đang được nói đến không?</li> <li>• Bạn có thể xác nhận lại khi có từ vựng không hiểu không?</li> </ul>		
<b>2. Đây là chiếc mũ của Chopper</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
	<b>Can-do 27</b> Có thể kể lại nội dung của manga mình yêu thích một cách đơn giản, thể hiện được suy nghĩ của bản thân. Đồng thời, có thể bình luận một cách đơn giản về suy nghĩ của đối phương.	Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể giới thiệu một cách đơn giản về manga mình yêu thích không?</li> <li>• Bạn có thể nói cảm nghĩ của bản thân về điểm mình thích ở câu chuyện không?</li> <li>• Bạn có thể nghe câu chuyện của người khác và đưa ra bình luận không?</li> </ul>		
<b>3. Câu chuyện về một người đàn ông to lớn và thường hay uống rượu</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
	<b>Can-do 28</b> Có thể trình bày một cách tương đối chi tiết về cốt truyện của manga mình yêu thích.	Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể tóm tắt và trình bày một cách đơn giản cốt truyện như thế nào không?</li> <li>• Bạn có thể kể cụ thể một phần cốt truyện không?</li> <li>• Bạn có thể sử dụng liên từ để truyền đạt một cách dễ hiểu sự liên kết trong cốt truyện không?</li> </ul>		
<b>4. Chỉ toàn đọc manga...</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
	<b>Can-do 29</b> Có thể đọc các bài đăng trên diễn đàn trực tuyến, hiểu được hầu hết nội dung của bài đăng và các bình luận trong đó.	Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có hiểu được những điểm quan trọng trong nội dung thảo luận của người bình luận không?</li> <li>• Bạn có hiểu được suy nghĩ của những người đã bình luận không?</li> </ul>		
<b>5. Gửi đến "Người mẹ hiền muộn"</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
	<b>Can-do 30</b> Có thể viết bình luận một cách đơn giản về bài đăng trên diễn đàn trực tuyến.	Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bạn có thể đưa ra điểm quan trọng mà mình muốn truyền tải khi viết không?</li> <li>• Bạn có thể đưa ra lý do, ví dụ khi viết ra ý kiến, suy nghĩ của mình không?</li> </ul>		

TOPIC  
6

## Cùng đọc manga

Mẫu câu  
của tôi

---



---



---



---



---



---



---



---

## Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

## 1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

## 2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

## 3. Những trải nghiệm khác








TOPIC  
7

## Thử sức với võ thuật!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★☆☆ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Tôi đang học JUDO</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	<b>Can-do 31</b> Có thể nghe hiểu lời giải thích về thể thao/võ thuật, nắm được những điểm hấp dẫn và đặc trưng,...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bạn có hiểu được đối tượng của mỗi bộ môn võ thuật là người thể nào không?</li> <li>· Bạn có hiểu được điểm hấp dẫn của mỗi bộ môn võ thuật đang được nói đến không?</li> <li>· Bạn có thể vừa nghe vừa xác nhận những thông tin mình cho là quan trọng không?</li> </ul>		
<b>2. Các buổi luyện tập sẽ diễn ra vào thứ mấy?</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	<b>Can-do 32</b> Có thể đặt câu hỏi, nghe phần giới thiệu và hiểu được cách thức tham gia, các quy định của lớp học võ thuật.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bạn có thể đặt vài câu hỏi về cách thức, quy định khi tham gia lớp học không?</li> <li>· Bạn có thể nghe câu trả lời, đưa ra bình luận và hỏi thêm không?</li> <li>· Bạn có thể diễn giải từ vựng mình không biết bằng cách nói khác không?</li> </ul>		
<b>3. Tôi đã học ở trường khi còn bé</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	<b>Can-do 33</b> Có thể trình bày một cách dễ hiểu đặc trưng, cách thực hiện môn thể thao/võ thuật của đất nước mình.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bạn có thể nói một cách đơn giản về đặc trưng, cách thực hiện, lịch sử,... của môn thể thao/võ thuật của đất nước mình.</li> <li>· Bạn có thể giải thích về môn thể thao/võ thuật bây giờ đang được thực hiện thể nào không?</li> </ul>		
<b>4. Võ thuật Nhật Bản lan rộng ra nước ngoài</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	<b>Can-do 34</b> Có thể đọc bài báo ngắn về thể thao/võ thuật, hiểu được hầu hết suy nghĩ của người viết.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bạn có hiểu được điều mà người viết cho là vấn đề và lý do của nó không?</li> <li>· Bạn có hiểu được hầu hết suy nghĩ của người viết về võ thuật không?</li> <li>· Bạn có thể chú ý đến cấu trúc bài khi đọc (VD: phần nào viết cái gì) không?</li> </ul>		
<b>5. Hỏi về lớp học</b>		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	<b>Can-do 35</b> Có thể viết mail gửi đến lớp học võ thuật để hỏi về cách thức tham gia.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bạn có thể đưa ra vài câu hỏi về lớp học võ thuật không?</li> <li>· Bạn có thể viết về hoàn cảnh và lý do cho việc đó (VD: tại sao muốn biết) không?</li> </ul>		

TOPIC  
7

## Thử sức với võ thuật!

Mẫu câu  
của tôi

## Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

## 1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

## 2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

## 3. Những trải nghiệm khác








TOPIC  
8

## Vật dụng tiện ích

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★☆☆ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Không có điện thoại thông minh thì chẳng thể đi đâu được!</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 36</b> Có thể nghe hiểu các câu chuyện về một vật dụng, nắm được điểm khác biệt trong cách sử dụng và ý kiến về những điểm khác biệt đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có hiểu được suy nghĩ của 4 người về điện thoại thông minh không?</li> <li>Bạn có hiểu được mỗi người sử dụng điện thoại thông minh như thế nào không?</li> <li>Bạn có thể vừa nghe câu chuyện vừa đưa ra cách nói hưởng ứng không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>2. Tôi định mua kim từ điển...</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 37</b> Có thể nói những mong muốn, yêu cầu về chức năng, thiết kế của sản phẩm mình muốn có một cách chi tiết.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể nói một cách chi tiết mong muốn, yêu cầu về sản phẩm mình muốn có không?</li> <li>Bạn có thể thảo luận với bạn bè, nhân viên cửa hàng và quyết định sản phẩm mình sẽ mua không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>3. Tôi mua được cái này hay lắm</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 38</b> Có thể trình bày về cách sử dụng, điểm tiện ích của vật dụng mình đang dùng.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể trình bày về chức năng của vật dụng đó không?</li> <li>Bạn có thể nói về cách bạn sử dụng vật dụng đó không?</li> <li>Bạn có thể nói về sự thay đổi trong cuộc sống trước và sau khi sử dụng vật dụng đó không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>4. Bạn muốn có bảo bối nào của Doraemon nhất?</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 39</b> Có thể đọc các bảng xếp hạng trên mạng, tạp chí,... và hiểu hầu hết các nội dung như: kết quả khảo sát, ý kiến của người dùng.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có hiểu được kết quả của khảo sát đó không?</li> <li>Bạn có hiểu được vật dụng mà bài báo nói tới là vật dụng thế nào không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>5. Hãy bán cho tôi</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 40</b> Có thể viết bài về những yêu cầu, đặc trưng của sản phẩm mình muốn có trên diễn đàn của cộng đồng người Nhật.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể trình bày về yêu cầu, đặc trưng của sản phẩm mình muốn có không?</li> <li>Ngoài ra, bạn có thể viết những thông tin cần thiết khác không?</li> </ul>		Nhận xét

**TOPIC**  
**8**
**Vật dụng tiện ích**
**Mẫu câu**  
**của tôi**


---



---



---



---



---



---



---



---

**Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản**

**日本語・日本文化の体験記録を書きましょう**

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

**1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học**
**2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"**
**3. Những trải nghiệm khác**









TOPIC  
9

# Lễ hội truyền thống

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn   ★☆☆ : Tôi đã làm được   ★★★ : Tôi đã làm tốt

<b>1. Lễ hội được tổ chức đến ngày mùng 7</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 41</b> Có thể xem chương trình giới thiệu lễ hội trên tivi, mạng internet, hiểu được đại khái đó là lễ hội/sự kiện như thế nào.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có hiểu được lễ hội/sự kiện đó được tổ chức khi nào, ở đâu không?</li> <li>Bạn có hiểu được người ta sẽ làm gì trong lễ hội/sự kiện đó không?</li> <li>Bạn có thể suy đoán ý nghĩa của từ dựa vào văn cảnh không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>2. Tôi cũng đã nhảy</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 42</b> Có thể trình bày một cách tương đối chi tiết những trải nghiệm, cảm xúc về lễ hội/sự kiện.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể trình bày chi tiết rằng mình đã tham gia lễ hội/sự kiện và làm gì ở đó không?</li> <li>Bạn có thể nói cảm nghĩ, bình luận sau khi tham gia lễ hội/sự kiện không?</li> <li>Bạn có thể sử dụng nhiều cách nói nhấn mạnh khác nhau không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>3. Điểm đáng xem nhất của lễ hội là...</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 43</b> Có thể trình bày một cách đơn giản những điểm đáng xem, điểm cần lưu ý về lễ hội/sự kiện.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể giới thiệu một cách đơn giản đó là lễ hội/sự kiện thế nào không?</li> <li>Bạn có thể trình bày điểm đáng xem của lễ hội/sự kiện đó không?</li> <li>Bạn có thể bổ sung bình luận về những điểm cần lưu ý,... không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>4. Giảng sinh đầu tiên của tôi</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 44</b> Có thể đọc trang cá nhân viết về lễ hội/sự kiện, hiểu được trải nghiệm và cảm xúc của người viết.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có hiểu được người viết đã trải qua sự kiện như thế nào không?</li> <li>Bạn có hiểu được cảm nghĩ của người viết đối với sự kiện đó không?</li> </ul>		Nhận xét
<b>5. Những trải nghiệm ở lễ hội</b>		Ngày tháng năm
 <b>Can-do 45</b> Có thể giới thiệu một cách đơn giản trên trang mạng xã hội về những trải nghiệm, cảm xúc khi tham gia lễ hội/sự kiện.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bạn có thể viết về thời gian, địa điểm của sự kiện và trải nghiệm của mình ở đó không?</li> <li>Bạn có thể trình bày về điều khiến mình ngạc nhiên, ấn tượng không?</li> </ul>		Nhận xét

TOPIC  
9

## Lễ hội truyền thống

Mẫu câu  
của tôi

## Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

## 1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

## 2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

## 3. Những trải nghiệm khác

