

TOPIC
1

¿Qué tipo de persona es?

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ : Puedo. ★★★★★ : Lo domino perfectamente.

1. Voy a casarme		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 01 Escuchar a una persona hablando sobre otra que no está presente y comprender cómo es su personalidad y qué piensa quien habla sobre él o ella.	
¿Fuieste capaz de entender el tipo de personalidad que tiene la persona? ¿Fuieste capaz de entender lo que el hablante piensa sobre esa persona? ¿Fuieste capaz de realizar una descripción concreta de tu compañero?		
2. Era muy estricto, pero se preocupaba por sus alumnos		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 02 Ser capaz de intercambiar comentarios desde diferentes puntos de vista, mientras se cuentan anécdotas concretas sobre un conocido común.	
¿Fuieste capaz de decir qué tipo de persona es tu compañero? ¿Fuieste capaz de incluir, por ejemplo, historias que hayas oído sobre alguien y anécdotas que hayas experimentado por ti mismo? ¿Fuieste capaz de escuchar lo que tu compañero estaba diciendo y hacer comentarios sobre ello?		
3. Es una persona muy interesante		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 03 Ser capaz de contar una anécdota sobre una persona a la que conoces bien para describir su personalidad con cierto nivel de detalle.	
¿Fuieste capaz de hablar sobre el carácter de otra persona? ¿Fuieste capaz de hablar sobre los puntos fuertes y problemáticos de otra persona? ¿Fuieste capaz de incluir una historia específica que ilustre la personalidad de otra persona?		
4. Comunicándose a través de la caligrafía		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 04 Leer una entrevista y comprender hasta cierto punto de qué tipo de persona se trata.	
¿Fuieste capaz de entender qué hace otra persona, dónde, su experiencia y su forma de pensar? ¿Fuieste capaz de entender qué piensa la persona que escribió el artículo sobre sí misma? ¿Fuieste capaz de leer un artículo y reflexionar acerca de su estructura?		
5. Correo electrónico presentando a un amigo		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 05 Ser capaz de escribir un correo electrónico a un conocido y hablarle de manera más o menos detallada sobre la personalidad y los gustos de un amigo.	
¿Fuieste capaz de describir la personalidad de tu amigo, su perfil, su carácter y sus gustos? ¿Fuieste capaz de escribir por qué querías presentar a ese amigo?		

TOPIC
1

¿Qué tipo de persona es?

Mis
frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa



Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
2

Escalando el Monte Fuji

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ : Puedo. ★★★★★ : Lo domino perfectamente.

1. No hay montaña como el Monte Fuji		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 06 Escuchar experiencias sobre un viaje y comprender las peculiaridades de los lugares turísticos y los consejos sobre el viaje en sí.	
¿Fuiste capaz de entender las características y el atractivo del monte Fuji y sus alrededores? ¿Fuiste capaz de entender los consejos de las cuatro personas sobre qué hacer cuando vayas al monte Fuji? ¿Fuiste capaz de formular preguntas cuando encontraste una expresión que no entendías?		
2. Quiero ver la salida del Sol desde la cima		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 07 Expresar la propia opinión y escuchar la del interlocutor, sabiendo adaptarse para planificar un viaje con un amigo.	
¿Fuiste capaz de sugerir planes? ¿Fuiste capaz de demostrar tu acuerdo o desacuerdo con el plan de otras personas y dar otras sugerencias? ¿Fuiste capaz de sintetizar la información a la vez que confirmar lo que se ha decidido sobre algo?		
3. Creo que todos pueden disfrutar		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 08 Ser capaz de hablar hasta cierto punto sobre un lugar turístico del propio país, las peculiaridades y los lugares para ver, cosas a tener en cuenta, etc.	
¿Fuiste capaz de describir las características y lugares de interés de la zona? ¿Fuiste capaz de incluir las cosas con las que tienes que tener cuidado?		
4. Se puede disfrutar de los cinco lagos del monte Fuji en las cuatro estaciones		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 09 Leer la información turística de una guía de viajes y comprender las peculiaridades del lugar así como cosas que se pueden hacer allí, etc.	
¿Fuiste capaz de entender las características y el atractivo de las áreas turísticas en cada estación? ¿Fuiste capaz de entender las cosas con las que debes tener cuidado? ¿Fuiste capaz de adivinar el significado de las palabras que no entendiste a través de su kanji?		
5. Un lugar que te recomiendo es...		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 10 Ser capaz de escribir un correo electrónico a un amigo hablándole con cierto detalle de un lugar turístico del país de uno.	
¿Fuiste capaz de presentar un lugar, describiendo qué tipo de lugar es y sus características? ¿Fuiste capaz de escribir las razones por las cuáles recomendarías un lugar?		

TOPIC
2

Escalando el Monte Fuji

Mis frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
3

Vida sana

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ : Puedo. ★★★★★ : Lo domino perfectamente.

1. ¿No te parece que andar sería bueno?		d/m/a
	Can-do 11 Escuchar hablar sobre ejercicios para el mantenimiento de la salud y comprender las virtudes y características de esos tipos de ejercicio.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender las características de cada ejercicio? ¿Fuiste capaz de entender por qué el hablante los recomendaba? ¿Fuiste capaz de hacer comentarios sobre lo que tu compañero decía mientras le escuchabas?		
2. ¿Qué tipo de dieta estás haciendo?		d/m/a
	Can-do 12 Ser capaz de dar tu opinión sobre la salud y dar consejos a un amigo.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de escuchar lo que tu compañero decía y darle un consejo? ¿Fuiste capaz de usar las palabras y expresiones adecuadas para una conversación entre amigos? ¿Fuiste capaz de continuar con la conversación aun cuando no recordases palabras o expresiones?		
3. Hará desaparecer la causa de la enfermedad		d/m/a
	Can-do 13 Hablar de manera concreta sobre un método de salud que conozcamos, en qué consiste, sus efectos y nuestra experiencia con él.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de describir de forma comprensible cómo se lleva a cabo ese método, cuál es su eficacia, etc.? ¿Fuiste capaz de dar un ejemplo específico de uso de este método para mantenerse sano? ¿Fuiste capaz de explicar las partes sobre las que querías hablar más detalladamente?		
4. Me pregunto si de verdad funciona		d/m/a
	Can-do 14 Leer en foros de Internet comentarios sobre suplementos alimenticios y comprender en general la opinión de cada autor.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender el contenido de las preguntas y qué tipo de respuestas les dieron? ¿Fuiste capaz de comprender la conexión entre las observaciones? ¿Fuiste capaz de distinguir los comentarios con información sustancial de los comentarios insustanciales?		
5. Métodos saludables de todo el mundo		d/m/a
	Can-do 15 Ser capaz de escribir un artículo concreto sobre la salud en Internet, por ejemplo, en un foro.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de describir concretamente un método para mantenerse sano y cómo llevarlo a cabo? ¿Fuiste capaz de escribir qué tipo de efecto tiene?		

TOPIC
3

Vida sana

Mis frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa



Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
4

Si vas a ver una representación...

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★☆☆ : Puedo. ★★★ : Lo domino perfectamente.

1. Kabuki, ¡qué maravilla!		d/m/a
	Can-do 16 Escuchar comentarios y experiencias de personas que han presenciado artes escénicas como, por ejemplo, kabuki y comprender las diferencias de opinión y las razones de éstas.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender qué te ha recomendado cada persona y en qué consiste? ¿Fuiste capaz de entender por qué lo recomendaban? ¿Fuiste capaz de mostrar tu interés o desinterés mediante interjecciones?		
2. Creo que lo pasarás bien		d/m/a
	Can-do 17 Ser capaz de ofrecer información detallada y contestar a preguntas sobre la programación de una obra de teatro, cómo reservar las entradas o, por ejemplo, maneras de disfrutar y los modales para ir a verla.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de transmitir una información detallada? ¿Fuiste capaz de comprobar que habías entendido las preguntas de tu compañero? ¿Fuiste capaz de responder a las preguntas de tu compañero mientras hablabais?		
3. Se puede ver en un teatro de la ciudad		d/m/a
	Can-do 18 Ser capaz de hablar en detalle sobre las características o puntos de interés de las artes escénicas y espectáculos tradicionales de tu país.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar, por ejemplo, sus características, su origen y su historia? ¿Fuiste capaz de transmitir con cierto nivel de detalle su atractivo o sus aspectos interesantes? ¿Fuiste capaz de dar la razón por las que lo recomendabas?		
4. Es un mundo muy exigente		d/m/a
	Can-do 19 Leer un texto relativamente largo sobre el mundo del entretenimiento y comprender su significado.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender las preguntas y sus respuestas? ¿Fuiste capaz de entender el sistema de Takarazuka? ¿Fuiste capaz de entender la postura del autor a partir de las palabras que usaba?		
5. ¡No se lo pierdan!		d/m/a
	Can-do 20 Ser capaz de escribir una guía que informe del contenido y los aspectos más llamativos de un evento local.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de describir el contenido y los aspectos más llamativos del evento? ¿Fuiste capaz de crear el panfleto prestando atención a la estructura?		

TOPIC
4

Si vas a ver una representación...

Mis
frases

Record of experiences of Japanese language and culture



Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
5

Noticias locales

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ : Puedo. ★★★★★ : Lo domino perfectamente.

1. Ha sido arrestado		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 21 Escuchar noticias breves sobre temas cercanos y entender sus puntos principales.	
¿Fuiste capaz de predecir el contenido de la noticia que ibas a escuchar a partir de los titulares y las imágenes? ¿Fuiste capaz de entender más o menos la información y qué tipo de noticia era? ¿Fuiste capaz de pensar en preguntas mientras escuchabas las noticias?		
2. Por lo visto ha habido un incendio		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 22 Ser capaz de explicar con cierto detalle las circunstancias y causas de un suceso visto en las noticias o de un accidente que has presenciado, así como de responder preguntas sobre ello.	
¿Fuiste capaz de contarle a tu compañero lo que has visto y escuchado en las noticias? ¿Fuiste capaz de responder bien las preguntas de tu compañero? ¿Fuiste capaz de conversar incluyendo tu propia opinión, comentarios, etc.?		
3. Lo vi en la web del Ayuntamiento		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 23 Ser capaz de explicar con cierto grado de detalle el contenido y el trasfondo de noticias del propio país o territorio.	
¿Fuiste capaz de resumir de manera sencilla los puntos principales de la noticia? ¿Fuiste capaz de explicar el contenido y el trasfondo de la noticia con cierto detalle?		
4. Una aplicación diseñada para turistas extranjeros está en boca de todos		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 24 Leer un artículo de noticias de internet y comprender los puntos principales de lo que ha sucedido así como su trasfondo.	
¿Fuiste capaz de predecir la información del artículo a partir del titular? ¿Fuiste capaz de entender el trasfondo y los puntos importantes de la noticia? ¿Fuiste capaz de pensar en ejemplos concretos sobre las necesidades de los turistas?		
5. Compartiendo noticias		d/m/a Evaluación Comentario
	Can-do 25 Ser capaz de presentar una noticia cercana de nuestro interés, por ejemplo, en redes sociales, añadiendo comentarios sobre la misma.	
¿Fuiste capaz de presentar de forma sencilla qué tipo de noticia era? ¿Fuiste capaz de escribir un comentario sobre la noticia?		

TOPIC
5
Noticias locales
Mis frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa


Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
6

¡Quiero esto!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★☆☆ : Puedo. ★★★ : Lo domino perfectamente.

1. Cosas imprescindibles		d/m/a
	Can-do 26 Escuchar diálogos sobre objetos de uso cotidiano y entender de qué tipo de objetos se habla y por qué son necesarios.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender qué tipo de objetos quería cada uno? ¿Fuiste capaz de entender la razón por la cual querían esos objetos? ¿Fuiste capaz de preguntar a tu compañero sobre las cosas que no entendías mientras le escuchabas?		
2. Me encanta el takoyaki		d/m/a
	Can-do 27 Saber explicar con cierto detalle los artículos que queremos, sus características y las razones por las cuales los queremos.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar con detalle qué tipo de producto querías? ¿Fuiste capaz de dar razones para explicar por qué querías ese producto? ¿Fuiste capaz de pedir a alguien que fuera a comprártelo?		
3. Es algo poco común, así que creo que gustará		d/m/a
	Can-do 28 Poder recomendar souvenirs del propio país, diciendo qué tipo de objetos son buenos y el motivo por el cual los recomendamos.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar qué tipo de souvenir es y explicar sus características? ¿Fuiste capaz de dar razones por las cuales lo recomendabas?		
4. Los comentarios de las reseñas eran buenos, así que...		d/m/a
	Can-do 29 Comprender los aspectos positivos y negativos de productos en tiendas online leyendo los comentarios de otros compradores.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender e identificar los comentarios que hablaban de los puntos que tú considerabas importantes? ¿Fuiste capaz de entender los puntos buenos y malos de un producto a través de su crítica? ¿Fuiste capaz de predecir qué tipo de información venía a continuación gracias a las conjunciones utilizadas?		
5. Me gustaría hacer una devolución		d/m/y
	Can-do 30 Ser capaz de escribir un correo electrónico de reclamación explicando las circunstancias en caso de un producto defectuoso o de diferencias con el manual de instrucciones.	Evaluation ☆☆☆ Comment
¿Fuiste capaz de explicar concretamente el problema con el producto? ¿Fuiste capaz de escribir qué querías y por qué lo querías?		

TOPIC
6

¡Quiero esto!

Mis
frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
7

Mis películas favoritas

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ : Puedo. ★★★ : Lo domino perfectamente.

1. Te llega al corazón		d/m/a
	Can-do 31 Escuchar comentarios y opiniones sobre películas y ser capaz de entender las cualidades de las mismas y sus puntos fuertes.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender las características de cada película? ¿Fuiste capaz de entender las razones por las que el hablante recomendaba esa película? ¿Fuiste capaz de pedir una explicación detallada cuando no entendías lo que el hablante estaba diciendo?		
2. Las actuaciones individuales fueron buenas		d/m/a
	Can-do 32 Ser capaz de intercambiar comentarios con un amigo desde diferentes perspectivas sobre una película que hemos visto.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hacer comentarios desde varios puntos de vista sobre una película que hubieras visto? ¿Fuiste capaz de añadir comentarios a los que hizo tu compañero? ¿Fuiste capaz de corregir los errores que hacías mientras hablabas?		
3. A eso se le llama una obra maestra inmortal		d/m/a
	Can-do 33 Ser capaz de expresar nuestros comentarios y opiniones sobre películas que nos gusten y explicar concretamente escenas que nos hayan impresionado.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de dar una impresión general sobre la película? ¿Fuiste capaz de hacer comentarios desde varios puntos de vista? ¿Fuiste capaz de hablar concretamente sobre las escenas que te habían impresionado?		
4. Tal y como esperaba, ¡fue una buena película!		d/m/a
	Can-do 34 Leer comparativamente una serie de reseñas sobre una película y ser capaz de entender las diferencias de opinión.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender sobre qué estaba hablando el autor y qué tipo de comentarios hacía? ¿Fuiste capaz de entender las diferencias en las opiniones de las distintas reseñas? Aunque hubiera palabras que no conocieras, ¿fuiste capaz de deducir el significado por el contexto?		
5. Publicar en internet una reseña sobre una película		d/m/a
	Can-do 35 Ser capaz de escribir en una web de reseñas tus propios comentarios y opiniones sobre películas que has visto recientemente.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de describir con cierto nivel de detalle los puntos buenos y malos de la película? ¿Fuiste capaz de pensar en un título que resumiera bien el contenido?		

TOPIC
7
Mis películas favoritas
**Mis
frases**

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa


Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
8

Los medios de transporte de mi ciudad

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★★☆☆ : Puedo. ★★★ : Lo domino perfectamente.

1. El tren se retrasa de nuevo		d/m/a
 Can-do 36	Escuchar las experiencias de otras personas usando medios de transporte en un país extranjero y ser capaz de entender tanto los detalles de lo sucedido como su trasfondo.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender concretamente qué experiencia había tenido cada persona? ¿Fuiste capaz de entender lo que el hablante piensa sobre esa experiencia? ¿Fuiste capaz de comprobar el trasfondo de la historia mientras escuchabas?		
2. Se suspende el servicio por hoy		d/m/a
 Can-do 37	Ser capaz de explicar en detalle una situación y dar consejos concretos a una persona que está teniendo dificultades con un medio de transporte.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar detalladamente la situación actual y dar algún consejo? ¿Fuiste capaz de explicarle el trasfondo general de la situación? ¿Fuiste capaz de comprobar si la otra persona te estaba entendiendo mientras hablabas?		
3. El billete se puede comprar fácilmente en la máquina expendedora de la estación		d/m/a
 Can-do 38	Ser capaz de explicar de manera concreta la forma de uso, las características y los puntos a tener en cuenta sobre medios de transporte.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar detalladamente cómo usar un medio de transporte? ¿Fuiste capaz de hablar, por ejemplo, sobre las características del medio de transporte y las cosas con las que tener cuidado? ¿Tu explicación tenía un orden y estructura que facilitarían la comprensión del oyente?		
4. ¿Qué tal son los trenes japoneses?		d/m/a
 Can-do 39	Leer diferentes comentarios sobre medios de transporte, por ejemplo, en internet, y ser capaz de entender distintos puntos de vista.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender el tema sobre el que escribían? ¿Fuiste capaz de entender la opinión de la gente en cada tema?		
5. Pasé un mal rato		d/m/a
 Can-do 40	Ser capaz de escribir en las redes sociales sobre algún problema que hayas tenido con los medios de transporte y tu opinión al respecto.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de escribir con cierto detalle qué tipo de experiencia tuviste? ¿Fuiste capaz de escribir tus impresiones sobre la experiencia?		

TOPIC
8

Los medios de transporte de mi ciudad

Mis frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



TOPIC
9

La era de los ninjas y los samuráis

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Puedo, pero puedo hacerlo mejor. ★☆☆ : Puedo. ★★★ : Lo domino perfectamente.

1. Es el personaje más famoso de la historia de Japón		d/m/a
	Can-do 41 Escuchar relatos sobre personajes históricos y ser capaz de entender su imagen y las anécdotas concretas en las que se basa.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hacerte una imagen de la persona sobre la cual trata el tema de conversación? ¿Fuiste capaz de entender las historias específicas que ilustran la imagen de cada persona? ¿Fuiste capaz de hacer preguntas, comprobar información y hacer comentarios mientras escuchabas a tu compañero?		
2. No cabe duda de que los ninjas existen		d/m/a
	Can-do 42 Ser capaz de participar en una conversación sobre la cultura e historia de otro país en la que haces preguntas sobre tus dudas y expones la información que conoces.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de hacer preguntas sobre cosas de las que no estabas muy seguro? ¿Fuiste capaz de hablar sobre los motivos de tu interés, así como las cosas que conocías? ¿Fuiste capaz de llevar a cabo una conversación sobre un tema en concreto?		
3. A finales del siglo XII llegó a su apogeo		d/m/a
	Can-do 43 Ser capaz de dar explicaciones sobre construcciones y ruinas históricas, las características de la época y, por ejemplo, el trasfondo en el que fueron construidas.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de explicar con cierto detalle las características de la época en la que fue construido, por ejemplo, un edificio? ¿Fuiste capaz de hablar sobre, por ejemplo, por qué fue construido o para qué se usaba? ¿Fuiste capaz de decir lo que querías con relativa fluidez?		
4. Frases célebres de jefes militares de Sengoku que dejaron huella		d/m/a
	Can-do 44 Leer artículos sobre personajes históricos y ser capaz de entender las peculiaridades de esos personajes y las anécdotas en las que se basan.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de entender el significado de la frase célebre, quién la dijo y cuándo? ¿Fuiste capaz de entender qué tipo de persona era la que pronunció esa frase célebre? ¿Fuiste capaz de leer consultando en el diccionario únicamente las palabras más importantes?		
5. Presentación de frases célebres de personajes históricos		d/m/a
	Can-do 45 Ser capaz de escribir, por ejemplo, en un blog, una sencilla explicación y tus impresiones sobre frases célebres y proverbios de figuras históricas.	Evaluación Comentario
¿Fuiste capaz de presentar el significado y el trasfondo de una frase célebre? ¿Fuiste capaz de escribir lo que pensabas sobre esa frase célebre?		

TOPIC
9

La era de los ninjas y los samuráis

Mis
frases

Registro de experiencias de cultura y lengua japonesa

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Anota algo que hayas hecho y tenga relación con el topic. Si tienes fotografías o documentos para mostrárselos a los demás añádelos al archivo.

1. Algo que hayáis experimentado todos en la clase.

2. Algo que hayas puesto en práctica "fuera de clase".

3. Otras cosas que hayas tratado de hacer.



翻訳

Raquel Pollán