

TOPIC
1

どんな人?

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆: まだ難しかった ☆☆☆: だいたいできた ★★★★★: 十分にできた

<p>1. 結婚することになりました けっこん</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 01 その場<small>ば</small>にいない人<small>ひと</small>についての話を聞いて、その人<small>ひと</small>の人柄や性格、話し手<small>はなしかた</small>がその人<small>ひと</small>をどう思<small>おも</small>っているか理解できる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 話題<small>わだい</small>になっている人の性格や人柄がわかりましたか? ・ 話し手<small>はなしかた</small>がその人<small>ひと</small>についてどう思<small>おも</small>っているか、理解できましたか? ・ 相手に具体的に説明してもらうことができましたか? 		
<p>2. 厳しいけど学生思いなんです きび</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 02 共通の知り合いについて、具体的なエピソードを交<small>まじ</small>えながら、いろいろな視点からコメントし合うことができる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 知り合いについて、その人<small>ひと</small>がどんな人か、言うことができましたか? ・ 人<small>ひと</small>から聞いた話<small>はなし</small>や自分<small>自分</small>が体験したエピソードなどを入れながら話すことができましたか? ・ 相手の言っていることを聞いて、コメントすることができましたか? 		
<p>3. すごくおもしろい人ですよ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 03 自分<small>自分</small>がよく知<small>し</small>っている人<small>ひと</small>について、具体的なエピソードを交<small>まじ</small>えて、その人<small>ひと</small>の人柄をある程度<small>ていど</small>くわしく説明することができる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ その人<small>ひと</small>の人柄や性格を話すことができましたか? ・ いいところ、困るところを区別して話すことができましたか? ・ 人柄や性格を示す具体的なエピソードを入れて話すことができましたか? 		
<p>4. 書道でコミュニケーションを しやうどう</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 04 インタビュー記事を読んで、その人<small>ひと</small>がどんな人物かが、ある程度<small>ていど</small>くわしく理解できる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ どこで何をしている人<small>ひと</small>か、またその人<small>ひと</small>の経験や考え方が理解できましたか? ・ 記事を書いた人<small>ひと</small>が、その人<small>ひと</small>に対してどう思<small>おも</small>ったか、わかりましたか? ・ 記事の構成を考えて読むことができましたか? 		
<p>5. 友達紹介のメール ともだちしょうかい</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 05 知人<small>ちじん</small>に、自分<small>自分</small>の友人の人柄や好みなどを、ある程度<small>ていど</small>くわしく紹介するメールを書くことができる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 友人がどんな人か、プロフィール、人柄、好みなどを紹介することができましたか? ・ どうしてその友人を紹介したいか、書くことができましたか? 		

TOPIC
1 **どんな人？**

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
2 富士登山
ふじとざん

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. 富士山に勝る山はない ふじざん まさ</p> <p> Can-do 06 旅行の経験談を聞いて、観光地の特色や旅行のアドバイスが理解できる。 りょこう けいけんたん かんこうち とくしよく りょこう りかい</p> <p>・富士山や周辺の観光地の魅力や特色がわかりましたか？ ふじざん しゅうへん かんこうち みりよく とくしよく</p> <p>・4人の話から、富士山に行くときのアドバイスが理解できましたか？ ふじざん りかい</p> <p>・わからない表現があったとき、質問することができましたか？ ひょうげん しつもん</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>2. ご来光はやっぴり見たいしね らいこう</p> <p> Can-do 07 友人と旅行の計画を立てるために、自分の希望を言ったり、相手の意見を聞いたりして調整できる。 ゆうじん りょこう けいかく じぶん きぼう あいて いげん ちようせい</p> <p>・自分から計画を提案することができましたか？ じぶん けいかく ていあん</p> <p>・ほかの人の提案に賛成／反対したり、別の提案をしたりすることができましたか？ ていあん さんせい ほんたい べつ ていあん</p> <p>・決まったことを確認したり、まとめたりしながら話すことができましたか？ き かくにん</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>3. 誰でも楽しめるんじゃないかと思います だれ たの</p> <p> Can-do 08 自分の国の観光地について、特色や見どころ、注意することなどを、ある程度くわしく説明できる。 じぶん くに かんこうち とくしよく ちゆうい ていど せつめい</p> <p>・観光地の特色や見どころを説明することができましたか？ かんこうち とくしよく せつめい</p> <p>・注意したほうがいいことを入れて話すことができましたか？ ちゆうい</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>4. 四季折々に楽しめる富士五湖 しきおりおり たの ふじごこ</p> <p> Can-do 09 旅行ガイドブックなどの観光案内を読んで、そこでどんなことができるかなど、観光地の特色が理解できる。 りょこう ガイドブック かんこう案内 ちよこ かんこうち とくしよく りかい</p> <p>・それぞれの観光地の季節ごとの楽しみ方がわかりましたか？ かんこうち きせつ たの かつ</p> <p>・注意したほうがいいことがわかりましたか？ ちゆうい</p> <p>・わからないことばの意味を、漢字から推測しながら読むことができましたか？ いみ かんじ すいそく</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>5. おすすめスポットは…</p> <p> Can-do 10 友人に、自分の国の観光地などをある程度くわしく紹介するメールを書くことができる。 ゆうじん じぶん くに かんこうち ていど しょうがい</p> <p>・どんな場所か、特色を紹介することができましたか？ ばしょ とくしよく しょうがい</p> <p>・どうしてその場所がおすすめか、理由を書くことができましたか？ ばしょ りゆう</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>

TOPIC
2 富士登山
ふじとざん

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
3 健康的な生活
けんこうてき せいかつ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. ウォーキングがいいんじゃないですか</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 11 健康維持のためにやっている運動の話聞いて、その運動の特徴やいい点が理解できる。</p>	<p>健康維持のためにやっている運動の話聞いて、その運動の特徴やいい点が理解できる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> それぞれの運動の特徴がわかりましたか？ 話し手がその運動をすすめる理由がわかりましたか？ 相手の話にコメントしながら聞くことができましたか？ 		
<p>2. どんなダイエットしてるの？</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 12 健康法などについて、自分の考えを述べたり、相手にアドバイスしたりできる。</p>	<p>健康法などについて、自分の考えを述べたり、相手にアドバイスしたりできる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を聞いて、アドバイスすることができましたか？ 友達同士のことばで話すことができましたか？ 思い出せないことばがあっても、うまく会話を進めることができましたか？ 		
<p>3. 病気の原因を消してくれるんです</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 13 自分が知っている健康法について、やり方や効能、それに関する経験を具体的に説明できる。</p>	<p>自分が知っている健康法について、やり方や効能、それに関する経験を具体的に説明できる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> その健康法のやり方や効能などを、わかりやすく説明できましたか？ その健康法を行っている具体例を紹介できましたか？ くわしく話すところを決めて、説明できましたか？ 		
<p>4. 本当に効くのかな？</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 14 インターネットの掲示板などで、健康食品についてのコメントを読んで、書いた人の意見がだいたい理解できる。</p>	<p>インターネットの掲示板などで、健康食品についてのコメントを読んで、書いた人の意見がだいたい理解できる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 質問の内容と、それに対してどんな答えがあるかが理解できましたか？ 発言のつながりを理解することができましたか？ 大切な情報がある発言とない発言を、区別することができましたか？ 		
<p>5. 世界の健康法</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 15 健康法について具体的に紹介する記事を、インターネットの掲示板などに書くことができる。</p>	<p>健康法について具体的に紹介する記事を、インターネットの掲示板などに書くことができる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> どんな健康法か、やり方や方法を具体的に説明することができましたか？ どんな効能があるか、書くことができましたか？ 		

TOPIC
3

健康的な生活
けんこうてき せいかつ

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
4

舞台を見るなら
ぶたい

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった
むずか
★★☆：だいたいできた
★★★：十分にできた
じゅうぶん

<p>1. 歌舞伎、いいですねえ かぶき</p> <p> Can-do 16 歌舞伎などの舞台芸術を見た経験談やコメントを聞いて、意見の違いやその理由が理解できる。 かぶき ぶたいげいじゆつ けいけんたん けいけん ちがひ 理由 りゆう りかい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの人が何をすすめているか、それがどんなものか、わかりましたか？ ・すすめる理由が理解できましたか？ ・相手の話に関心があるかないかを、あいづちで示すことができましたか？ 	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>2. 楽しめると思いますよ たの</p> <p> Can-do 17 芝居などの演目、チケットの予約方法、観劇のマナーや楽しみ方など、質問に答えてくわしい情報が提供できる。 しばい えんもく ちけつ の よやくほうほう かんげき たの かつ じつもん こた じょうほう ていぎょう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・くわしい情報を伝えることができましたか？ ・相手の質問を確認することができましたか？ ・相手の質問に答えながら話すことができましたか？ 	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>3. 市内の劇場で見ることができます しな い げきじょう</p> <p> Can-do 18 自分の国の伝統芸能や舞台、ショーなどについて、特徴や見どころなどを、ある程度くわしく説明できる。 じぶん の 国 の 伝統げいのう ぶたい ショー など に ついて 特徴 や 見どころ など を 有る程度 くわしく 説明 できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特徴、由来や歴史などを、説明することができましたか？ ・見どころや魅力、ある程度くわしく伝えることができましたか？ ・すすめる理由を、話すことができましたか？ 	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>4. とっても厳しい世界なんです きび せかい</p> <p> Can-do 19 芸能の世界を扱ったある程度長い文章を読んで、内容が理解できる。 げいのう せかい あつか ていど ぶんしやう ないよう りかい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質問の内容と、その質問に対する答えがわかりましたか？ ・宝塚のシステムについて、理解することができましたか？ ・使われていることばから、書いた人の態度を考えることができましたか？ 	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>5. ぜひご参加ください！ さんか</p> <p> Can-do 20 地域の行事や催しなどについて、内容や見どころを説明する案内を書くことができる。 ちいき ぎやうじ もよお ないよう せつめい あんない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事や催しの内容や見どころを説明することができましたか？ ・構成を考えて、チラシを作ることができましたか？ 	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>

TOPIC
4 舞台を見るなら
ぶたい

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
5

身近なニュース
みぢか

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆: まだ難しかった ☆☆☆: だいたいできた ☆☆☆: 十分にできた
むずか じゅうぶん

<p>1. 逮捕されました たいぼ</p> <p> Can-do 21 身近なテーマについての短いニュースを聞いて、要点が理解できる。</p> <p>・映像や見出しから、ニュースの内容を予測してから聞くことができましたか？ えいぞう みだ ないよう よそく</p> <p>・どんなニュースか、だいたいの内容がわかりましたか？ ないよう</p> <p>・質問を考えながら、ニュースを聞くことができましたか？ しつもん</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>2. 火事だそうですよ かじ</p> <p> Can-do 22 ニュースで知った事件や目撃した事故などについて、状況や原因などをある程度くわしく説明したり、質問に答えたりすることができる。</p> <p>・ニュースで見たり聞いたりしたことを、相手に伝えることができましたか？ あいて つた</p> <p>・相手の質問に、うまく答えることができましたか？ あいて しつもん こた</p> <p>・自分の考えやコメントなどを入れて話すことができましたか？ じぶん</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>3. 市のホームページで見たんですけど… し</p> <p> Can-do 23 自分の国や地域などのニュースについて、ある程度くわしい内容とその背景などが説明できる。</p> <p>・ニュースの要点を、簡単にまとめて話すことができましたか？ ようてん かんたん</p> <p>・ニュースのやくわしい内容や背景などについて、説明できましたか？ ないよう はいげい せつめい</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>4. 外国人観光客向けアプリが話題に かんこうきゃく む わだい</p> <p> Can-do 24 ニュースの記事を読んで、できごとの要点や背景が理解できる。</p> <p>・見出しから記事の内容を予測して、読むことができましたか？ みだ きじ ないよう よそく</p> <p>・ニュースの要点や背景がわかりましたか？ ようてん はいげい</p> <p>・旅行者のニーズについて、具体的な例を考えることができましたか？ りょこうしゃ ぐたいてき</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>5. ニュースをシェア</p> <p> Can-do 25 興味のある身近なニュースを、内容についてのコメントをつけて、SNSなどで紹介できる。</p> <p>・どんなニュースか、簡単に紹介できましたか？ かんたん しょうかい</p> <p>・ニュースについてのコメントを書くことができましたか？</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>

TOPIC
5

身近なニュース
みぢか

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
6

これが欲しい!
ほ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆: まだ難しかった ☆☆☆: だいたいできた ★★★★★: 十分にできた
むずか しゅうふん

<p>1. これがないと困る ごま</p> <p> Can-do 26 身近にある日用品などについてのやりとりを聞いて、それがどんなものか、どうして必要かが理解できる。 みぢか にちようひん ひつよう りかい</p> <p>・それぞれの人がどんなものが欲しいと言っているか、わかりましたか? ほ</p> <p>・欲しい理由が理解できましたか? ほ りゆう りかい</p> <p>・わからないことについて、相手に質問しながら聞くことができましたか? あいて しつもん</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひようか</p> <p>コメント</p>
<p>2. 私、たこ焼き大好きなんだ や だいす</p> <p> Can-do 27 自分が欲しい商品について、その特徴と欲しい理由をある程度くわしく説明できる。 じぶん ほ しょうひん とくちよう ほ りゆう ていど せつめい</p> <p>・自分が欲しい商品について、それがどんなものか、くわしく説明できましたか? じぶん ほ しょうひん せつめい</p> <p>・なぜそれが欲しいのか、理由を入れて話すことができましたか? ほ りゆう</p> <p>・それを買ってきてもらえるように、お願いすることができましたか? ねが</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひようか</p> <p>コメント</p>
<p>3. 珍しくて喜ばれると思います めずら よろこ</p> <p> Can-do 28 自分の国のお土産について、どんなものか、すすめる理由とともにアドバイスできる。 じぶん こくのおみやげ しょうひん りゆう</p> <p>・どんなお土産か、特徴が説明できましたか? みやげ とくちよう せつめい</p> <p>・すすめる理由を入れて話すことができましたか? りゆう</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひようか</p> <p>コメント</p>
<p>4. レビューの評判がよかったので… ひようばん</p> <p> Can-do 29 インターネットの通販サイトで、商品のレビューを読んで、いい点、悪い点が理解できる。 インターネットの通販サイト 商品のレビュー 読んで、いい点、悪い点 理解できる。 インターネットの通販サイト 商品のレビュー 読んで、いい点、悪い点 理解できる。</p> <p>・自分が大切だと思うポイントについて、どんなコメントがあるかわかりましたか? じぶん たいせつ</p> <p>・商品のいいところや悪いところが、レビューからわかりましたか? しょうひん わる</p> <p>・接続詞から続きの文を予測することができましたか? せつぞくし つづ ぶん よそく</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひようか</p> <p>コメント</p>
<p>5. 返品を希望します へんぴん きぼう</p> <p> Can-do 30 商品が故障したり説明書と違っていたりしたときに、状況を説明するクレームのメールを書くことができる。 しょうひん こしょう せつめいしょ ちが しょうきよう せつめい</p> <p>・その商品の問題点について、具体的に説明できましたか? しょうひん もんだいてん ぐたいてき せつめい</p> <p>・どのようにしてもらいたいか、自分の希望を書くことができましたか? じぶん きぼう</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひようか</p> <p>コメント</p>

TOPIC
6

これが欲しい!
ほ

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
7

お気に入りの映画
き い

★ Can-do をチェックしましょう

★★☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. 心に響いてくるんです こころ ひび</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p> Can-do 31 映画についての感想やコメントを聞いて、その映画の特徴やいどころが理解できる。</p>	<p>映画についての感想やコメントを聞いて、その映画の特徴やいどころが理解できる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> それぞれの映画の特徴が理解できましたか？ 話し手がその映画をすすめる理由が理解できましたか？ 相手の話がよくわからないとき、くわしく説明してもらうことができましたか？ 		
<p>2. 個性的な演技がよかったよね こせいでき えんぎ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p> Can-do 32 友人などと、見た映画について、いろいろな観点からコメントし合うことができる。</p>	<p>友人などと、見た映画について、いろいろな観点からコメントし合うことができる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 見た映画について、いろいろな点からコメントすることができましたか？ 相手のコメントに対して、自分のコメントを加えることができましたか？ 話しているときに言い間違えた場合、自分で訂正することができましたか？ 		
<p>3. 不朽の名作って言うんでしょうね ふきゆう めいさく</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p> Can-do 33 好きな映画について、感想やコメントを述べたり、印象に残ったシーンを具体的に説明したりできる。</p>	<p>好きな映画について、感想やコメントを述べたり、印象に残ったシーンを具体的に説明したりできる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 映画について、全体的な感想を言うことができましたか？ いくつかの観点からコメントすることができましたか？ 印象に残ったシーンについて、具体的に話すことができましたか？ 		
<p>4. 期待したとおり、いい映画でした！ きたい</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p> Can-do 34 ある映画についてのいくつかのレビューを比較して読み、意見の違いが理解できる。</p>	<p>ある映画についてのいくつかのレビューを比較して読み、意見の違いが理解できる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 書き手が何についてどんなコメントをしているか、わかりましたか？ それぞれのレビューの意見の違いが理解できましたか？ 知らないことばがあっても、文脈から意味を推測することができましたか？ 		
<p>5. 映画レビューを投稿 とうこう</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p> Can-do 35 最近見た映画について、自分の感想やコメントをレビューサイトなどに書くことができる。</p>	<p>最近見た映画について、自分の感想やコメントをレビューサイトなどに書くことができる。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 映画のいいところやよくないところを、ある程度くわしく書くことができましたか？ 内容がわかるタイトルを考えることができましたか？ 		

TOPIC
7

お気に入りの映画
おきい

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
8

私の街の交通機関
まち こうつうきかん

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. また電車遅れてる おく</p> <p> Can-do 36 外国の交通機関を利用した経験など、ほかの人の経験談を聞いて、内容とその背景にある価値観が理解できる。</p> <p>・それぞれの人がどんな体験をしたか、具体的にわかりましたか？ ・話し手がその体験についてどう思っているか、理解できましたか？ ・話の背景について、確認しながら聞くことができましたか？</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>2. 今日は運休ですね うんきゅう</p> <p> Can-do 37 交通機関のトラブルなどで困っている人に、くわしい状況を説明して具体的なアドバイスができる。</p> <p>・状況をくわしく説明して、アドバイスすることができましたか？ ・背景となる一般的な事情を話すことができましたか？ ・相手が自分の話を理解しているか、確認しながら話すことができましたか？</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>3. 切符は駅の機械で簡単に買えます きっぷ きかい かんたん</p> <p> Can-do 38 交通機関について、利用方法、特徴や注意する点などを具体的に説明できる。</p> <p>・交通機関の利用方法を具体的に説明できましたか？ ・交通機関の特徴や、注意したほうがいいことを話すことができましたか？ ・順番や流れを考えて、相手にとってわかりやすく話すことができましたか？</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>4. 日本の電車ってどう？</p> <p> Can-do 39 インターネットなどで、交通機関についての複数のコメントを読んで、いろいろな立場の意見が理解できる。</p> <p>・何について書かれているか、話題がわかりましたか？ ・それぞれの話題について、どんな立場の意見があるか、わかりましたか？</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>5. ちょっと大変な目にあった たいへん</p> <p> Can-do 40 交通機関での体験や、それについての感想を、SNS などに書くことができる。</p> <p>・どんな体験をしたか、ある程度くわしく書くことができましたか？ ・その体験についてどう思ったか、感想を書くことができましたか？</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>

TOPIC
8

私の街の交通機関
まち こうつうきかん

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関連したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
9

忍者、侍、その頃は…
にんじゃ さむらい ころ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. 日本の歴史上いちばん有名な人です れきしじょう ゆうめい</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 41 歴史上の人物についての話を聞いて、その人物のイメージや、それを示す具体的なエピソードが理解できる。 れきしじょう じんぶつ じんぶつ しめ ぐたいてき りかい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・話題になっている人物のイメージが理解できましたか？ わだい じんぶつ りかい ・それぞれの人物像を示す、具体的なエピソードが理解できましたか？ じんぶつぞう しめ ぐたいてき りかい ・相手の話を聞きながら、質問したり、確認したり、コメントしたりできましたか？ あいて じつもん かくにん 		
<p>2. やっぱり忍者はいるに違いないよ にんじゃ ちが</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 42 ほかの国の歴史や文化などについて、疑問に思うことを質問したり、知っていることを話したりしながら、会話に参加することができる。 れきし ぶんか ぎもん しつもん し さんか</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・疑問に思う事柄について、質問することができましたか？ ぎもん ことばら しつもん ・自分がそれに興味がある理由や、それについて知っていることなどを話すことができましたか？ じぶん きょうみ りゆう し ・ある話題について、会話を発展させることができましたか？ わだい ほんてん 		
<p>3. 12世紀の末に最盛期を迎えました せいき すえ さいせいき むか</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 43 歴史的な建造物や歴史的遺物について、その時代の特徴や、それが作られた背景などが説明できる。 れきしてき けんぞうぶつ れきしてきいぶつ じだい とくちょう はいげい せつめい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・建物などが作られた時代の特徴を、ある程度くわしく説明できましたか？ たてもの じだい とくちょう ていど せつめい ・それがなぜ作られたか、何に使われたかなどについて話せましたか？ ・言いたいことが、ある程度なめらかに話せましたか？ ていど 		
<p>4. 心に残る戦国武将の名言 こころ のこ せんごくぶしょう めいげん</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 44 歴史上の人物についての記事を読んで、その人物の特徴や、それを示すエピソードが理解できる。 れきしじょう じんぶつ きじ じんぶつ とくちょう しめ りかい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・名言の意味や、誰がどんなときに言ったことばかがわかりましたか？ めいげん いみ だれ ・その名言を言った人がどんな人物か、わかりましたか？ めいげん じんぶつ ・大切なことばだけを辞書で調べながら読むことができましたか？ たいせつ じしょ しら 		
<p>5. 歴史上の人物の名言紹介 れきしじょう じんぶつ めいげんしょうかい</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 45 歴史上の人物などの名言や格言について、簡単な説明や感想をブログなどに書くことができる。 れきしじょう じんぶつ めいげん かくげん かんたん せつめい かんそう</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・名言の意味や背景を紹介することができましたか？ めいげん いみ はいげい しょうかい ・その名言についてどう思うか、自分の考えを書くことができましたか？ めいげん じぶん 		

TOPIC
9 忍者、侍、その頃は…
にんじゃ さむらい ころ

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん

