

TOPIK
1

Orangnya Seperti Apa?

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Saya akan menikah		T/B/T
	Can-do 01 Mampu memahami pendapat lawan bicara mengenai orang lain yang tidak ada di tempat, baik kepribadian maupun sifatnya dengan mendengar cerita mengenai orang tersebut.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami kepribadian dan karakter orang yang menjadi tema pembicaraan? • Apakah mampu memahami apa yang dipikirkan lawan bicara mengenai orang tersebut • Apakah mampu dijelaskan secara spesifik kepada lawan bicara? 		
2. Ia galak tapi sangat memperhatikan siswa		T/B/T
	Can-do 02 Mampu saling memberikan komentar dari berbagai sudut pandang mengenai seseorang yang sama-sama dikenal sambil bertukar cerita tentang kejadian nyata.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu mengatakan seperti apa kenalan Anda? • Apakah mampu berbicara sambil memasukan cerita yang didengar sendiri dan dari yang didengar oleh orang lain? • Apakah mampu berkomentar setelah mendengarkan hal yang dikatakan oleh orang lain? 		
3. Ia orang yang sangat menyenangkan		T/B/T
	Can-do 03 Mampu menjelaskan dengan cukup rinci mengenai kepribadian seseorang yang dikenal baik, sambil bertukar cerita tentang kejadian nyata.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu membicarakan karakter dan kepribadian orang tersebut? • Apakah mampu berbicara dengan memisahkan antara hal yang baik dan hal yang menyusahkan? • Apakah mampu berbicara dengan memasukkan detail cerita yang menunjukkan karakter dan kepribadian orang tersebut? 		
4. Berkomunikasi melalui kaligrafi		T/B/T
	Can-do 04 Mampu memahami dengan cukup rinci mengenai seorang tokoh dengan membaca artikel wawancara.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami pemikiran dan hal yang dialami orang tersebut seperti di mana dan apa yang ia lakukan? • Apakah mampu memahami apa yang dipikirkan oleh penulis artikel terhadap orang tersebut? • Apakah mampu membaca dengan memikirkan struktur artikel tersebut? 		
5. Email untuk memperkenalkan teman		T/B/T
	Can-do 05 Mampu menulis email yang memperkenalkan teman sendiri secara cukup rinci baik kepribadian maupun sifatnya kepada kenalan.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memperkenalkan seperti apa sahabat Anda, karakternya, profilnya dan kesukaannya? • Apakah mampu menuliskan alasan mengapa ingin memperkenalkan sahabat Anda? 		

TOPIK
1

Orangnya Seperti Apa?

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
2

Mendaki Gunung Fuji

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★☆☆ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Tidak ada gunung yang melebihi gunung Fuji		T/B/T
Evaluasi ☆☆☆		
Komentar		
	Can-do 06 Mampu memahami saran mengenai kekhasan tempat wisata dan perjalanan wisata dan lain-lain, dengan mendengarkan pembicaraan mengenai pengalaman perjalanan wisata	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami kekhasan dan daya tarik dari tempat wisata di sekitar gunung Fuji? • Apakah mampu memahami saran untuk menuju gunung Fuji dari pembicaraan keempat orang tersebut? • Apakah mampu bertanya ketika ada ungkapan yang tidak dimengerti? 		
2. Saya ingin sekali melihat matahari terbit		T/B/T
Evaluasi ☆☆☆		
Komentar		
	Can-do 07 Mampu mengatur hal-hal untuk membuat rencana perjalanan bersama teman dengan menyatakan harapan diri sendiri dan mendengarkan pendapat lawan bicara.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menyarankan rencana sendiri? • Apakah mampu mengajukan saran, menyetujui saran orang lain dan menolak saran orang lain? • Apakah mampu berbicara sambil menyimpulkan dan memastikan kembali hal yang sudah ditetapkan? 		
3. Saya rasa semua orang dapat menikmatinya		T/B/T
Evaluasi ☆☆☆		
Komentar		
	Can-do 08 Mampu menjelaskan dengan cukup rinci mengenai tempat wisata di negara sendiri, antara lain kekhasan, tempat menarik, dan hal-hal yang harus diperhatikan, dll.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan kekhasan dan spot menarik dari suatu tempat wisata? • Apakah mampu berbicara dengan memasukkan hal-hal yang sebaiknya diperhatikan? 		
4. Lima danau Fuji dapat dinikmati di segala musim		T/B/T
Evaluasi ☆☆☆		
Komentar		
	Can-do 09 Mampu memahami kekhasan tempat wisata, misalnya hal-hal yang dapat dilakukan di sana dan lain-lain, dengan membaca panduan wisata dari buku panduan wisata dll.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami cara menikmati musim di masing-masing tempat wisata? • Apakah mampu memahami hal-hal yang sebaiknya diperhatikan? 		
5. Tempat yang saya rekomendasikan adalah...		T/B/T
Evaluasi ☆☆☆		
Komentar		
	Can-do 10 Mampu menulis email kepada teman dengan cukup rinci mengenai tempat wisata di negara sendiri.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memperkenalkan ciri khas tempat tersebut? • Apakah mampu menuliskan alasan merekomendasikan tempat tersebut? 		

TOPIK
2

Mendaki Gunung Fuji

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Bukankah berjalan kaki itu baik?		T/B/T
	Can-do 11 Mampu memahami ciri khas olahraga dan kelebihannya dengan mendengarkan pembicaraan mengenai olahraga yang dilakukan untuk menjaga kesehatan.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami kekhasan dari masing-masing olahraga tersebut? • Apakah mampu memahami alasan lawan bicara merekomendasikan olahraga tersebut? • Apakah mampu mendengarkan pembicaraan sambil berkomentar? 		
2. Anda melakukan diet apa?		T/B/T
	Can-do 12 Mampu menyatakan pemikiran diri sendiri dan memberikan saran kepada lawan bicara mengenai cara menjaga kesehatan dan lain-lain.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menyarankan setelah mendengarkan pembicaraan lawan bicara? • Apakah mampu berbicara dengan bahasa antarteman? • Apakah mampu melanjutkan pembicaraan meskipun ada kata yang tidak diingat? 		
3. Ini menghilangkan penyebab penyakit		T/B/T
	Can-do 13 Mampu menjelaskan dengan konkret pengalaman yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan yang diketahui, seperti cara dan manfaatnya.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan cara menjaga kesehatan dan khasiat yang mudah dipahami? • Apakah mampu memperkenalkan contoh konkret cara menjaga kesehatan yang sedang dilakukan? • Apakah mampu menjelaskan dengan menetapkan hal-hal yang akan dibicarakan secara detail? 		
4. Apa benar ini berkhasiat?		T/B/T
	Can-do 14 Mampu memahami secara umum pendapat penulis, dengan membaca komentar mengenai makanan kesehatan di artikel di internet.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami isi dari pertanyaan dan seperti apa jawaban yang ada terhadap hal tersebut? • Apakah mampu memahami keterkaitan pernyataan? • Apakah mampu memilah komentar yang memuat informasi penting dan yang tidak? 		
5. Metode penyembuhan di seluruh dunia		T/B/T
	Can-do 15 Mampu menulis artikel yang memperkenalkan cara menjaga kesehatan dengan konkret di laman internet.	Evaluasi ☆☆☆ Komentar
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan secara konkret mengenai metode menjaga kesehatan seperti cara melakukannya? • Apakah mampu menuliskan khasiatnya? 		

TOPIK
3

Hidup Sehat

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
4
Jika Ingin Melihat Pertunjukan...
 **Can-do** をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Kabuki bagus ya...		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
 Can-do 16	Mampu memahami cerita pengalaman atau komentar orang setelah menonton pertunjukan seni seperti Kabuki, dan memahami perbedaan pendapat mengenai hal tersebut serta alasannya.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami apa yang orang-orang tersebut merekomendasikan dan seperti apa hal tersebut? • Apakah mampu memahami alasan mereka merekomendasikan hal tersebut? • Apakah mampu menunjukkan adanya minat atau tidak terhadap cerita lawan bicara dengan memberikan respon? 		
2. Saya rasa Anda akan menikmatinya		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
 Can-do 17	Mampu memberikan informasi yang rinci dan menjawab pertanyaan mengenai program sebuah pertunjukkan, cara memesan tiket, tata krama menonton teater, cara menikmati pertunjukan teater, dan lain-lain	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menyampaikan informasi secara terperinci? • Apakah mampu memastikan pertanyaan lawan bicara? • Apakah mampu berbicara sambil menjawab pertanyaan dari lawan bicara? 		
3. Anda dapat menontonnya di teater dalam kota		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
 Can-do 18	Mampu menjelaskan dengan cukup rinci mengenai ciri khas dan keistimewaan hiburan, pertunjukan, atau pentas tradisional negara sendiri.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan ciri khas, asal dan sejarahnya? • Apakah mampu menyampaikan cukup rinci tentang daya tarik dan keistimewannya? • Apakah mampu berbicara tentang alasan menyarankan hal tersebut? 		
4. Ini adalah dunia yang sangat keras		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
 Can-do 19	Mampu memahami isi tulisan yang cukup panjang mengenai dunia hiburan.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami isi pertanyaan dan jawabannya? • Apakah mampu memahami sistem <i>takarazuka</i>? • Apakah mampu menduga sikap penulis melalui kosakata yang digunakan? 		
5. Datang dan hadirilah		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
 Can-do 20	Mampu menulis petunjuk yang menjelaskan isi program dan keistimewaan acara atau kegiatan yang diselenggarakan di wilayah setempat.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan keistimewaan dari acara tersebut? • Apakah mampu membuat pamflet dengan memperhatikan strukturnya? 		

TOPIK

4

Jika Ingin Melihat Pertunjukan...

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
5

Berita Lokal

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Ia tertangkap		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 21 Mampu menyimak berita pendek tentang topik yang sudah dikenal dan memahami poin utamanya.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu mendengarkan setelah menerka isi berita dari judul dan gambar? • Apakah mampu memahami secara garis besar isi seperti apa berita tersebut? • Apakah mampu mendengarkan berita sambil memikirkan pertanyaan? 		
2. Kabarnya ada kebakaran		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 22 Mampu menjelaskan dan menjawab pertanyaan dengan cukup rinci mengenai kondisi dan penyebab suatu kasus yang diketahui dari berita atau kecelakaan yang disaksikan sendiri.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menyampaikan kepada lawan bicara mengenai berita yang dilihat dan didengar? • Apakah mampu menjawab dengan baik pertanyaan dari lawan bicara? • Apakah mampu berbicara dengan memasukkan komentar dan pemikiran sendiri? 		
3. Saya melihat di laman pemerintah kota		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 23 Mampu menjelaskan dengan cukup rinci isi dan latar belakang suatu berita mengenai negara, daerah sendiri dll.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berbicara dengan merangkum secara sederhana beberapa poin penting berita? • Apakah mampu menjelaskan latar belakang dan isi berita dengan rinci? 		
4. Aplikasi bagi wisatawan asing yang sedang diminati		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 24 Mampu memahami poin utama dan latar belakang suatu kejadian setelah membaca artikel berita.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu membaca dengan menerka isi artikel dari judulnya? • Apakah mampu memahami latar belakang dan poin-poin penting berita tersebut? • Apakah mampu memikirkan contoh konkret tentang kebutuhan turis? 		
5. Membagikan berita		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 25 Mampu memberikan komentar mengenai isi berita yang menarik dan sudah tidak asing. lalu memperkenalkannya melalui media sosial.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memperkenalkan secara sederhana seperti apa berita tersebut? • Apakah mampu menuliskan komentar mengenai berita tersebut? 		

TOPIK
5

Berita lokal

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
6

Saya Mau Ini!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Ini harus ada		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 26 Mampu menyimak pembicaraan tentang barang kebutuhan sehari-hari yang ada di sekitar, dan memahami barang tersebut seperti apa, serta mengapa dibutuhkan.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami apa yang diinginkan masing-masing orang tersebut? • Apakah mampu memahami alasan menginginkan barang tersebut? • Apakah mampu mendengarkan sambil bertanya kepada lawan bicara mengenai hal yang tidak dimengerti? 		
2. Saya suka sekali <i>takoyaki</i>		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 27 Mampu menjelaskan dengan cukup rinci ciri khas sebuah produk yang diinginkan dan alasan menyarankan oleh-oleh tersebut.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan dengan rinci mengenai produk yang diinginkan dan seperti apa produk tersebut? • Apakah mampu berbicara dengan memasukan alasan menginginkan produk tersebut? • Apakah mampu meminta orang lain untuk membelikan produk tersebut? 		
3. Saya rasa orang akan suka karena ini unik		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 28 Mampu memberikan saran tentang oleh-oleh apa yang bagus dari negara sendiri dan alasan menyarankan oleh-oleh tersebut.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan ciri khas oleh-oleh tersebut? • Apakah mampu berbicara dengan memasukan alasan merekomendasikan oleh-oleh tersebut? 		
4. Karena ini mendapat ulasan yang baik...		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 29 Mampu memahami kelebihan dan kekurangan sebuah produk setelah membaca ulasan produk tersebut di situs belanja <i>online</i> .	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami poin-poin yang dianggap penting mengenai komentar seperti apa yang ada? • Apakah mampu memahami kelebihan dan kekurangan dari suatu produk berdasarkan ulasannya? • Apakah mampu memprediksikan lanjutan kalimat dari kata penghubung? 		
5. Saya ingin mengembalikan barang		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 30 Mampu menulis <i>email</i> keluhan yang menjelaskan kondisi produk rusak atau produk tidak sesuai dengan petunjuk penggunaan.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan secara konkret mengenai permasalahan produk tersebut? • Apakah mampu menulis keinginan diri sendiri, bagaimana produk tersebut ingin ditangani? 		

TOPIK
6

Saya Mau Ini!

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
7

Film Kesukaan Saya

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★☆☆ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Meninggalkan kesan yang mendalam		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 31 Mampu memahami ciri khas ataupun yang bagus dari sebuah film setelah mendengarkan kesan atau komentar tentang film tersebut.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami karakteristik masing-masing film tersebut? • Apakah mampu memahami alasan lawan bicara merekomendasikan film tersebut? • Apakah mampu meminta dijelaskan secara rinci saat tidak begitu mengerti cerita? 		
2. Penampilan individualnya bagus		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 32 Mampu saling memberikan komentar dengan teman tentang film yang telah ditonton dari berbagai sudut pandang.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu berkomentar tentang berbagai hal mengenai film yang ditonton? • Apakah mampu menambahkan komentar pribadi terhadap komentar lawan bicara? • Apakah mampu membetulkan sendiri ketika ada kesalahan ucap dalam berbicara? 		
3. Itu yang disebut mahakarya abadi, ya		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 33 Mampu menyatakan kesan atau komentar dan menjelaskan adegan yang mengesankan secara konkret tentang film yang disukai.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu mengatakan kesan secara keseluruhan mengenai suatu film? • Apakah mampu berkomentar dari berbagai sudut pandang? • Apakah mampu berbicara secara konkret mengenai adegan yang paling berkesan? 		
4. Sesuai harapan, ini film yang bagus!		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 34 Mampu memahami perbedaan pendapat setelah membaca dan membandingkan beberapa ulasan film.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami komentar penulis, dan tentang apa komentar tersebut? • Apakah mampu memahami perbedaan pendapat dari masing-masing ulasan? • Apakah mampu menduga makna dari suatu kalimat meskipun ada kosakata yang tidak dipahami? 		
5. Menulis ulasan film		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 35 Mampu menulis di situs ulasan dan lain-lain tentang kesan atau komentar sendiri terkait film yang baru-baru ini ditonton.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menulis dengan cukup rinci mengenai kelebihan dan kekurangan sebuah film? • Apakah mampu memikirkan judul ulasan yang menggambarkan isi ulasan? 		

TOPIK
7

Film Kesukaan Saya

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
8

Alat Transportasi di Kota Saya

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Keretanya terlambat lagi		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 36 Mampu memahami isi ceirta tentang pengalaman orang lain terkait penggunaan transportasi di luar Jepang, dan nilai-nilai yang ada di latar belakang cerita tersebut.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami secara spesifik hal seperti apa yang dialami oleh masing-masing orang tersebut? • Apakah mampu memahami apa yang dipikirkan oleh lawan bicara mengenai pengalamannya? • Apakah mampu mendengarkan sambil mengecek hal-hal yang membangun latar beakang cerita? 		
2. Hari ini tidak beroperasi, ya		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 37 Mampu menjelaskan kondisi secara detil dan memberikan saran secar konkret kepada orang yang kesulitan akibat masalah transportasi.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memberikan saran denggan menjelaskan secara detil keadaan tersebut? • Apakah mampu berbicara informasi umum yang menjadi latar belakang hal tersebut? • Apakah mampu berbicara sambil memastikan apakah lawan bicara memahami pembicaraan? 		
3. Tiket dapat dibeli dengan mudah di mesin di stasiun		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 38 Mampu menjelaskan dengan cukup rinci tentang cara penggunaan transportasi, ciri khas, hal yang perlu diperhatikan dan lain-lain.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan secara konkret cara menggunakan alat transportasi? • Apakah mampu membicarakan hal yang sebaiknya diperhatikan dan karakteristik dari alat transportasi? • Apakah mampu berbicara dengan memikirkan urutan dan alur pembicaraan agar lawan bicara dapat memahaminya dengan mudah? 		
4. Bagaimana kereta di Jepang?		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 39 Mampu memahami pendapat dari berbagai sudut pandang setelah membaca beberapa komentar mengenai transportasi di internet dan lain-lain.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami permasalahan tentang hal yang ditulis? • Apakah mampu memahami seperti apa peranan ide tersebut di masing-masing permasalahan tersebut? 		
5. Saya menemui sedikit masalah		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 40 Mampu menulis kean tentang pengalaman seputar transportasi di media sosial dan lain-lain.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menuliskan pengalaman seperti apa yang dialami? • Apakah mampu menuliskan kesan mengenai pengalaman yang dialami? 		

TOPIK
8

Alat Transportasi di Kota Saya

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.



TOPIK
9

Zaman Ninja dan Samurai

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Saya masih kesulitan melakukannya ★★☆☆ : Saya mampu melakukannya.. ★★★★★ : Saya melakukannya dengan baik.

1. Ia adalah orang yang paling terkenal di dalam sejarah Jepang		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 41 Mampu memahami episode konkret yang menunjukkan citra tokoh sejarah setelah mendengar cerita tentang tokoh tersebut.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami gambaran tokoh yang menjadi topik pembicaraan? • Apakah mampu memahami episode secara konkret yang menunjukkan karakter masing-masing tokoh? • Apakah mampu berkomentar, bertanya, dan memastikan sambil mendengarkan cerita lawan bicara? 		
2. Betul, kan Ninja itu ada!		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 42 Mampu melakukan percakapan dengan mengajukan pertanyaan atau menceritakan hal yang diketahui tentang sejarah atau budaya negara lain.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu bertanya mengenai hal yang dirasa tidak meyakinkan? • Apakah mampu berbicara tentang hal alasan mengapa tertarik dengan hal tersebut dan hal yang diketahui terkait hal tersebut? • Apakah mampu mengembangkan percakapan lebih mengenai topik tersebut? 		
3. Mencapai puncaknya di akhir abad ke-12		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 43 Mampu menjelaskan tentang bangunan bersejarah atau artefak, seperti ciri khas zaman itu atau latar belakang pembuatannya dan lain-lain.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu menjelaskan dengan cukup terperinci mengenai ciri khas suatu zaman bangunan, dll. dibuat? • Apakah mampu berbicara mengenai mengapa bangun, dll. tersebut dibuat dan digunakan untuk apa? • Apakah mampu berbicara dengan cukup lancar mengenai hal yang ingin dikatakan? 		
4. Kata-kata bijak terkenal yang mengesankan di masa panglima perang Sengoku		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 44 Mampu memahami episode yang menunjukkan tokoh sejarah dan ciri khasnya setelah membaca artikel tentang tokoh tersebut.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memahami arti kata-kata bijak, serta kata-kata tersebut dikatakan oleh siapa dan kapan? • Apakah mampu memahami seperti apa tokoh yang mengatakan kata-kata bijak tersebut? • Apakah mampu membaca sambil mencari di kamus arti kosakata yang penting saja? 		
5. Memperkenalkan kata bijak dari tokoh sejarah terkenal		T/B/T Evaluasi ☆☆☆ Komentar
	Can-do 45 Mampu menulis penjelasan sederhana atau kesan tentang pepatah atau kata bijak dari tokoh sejarah di blog dan lain-lain.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah mampu memperkenalkan latar belakang dari arti kata-kata bijak tersebut? • Apakah mampu menuliskan pendapat sendiri tentang kata-kata bijak tersebut? 		

TOPIK
9

Zaman Ninja dan Samurai

Frasa
pribadiku

Catatan pengalaman berbahasa Jepang dan budaya Jepang

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Buatlah catatan hal-hal yang sudah dilakukan yang berkaitan dengan topik ini. Jika memiliki foto, dokumen atau semacamnya, silakan lampirkan di sini juga.

1. Hal-hal yang sudah dialami di kelas bersama teman.

2. Hal-hal yang sudah dicoba dilakukan dengan mengacu 教室の外へ.

3. Hal-hal lainnya yang Anda sudah lakukan.

