






**TOPIC**  
**1**
**เป็นคนแบบไหน?**
**★ Can-do をチェックしましょう**

☆☆☆ : ยังรู้สึกลำบาก    ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง    ★★☆☆ : ทำได้แล้ว

<b>1. ตัดสินใจว่าจะแต่งงานค่ะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 01</b>	<b>ฟังการสนทนาเกี่ยวกับบุคคลที่ไม่อยู่ในวงสนทนา แล้วเข้าใจลักษณะบุคลิกนิสัยของบุคคลนั้น รวมถึงความคิดของผู้พูดที่มีต่อบุคคลนั้นได้</b>	
คุณเข้าใจลักษณะบุคลิกและนิสัยของบุคคลที่เป็นประเด็นในบทสนทนาหรือไม่ คุณเข้าใจว่าผู้พูดกำลังคิดอย่างไรเกี่ยวกับบุคคลนั้นหรือไม่ คุณได้รับได้รับการอธิบายอย่างชัดเจนจากคู่สนทนาหรือไม่		
<b>2. ถึงจะเข้มงวดแต่คำนึงถึงนักเรียนนะคะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 02</b>	<b>สามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับเพื่อนจากมุมมองต่างๆ และหยิบยกเรื่องราวต่างๆ ที่ชัดเจนเกี่ยวกับคนที่รู้จักร่วมกันได้</b>	
คุณสามารถพูดเกี่ยวกับคนรู้จักได้ว่าเป็นคนแบบไหนหรือไม่ คุณสามารถพูดคุยพร้อมๆ กับใส่เรื่องราวที่ฟังมาจากคนอื่น หรือจากประสบการณ์ตนเองได้หรือไม่ คุณสามารถฟังเรื่องที่คู่สนทนากำลังพูด แล้วสามารถแสดงความคิดเห็นต่องั้นได้หรือไม่		
<b>3. เป็นคนที่น่าสนใจมากๆ เลยค่ะ</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 03</b>	<b>สามารถอธิบายอย่างค่อนข้างละเอียดเกี่ยวกับนิสัยของคนที่คุณรู้จักเป็นอย่างดี โดยยกตัวอย่างเรื่องราวอย่างชัดเจนได้</b>	
คุณสามารถพูดถึงลักษณะบุคลิกและนิสัยของบุคคลนั้นได้หรือไม่ คุณสามารถพูดโดยแยกข้อดีข้อเสียได้หรือไม่ คุณสามารถพูดโดยยกเรื่องราวที่แสดงถึงบุคลิกและนิสัยของคนนั้นๆ อย่างชัดเจนได้หรือไม่		
<b>4. สื่อสารด้วยศิลปะการเขียนพู่กัน</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 04</b>	<b>อ่านบทความสัมภาษณ์แล้วสามารถเข้าใจว่าบุคคลนั้นเป็นคนอย่างไรได้อย่างละเอียดในระดับหนึ่ง</b>	
คุณเข้าใจว่าบุคคลนั้นกำลังทำอะไรอยู่ที่ไหน อีกทั้งเข้าใจประสบการณ์และวิธีการคิดของบุคคลนั้นหรือไม่ คุณเข้าใจหรือไม่ว่าคนที่เขียนบทความคิดอย่างไรต่อบุคคลนั้น คุณสามารถอ่านบทความโดยคำนึงถึงโครงสร้างของบทความได้หรือไม่		
<b>5. อีเมลแนะนำเพื่อน</b>		วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 05</b>	<b>สามารถเขียนอีเมลแนะนำ เช่น ลักษณะบุคลิกและความชอบของเพื่อนตัวเองให้กับคนรู้จักอย่างละเอียดได้ในระดับหนึ่ง</b>	
คุณสามารถแนะนำว่าเพื่อนเป็นคนแบบไหน รวมถึงประวัติส่วนตัว บุคลิกและความชอบได้หรือไม่ คุณสามารถเขียนเหตุผลที่อยากแนะนำเพื่อนคนนั้นได้หรือไม่		

**TOPIC**  
**1**
**เป็นคนแบบไหน?**
**สำนวนของฉัน**


---



---



---



---



---



---



---



---

**บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้ในนอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
2

## ปีนภูเขาไฟฟูจิ



☆☆☆ : ยังรู้สึกลัวาก   ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★ : ทำได้แล้ว

<b>1. ไม่มีภูเขาไต่ได้ไปกว่าภูเขาไฟฟูจิ</b>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 06</b> ฟังประสบการณ์จากการท่องเที่ยว แล้วสามารถเข้าใจลักษณะเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวและคำแนะนำการท่องเที่ยวได้	
<p>คุณเข้าใจลักษณะเด่นหรือเสน่ห์ของภูเขาไฟฟูจิและสถานที่ท่องเที่ยวบริเวณรอบๆ หรือไม่</p> <p>จากการสนทนาของทั้ง 4 คน คุณสามารถเข้าใจคำแนะนำตอนที่ไปภูเขาไฟฟูจิได้หรือไม่</p> <p>เมื่อมีสำนวนที่ไม่เข้าใจ คุณสามารถตั้งคำถามได้หรือไม่</p>	
<b>2. อยากจะดูพระอาทิตย์ขึ้นด้วยนะ</b>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 07</b> สามารถบอกว่าคุณเองอยากทำอะไร ความคิดเห็นของเพื่อน และนำมาปรับเพื่อวางแผนการท่องเที่ยวได้	
<p>คุณสามารถเสนอแผนของตัวเองได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถแสดงออกว่าเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยกับข้อเสนอของคนอื่น หรือเสนอแผนการอื่นได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถตรวจสอบเรื่องที่ตกลงกันแล้ว หรือสรุปข้อตกลงในการพูดคุยได้หรือไม่</p>	
<b>3. คิดว่าน่าจะสนุกกันได้ทุกคนนะครับ</b>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 08</b> สามารถอธิบายเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศของตัวเองเช่น ลักษณะเด่นและจุดที่น่าสนใจและเรื่องที่ควรระวังได้ละเอียดในระดับหนึ่ง	
<p>คุณสามารถอธิบายลักษณะเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวและจุดที่น่าสนใจได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดคุ้ยโดยบอกเรื่องที่ควรระวังได้หรือไม่</p>	
<b>4. ทะเลสาบรอบภูเขาไฟฟูจิห้าแห่ง ที่สามารถเที่ยวชมได้ทั้งสี่ฤดูกาล</b>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 09</b> อ่านข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวของหนังสือแนะนำเที่ยวและอื่นๆ แล้วสามารถเข้าใจจุดเด่นของสถานที่เที่ยวนั้นได้ เช่นสามารถทำอะไรที่นั่นได้บ้าง	
<p>คุณเข้าใจวิธีที่จะสนุกกับการท่องเที่ยวในแต่ละฤดูของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆหรือไม่</p> <p>คุณเข้าใจสิ่งที่ควรระมัดระวังหรือไม่</p> <p>คุณสามารถอ่านโดยเดาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจจากคั่นใจได้หรือไม่</p>	
<b>5. สถานที่ที่แนะนำคือ...</b>	วัน เดือน ปี การประเมิน ความคิดเห็น
 <b>Can-do 10</b> สามารถเขียนอีเมลแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศของตนเอง ให้กับเพื่อนอย่างละเอียดได้ในระดับหนึ่ง	
<p>คุณสามารถแนะนำลักษณะเด่นของสถานที่นั้น หรือบรรยายว่าเป็นสถานที่แบบไหนได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเขียนเหตุผลว่าทำไมถึงแนะนำสถานที่นั้นได้หรือไม่</p>	

TOPIC  
2

## ปิ่นภูเขาไฟฟูจิ

สำนวนของฉัน

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้ในนอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
3

## การใช้ชีวิตที่มีสุขภาพดี

## ★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★☆☆ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. เดินออกกำลังกายก็ไม่ใช่เหรอครับ</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 11</b> ฟังบทสนทนาเรื่องการออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพ แล้วสามารถเข้าใจลักษณะเด่นและข้อดีของการออกกำลังกายนั้นๆได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณเข้าใจลักษณะเด่นของการออกกำลังกายแต่ละอย่างได้หรือไม่ คุณเข้าใจเหตุผลที่ผู้พูดแนะนำการออกกำลังกายแบบนั้นได้หรือไม่ คุณสามารถฟังไปพร้อมๆ กับแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่คู่สนทนาพูดได้หรือไม่	
<b>2. ลดน้ำหนักแบบไหนอยู่เธอ</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 12</b> สามารถพูดแสดงความคิดเห็นความคิดของตนเองและแนะนำแก่คู่สนทนาเกี่ยวกับวิธีรักษาสุขภาพได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถฟังคู่สนทนา แล้วให้คำแนะนำได้หรือไม่ คุณสามารถสนทนาด้วยคำศัพท์ที่ใช้กับเพื่อนรุ่นเดียวกันได้หรือไม่ คุณสามารถดำเนินการสนทนาต่อได้อย่างดี ถึงแม้จะนึกคำศัพท์ไม่ออกได้หรือไม่	
<b>3. ช่วยลดสาเหตุของอาการเจ็บป่วยได้ค่ะ</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 13</b> สามารถอธิบายวิธีการ และประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับวิธีรักษาสุขภาพที่ตัวเองรู้จักได้อย่างละเอียดได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถอธิบายวิธี และสรรพคุณของวิธีการรักษาสุขภาพนั้นให้เข้าใจง่ายได้หรือไม่ คุณสามารถแนะนำตัวอย่างที่ชัดเจนของวิธีการรักษาสุขภาพนั้นได้หรือไม่ คุณเลือกรูปแบบที่จะพูดอย่างละเอียด แล้วสามารถอธิบายได้หรือไม่	
<b>4. ได้ผลจริงหรือเปล่านะ</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 14</b> อ่านความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารเสริมเพื่อสุขภาพที่เว็บไซต์อินเทอร์เน็ต แล้วสามารถเข้าใจความคิดเห็นของผู้เขียนได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถเข้าใจเนื้อหาของคำถาม และเข้าใจว่ามีคำตอบแบบไหนบ้างได้หรือไม่ คุณสามารถเข้าใจความเกี่ยวข้องของการพูดแสดงความคิดเห็นได้หรือไม่ คุณสามารถแยกแยะระหว่างความคิดเห็นที่มีข้อมูลสำคัญกับที่ไม่มีข้อมูลได้หรือไม่	
<b>5. วิธีรักษาสุขภาพทั่วโลก</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 15</b> สามารถเขียนบทความที่แนะนำเกี่ยวกับวิธีรักษาสุขภาพอย่างชัดเจนในอินเทอร์เน็ตได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถอธิบายว่าเป็นวิธีรักษาสุขภาพอย่างไร มีวิธีทำอย่างชัดเจนอย่างไรได้หรือไม่ คุณสามารถเขียนว่ามีสรรพคุณอย่างไรได้หรือไม่	

## TOPIC

## 3

## การใช้ชีวิตที่มีสุขภาพดี

สำนวนของฉัน

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



**TOPIC**  
**4**
**ถ้าจะดูการแสดงละคร...**


☆☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก    ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง    ★★★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. ละครคาบูกินี้ดีจังเลยเนอะ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 16</b> ฟังเรื่องราวประสบการณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูศิลปะการแสดง เช่น คาบูกิ แล้วสามารถเข้าใจความคิดเห็นที่แตกต่างและเหตุผลที่คิดเช่นนั้นได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถเข้าใจว่าแต่ละคนกำลังแนะนำอะไรอยู่ แล้วสิ่งนั้นเป็นรูปแบบไหนได้หรือไม่ คุณสามารถเข้าใจเหตุผลที่แนะนำได้หรือไม่ คุณสามารถแสดงว่ามีหรือไม่มี ความสนใจต่อการสนทนาของอีกฝ่าย ด้วยการใช้อำนาจตอบรับได้หรือไม่		
<b>2. คิดว่าน่าจะสนุกไปกับมันนะคะ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 17</b> สามารถตอบคำถามโดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมการแสดง วิถีจองตัว มารยาทในการชม วิธีการให้สนุกอย่างละเอียดได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถบอกข้อมูลอย่างละเอียดได้หรือไม่ คุณสามารถตรวจสอบคำถามของคุณสนทนาได้หรือไม่ คุณสามารถสนทนาไปพร้อมๆ กับตอบคำถามของคุณสนทนาได้หรือไม่		
<b>3. สามารถดูที่โรงละครในเมืองได้ครับ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 18</b> สามารถอธิบายลักษณะเด่นและจุดที่น่าสนใจเกี่ยวกับศิลปะท้องถิ่นของประเทศไทย หรือการแสดงละคร หรือการแสดงต่างๆได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถอธิบายลักษณะเด่น ที่มา และประวัติได้หรือไม่ คุณสามารถบอกจุดที่น่าสนใจและเสน่ห์ได้อย่างละเอียดในระดับหนึ่งได้หรือไม่ คุณสามารถพูดเหตุผลที่แนะนำได้หรือไม่		
<b>4. เป็นโลกที่หนักหนาสาหัสมากเลยนะ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 19</b> อ่านบทความที่มีความยาวในระดับหนึ่งเกี่ยวกับวงการบันเทิงแล้ว เข้าใจเนื้อหาได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถเข้าใจเนื้อหาของคำถามและคำตอบของคำถามนั้นได้หรือไม่ คุณสามารถเข้าใจเกี่ยวกับระบบของทะเลาะระซึกะได้หรือไม่ คุณสามารถคิดเกี่ยวกับทัศนคติของผู้เขียน โดยพิจารณาจากคำที่ใช้ได้หรือไม่		
<b>5. กรุณาเข้าร่วมให้ได้นะ!</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 20</b> สามารถเขียนประกาศที่อธิบายเนื้อหาและสิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของท้องถิ่นได้	การประเมิน ความคิดเห็น
คุณสามารถอธิบายเนื้อหาและสิ่งที่น่าสนใจของงานกิจกรรมได้หรือไม่ คุณสามารถคิดองค์ประกอบแล้วทำใบปลิวได้หรือไม่		

## TOPIC

## 4

## ถ้าจะดูการแสดงละคร...

สำนวนของนั้น

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น





TOPIC  
5

## ข่าวใกล้ตัว

## ★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. ถูกจับกุมแล้ว</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 21</b> ฟังข่าวสั้นๆเกี่ยวกับหัวข้อใกล้ตัว แล้วเข้าใจประเด็นสำคัญได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณดูหัวข้อข่าวหรือภาพประกอบแล้วคาดเดาเนื้อหา ก่อนที่จะฟังได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเข้าใจประเภทของข่าวและเนื้อหาส่วนใหญ่ได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถฟังข่าวไปพร้อมๆ กับคิดคำถามได้หรือไม่</p>		
<b>2. ได้ยินมาว่าไฟไหม้หะคะ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 22</b> สามารถอธิบายสถานการณ์และสาเหตุเกี่ยวกับอย่างคดีที่ทราบจากข่าวหรืออุบัติเหตุที่เห็นได้ละเอียดในระดับหนึ่ง และตอบคำถามได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถเล่าเรื่องที่ดูหรือฟังจากข่าวให้กับผู้อื่นได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถตอบคำถามของคุณสนทนาได้ดีได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดโดยใช้ความคิดเห็นของตนเองลงไปได้หรือไม่</p>		
<b>3. ดูมาจากหน้าเว็บไซต์หลักของเขตครับ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 23</b> สามารถอธิบายเนื้อหาและเบื้องหลังเกี่ยวกับข่าวของประเทศหรือท้องถิ่นของตนเองอย่างละเอียดในระดับหนึ่งได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณอ่านประเด็นสำคัญของข่าว แล้วสามารถพูดสรุปอย่างง่ายได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาและเบื้องหลังของข่าวที่ค่อนข้างละเอียดได้หรือไม่</p>		
<b>4. แอปพลิเคชันสำหรับลูกค้าชาวต่างชาติกำลังเป็นที่พูดถึง</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 24</b> อ่านบทความจากข่าว แล้วสามารถเข้าใจจุดสำคัญและเบื้องหลังของเรื่องราวที่เกิดขึ้นได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถเดาเนื้อหาบทความจากหัวเรื่องก่อนที่จะอ่านได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเข้าใจจุดสำคัญของข่าวและความเป็นมาได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถคิดตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเที่ยวได้หรือไม่</p>		
<b>5. เซอร์ข่าว</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 25</b> สามารถแนะนำข่าวใกล้ตัวที่มีความสนใจ โดยเพิ่มความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาข่าวผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์กได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถแนะนำว่าเป็นข่าวแบบไหนอย่างง่ายๆ ได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวได้หรือไม่</p>		

TOPIC  
5

## ข่าวใกล้ตัว

สำนวนของฉัน

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น




TOPIC  
6

## อยากได้อันนี้ !

## ★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : ยังรู้สีกว่ายาก   ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★☆☆ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. ถ้าไม่มีอันนี้ก็ลำบาก</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 26</b> ฟังการพูดคุยเกี่ยวกับของใช้ในชีวิตประจำวันที่อยู่รอบตัวแล้วสามารถเข้าใจได้ว่า สิ่งนั้นเป็นของแบบไหน ทำไมถึงสำคัญ	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถเข้าใจว่าแต่ละคนกำลังพูดว่าอยากได้ของแบบไหนหรือไม่</p> <p>คุณสามารถเข้าใจเหตุผลที่อยากได้ของสิ่งนั้นหรือไม่</p> <p>คุณสามารถฟังไปพร้อมๆ กับตั้งคำถามกับคู่สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ไม่เข้าใจได้หรือไม่</p>	
<b>2. ฉันชอบทาโกะยากิมากมาย</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 27</b> สามารถอธิบายลักษณะเด่นและเหตุผลที่อยากได้สินค้าที่ตนเองต้องการอย่างละเอียดได้ในระดับหนึ่ง	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถอธิบายเกี่ยวกับสินค้าที่ตนเองต้องการ ว่าเป็นสินค้าแบบไหนได้อย่างละเอียดหรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดโดยบอกเหตุผลว่าทำไมถึงอยากได้สิ่งนั้นได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถร้องขอเพื่อให้ผู้อื่น ชี้สิ่งนั้นให้คุณได้หรือไม่</p>	
<b>3. คิดว่าน่าจะดีใจเพราะมันหายาก</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 28</b> สามารถให้คำชี้แนะพร้อมกับให้เหตุผลที่แนะนำเกี่ยวกับของฝากในประเทศของตนเองว่าเป็นของแบบไหนดีได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถอธิบายลักษณะเด่นว่าเป็นของฝากแบบไหนได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดโดยบอกเหตุผลที่แนะนำไปด้วยได้หรือไม่</p>	
<b>4. เพราะผลรีวิว่าดี...</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 29</b> สามารถอ่านรีวิวสินค้าที่เว็บไซต์ชื่อของออนไลน์และทำความเข้าใจข้อดีข้อเสียของผลิตภัณฑ์ได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณเข้าใจว่ามีข้อวิจารณ์อย่างไรบ้างเกี่ยวกับจุดที่เราคิดว่าสำคัญได้หรือไม่</p> <p>คุณเข้าใจจุดที่ติและไม่ดีของสินค้าจากรีวิวได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถตอบประโยคที่จะตามมาโดยสังเกตจากคำสัมภาษณ์ได้หรือไม่</p>	
<b>5. ต้องการคืนสินค้า</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 30</b> สามารถเขียนอีเมลร้องเรียนโดยอธิบายลักษณะที่สินค้าเสียหายหรือไม่ตรงกับเอกสารคู่มือได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถอธิบายเกี่ยวกับปัญหาของสินค้านั้นอย่างชัดเจนได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเขียนความต้องการของตนว่าต้องการให้อีกฝ่ายหนึ่งทำอะไรให้ได้หรือไม่</p>	

## TOPIC

## 6

## อยากได้อันนี้ !

สำนวนของฉัน

---



---



---



---



---



---



---



---

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้ในนอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น








TOPIC  
7

## ภาพยนตร์ที่ชอบ



☆☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก    ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง    ★★★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. ขาบซึ่งไปถึงหัวใจเลยคะ</b>		วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 31</b> ฟังความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์และเข้าใจลักษณะเด่นและจุดที่ดีของภาพยนตร์เรื่องนั้นได้	การประเมิน ความคิดเห็น	
<p>คุณสามารถเข้าใจลักษณะเด่นของภาพยนตร์แต่ละเรื่องได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเข้าใจเหตุผลที่ผู้พูดแนะนำภาพยนตร์เรื่องนั้นได้หรือไม่</p> <p>เมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่ผู้สนทนาพูด คุณสามารถขอให้ผู้สนทนาอธิบายให้อย่างละเอียดได้หรือไม่</p>		
<b>2. การแสดงเป็นเอกลักษณ์ดีเนอะ</b>		วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 32</b> สามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับเพื่อนในมุมมองต่างๆเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ดูแล้วได้	การประเมิน ความคิดเห็น	
<p>คุณสามารถแสดงความคิดเห็นในหลายๆมุมมองเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ตนดูไปแล้วได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดความคิดเห็นเพิ่มเติม เมื่อได้ฟังความคิดเห็นจากผู้สนทนาได้หรือไม่</p> <p>สามารถแก้ไขสิ่งที่ตนเองพูดผิดในระหว่างการสนทนาได้</p>		
<b>3. ถือว่าเป็นเรื่องฮิตตลอดกาลเลยนะคะ</b>		วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 33</b> สามารถวิจารณ์หรือพูดความคิดเห็นและอธิบายเกี่ยวกับฉากที่ประทับใจของหนังที่ตนชอบได้	การประเมิน ความคิดเห็น	
<p>คุณสามารถพูดความรู้สึกโดยรวมเกี่ยวกับภาพยนตร์ได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถแสดงความคิดเห็นจากมุมมองต่างๆได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดเกี่ยวกับฉากที่ยังประทับใจอย่างชัดเจนได้หรือไม่</p>		
<b>4. เป็นภาพยนตร์ที่ดูอย่างที่คาดหวังไว้เลย!</b>		วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 34</b> เมื่ออ่านเปรียบเทียบหลายๆ รีวิวเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่องหนึ่งแล้วสามารถเข้าใจเกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้	การประเมิน ความคิดเห็น	
<p>คุณเข้าใจว่าผู้เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอะไร และเป็นความคิดเห็นอย่างไรหรือไม่</p> <p>คุณสามารถเข้าใจความแตกต่างของความคิดเห็นของแต่ละรีวิวได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถคาดเดาความหมายจากบริบทแม้จะมีคำศัพท์ที่ไม่รู้ได้หรือไม่</p>		
<b>5. เขียนรีวิวกาภาพยนตร์</b>		วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 35</b> สามารถเขียนความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่เพิ่งดูมาลงในเว็บไซต์รีวิวได้	การประเมิน ความคิดเห็น	
<p>คุณสามารถเขียนข้อดีและข้อเสียของภาพยนตร์อย่างละเอียดในระดับหนึ่งได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถคิดหัวข้อที่พออ่านแล้วเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาได้หรือไม่</p>		

TOPIC  
7

## ภาพยนตร์ที่ชอบ

ส่วนของฉัน

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



TOPIC  
8

## ระบบขนส่งสาธารณะของเมืองฉัน

## ★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก   ★★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง   ★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. รถไฟมาช้าอีกแล้ว</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 36</b> ฟังประสบการณ์การใช้ระบบขนส่งสาธารณะในต่างประเทศจากผู้อื่น แล้วสามารถเข้าใจเนื้อหา และคำนิยามที่แฝงอยู่ในนั้นได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณเข้าใจอย่างเป็นรูปธรรมหรือไม่ว่าแต่ละคนมีประสบการณ์อย่างไร</p> <p>คุณเข้าใจว่าผู้พูดคิดอย่างไรเกี่ยวกับประสบการณ์นั้นได้หรือไม่</p> <p>ระหว่างที่ฟังเรื่องราว คุณสามารถตรวจสอบที่มาของเรื่องราวนั้นได้หรือไม่</p>	
<b>2. วันนี้รถหยุดวิ่งคะ</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 37</b> สามารถอธิบายสถานการณ์อย่างละเอียด และให้คำแนะนำแก่คนที่กำลังประสบปัญหาในการใช้ระบบขนส่งสาธารณะได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถอธิบายสถานการณ์อย่างละเอียดและให้คำแนะนำได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดถึงเหตุผลโดยทั่วไปที่เป็นที่มาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดโดยตรวจสอบว่าคุณสนทนาเข้าใจสิ่งตนเองกำลังพูดอยู่หรือไม่</p>	
<b>3. ข้อดีที่เครื่องขายตั๋วของสถานีได้ง่ายๆ ค่ะ</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 38</b> คุณสามารถอธิบายวิธีการใช้ ลักษณะเด่นและข้อควรระวังเกี่ยวกับการใช้ระบบขนส่งสาธารณะอย่างชัดเจนได้หรือไม่	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถอธิบายวิธีการใช้ระบบขนส่งสาธารณะอย่างชัดเจนได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดลักษณะเด่นและข้อควรระวังของการใช้ระบบขนส่งสาธารณะได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดโดยคิดเรียงลำดับเนื้อหาให้เข้าใจง่ายสำหรับผู้ฟังได้หรือไม่</p>	
<b>4. รถไฟของญี่ปุ่นเป็นยังไงเธอ</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 39</b> อ่านความคิดเห็นต่างๆในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะ แล้วสามารถเข้าใจความคิดเห็นของผู้คนในสถานะต่างๆ ได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณเข้าใจเรื่องที่คุณกำลังเขียนถึงว่าเกี่ยวกับอะไรหรือไม่</p> <p>คุณสามารถเข้าใจว่าในแต่ละหัวข้อ ผู้พูดมีความคิดเห็นจากมุมมองใดบ้างหรือไม่</p>	
<b>5. เจอเรื่องลำบากมานิดหน่อย</b>	วัน เดือน ปี
 <b>Can-do 40</b> สามารถเขียนประสบการณ์การใช้ระบบขนส่งสาธารณะและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งนั้นในโซเชียลเน็ตเวิร์กได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถเขียนอธิบายว่ามีประสบการณ์แบบไหนอย่างค่อนข้างละเอียดได้หรือไม่</p> <p>สามารถเขียนความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์นั้นได้หรือไม่</p>	

TOPIC  
8

## ระบบขนส่งสาธารณะของเมืองนั้น

สำนวนของนั้น

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้ในนอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น





★☆☆ : ยังรู้สึกว่ายาก ★☆☆ : ทำได้ในระดับหนึ่ง ★★★ : ทำได้ดีแล้ว

<b>1. คนที่มีชื่อเสียงที่สุดในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นครับ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 41</b> ฟังการสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในประวัติศาสตร์แล้วสามารถเข้าใจภาพลักษณ์ของบุคคลนั้นและเรื่องราวที่ชัดเจนที่แสดงถึงภาพลักษณ์นั้นได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถเข้าใจภาพลักษณ์ของบุคคลที่กำลังพูดถึงอยู่ได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเข้าใจเรื่องราวที่เป็นรูปธรรมสั้นๆ ที่ชี้ให้เห็นว่าบุคคลนั้นมีภาพลักษณ์อย่างไรได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถฟังเรื่องของผู้สนทนาไปพร้อมๆ กับตั้งคำถาม ตรวจสอบข้อมูล และแสดงความคิดเห็นได้หรือไม่</p>		
<b>2. ต้องมีนินจาอยู่อย่างที่คิดไว้แน่ๆ เลย</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 42</b> สามารถเข้าร่วมการสนทนาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ไปพร้อมๆ กับตั้งคำถามเรื่องที่สงสัยและพูดถึงเรื่องที่ตนทราบได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สงสัยได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดถึงเกี่ยวกับสิ่งที่รู้ รวมถึงเหตุผลที่สนใจในสิ่งนั้นได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถต่อยอดบทสนทนาเกี่ยวกับบางเรื่องได้หรือไม่</p>		
<b>3. เข้าสู่ยุคทองในช่วงปลายศตวรรษที่ 12 ครับ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 43</b> สามารถอธิบายเกี่ยวกับสิ่งปลูกสร้างทางประวัติศาสตร์หรือโบราณสถาน โดยพูดถึงลักษณะเด่นในสมัยนั้นๆ และความเป็นมาได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถอธิบายลักษณะเด่นของยุคสิ่งปลูกสร้างนั้นถูกสร้างขึ้นได้อย่างละเอียดในระดับหนึ่งหรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดถึงเกี่ยวกับเหตุผลของสิ่งปลูกสร้างและจุดประสงค์ในการใช้งานได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถพูดถึงเรื่องที่ต้องการอย่างราบรื่นในระดับหนึ่งได้หรือไม่</p>		
<b>4. คำคมของขุนศึกแห่งเซนโกคุที่ยังตราตรึงใจ</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 44</b> อ่านบทความเกี่ยวกับบุคคลในประวัติศาสตร์แล้วสามารถเข้าใจเรื่องราวที่บ่งบอกลักษณะบุคคลนั้นและจุดเด่นของบุคคลนั้นได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณเข้าใจความหมายของคำคมและรู้ว่าเป็นสำนวนที่ใครพูดในสถานการณ์ใดหรือไม่</p> <p>คุณเข้าใจว่าผู้ที่พูดคำคมนั้นเป็นบุคคลแบบไหนหรือไม่</p> <p>คุณสามารถอ่านไปพร้อมๆ กับหาคำศัพท์ที่สำคัญโดยใช้พจนานุกรมได้หรือไม่</p>		
<b>5. แนะนำคำคมของบุคคลในประวัติศาสตร์</b>		วัน เดือน ปี
	<b>Can-do 45</b> สามารถเขียนอธิบายอย่างง่ายและเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับคำคมและคำสอนของบุคคลในประวัติศาสตร์ลงในบล็อกได้	การประเมิน ความคิดเห็น
<p>คุณสามารถแนะนำความหมายและเบื้องหลังของคำคมได้หรือไม่</p> <p>คุณสามารถเขียนว่าตนเองคิดอย่างไรเกี่ยวกับคำคมนั้นได้หรือไม่</p>		

## TOPIC

## 9

## นินจา งามุไร ในยุคสมัยนั้น...

สำนวนของนั้น

## บันทึกการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

จดบันทึกสิ่งที่ได้ทำเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

หากมีรูปถ่ายหรือเอกสารประกอบให้รวบรวมไว้ด้วยกันเพื่อใช้ในการแนะนำแก่ผู้อื่นได้

1. กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับทุกคนในห้องเรียน

2. เรื่องที่นำเอา 「教室の外へ」 ไปปรับใช้นอกห้องเรียน

3. เรื่องที่ลองทำด้วยตนเอง นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น



翻訳・翻訳協力

Triktima LEADKITLAX  
The Japan Foundation, Bangkok

Copyright © 2021 The Japan Foundation