






TOPIC
1

Đó là người như thế nào?

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★ : Tôi đã làm tốt

1. Mình sắp kết hôn rồi		Ngày tháng năm
 Can-do 01 Có thể nghe hiểu câu chuyện về một người không có mặt, nắm được đặc điểm, tính cách và suy nghĩ của người nói về người đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được đặc điểm, tính cách của người được nói đến không? Bạn có hiểu được suy nghĩ của người nói về người đó không? Bạn có thể yêu cầu đối phương giải thích cụ thể không? 		Nhận xét
2. Tuy nghiêm khắc nhưng luôn nghĩ cho sinh viên nhé!		Ngày tháng năm
 Can-do 02 Có thể trao đổi từ nhiều góc nhìn về người mà cả hai cùng quen, bao gồm cả câu chuyện cụ thể về người đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể nói về người quen của mình xem đó là người như thế nào không? Khi nói, bạn có thể đưa ra câu chuyện cụ thể mà bạn nghe từ người khác hoặc bạn đã trải qua không? Bạn có thể đưa ra bình luận khi nghe đối phương nói không? 		Nhận xét
3. Cô ấy là người rất thú vị đấy!		Ngày tháng năm
 Can-do 03 Có thể trình bày tương đối chi tiết về đặc điểm của một người mà mình biết rõ, bao gồm cả câu chuyện cụ thể về người đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể nói về đặc điểm, tính cách của người đó không? Bạn có thể nói về ưu điểm, nhược điểm của người đó không? Khi nói, bạn có thể đưa ra câu chuyện cụ thể diễn tả được đặc điểm, tính cách của người đó không? 		Nhận xét
4. Giao tiếp bằng thư pháp		Ngày tháng năm
 Can-do 04 Có thể đọc bài phỏng vấn một người nào đó, hiểu được tương đối chi tiết đó là người như thế nào.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được người đó đang làm gì, ở đâu và những trải nghiệm, suy nghĩ của người đó không? Bạn có hiểu được tác giả bài viết nghĩ gì về người đó không? Bạn có thể vừa đọc vừa suy nghĩ đến cấu trúc của bài viết không? 		Nhận xét
5. Mail giới thiệu bạn bè		Ngày tháng năm
 Can-do 05 Có thể viết mail cho người quen và giới thiệu tương đối chi tiết về đặc điểm, sở thích của một người bạn.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giới thiệu đó là người như thế nào, thông tin cá nhân, tính cách, sở thích của người đó không? Bạn có thể viết lý do bạn muốn giới thiệu người bạn đó không? 		Nhận xét

TOPIC
1

Đó là người như thế nào?

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản



Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác








TOPIC
2

Leo núi Phú Sĩ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★★★ : Tôi đã làm tốt

<p>1. Không có ngọn núi nào sánh bằng núi Phú Sĩ</p>		<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p> Can-do 06 Có thể nghe hiểu hội thoại về kinh nghiệm đi du lịch, nắm được nét đặc sắc của các địa điểm tham quan và những lời khuyên về du lịch.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được sức hấp dẫn, nét đặc trưng của núi Phú Sĩ và các địa điểm tham quan quanh đó không? Qua câu chuyện của người khác, bạn có hiểu được lời khuyên khi đi núi Phú Sĩ không? Bạn có thể đặt câu hỏi khi gặp cách diễn đạt không hiểu không? 		
<p>2. Chúng mình cũng muốn ngắm bình minh nữa mà</p>		<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p> Can-do 07 Có thể nói mong muốn của mình, nghe ý kiến của người khác và cân đối các ý kiến cho phù hợp để lên kế hoạch cho chuyến du lịch cùng bạn bè.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể đề xuất kế hoạch không? Bạn có thể đồng tình/phản đối đề xuất của người khác, và đưa ra đề xuất khác không? Khi nói, bạn có thể xác nhận và tổng hợp những điều đã quyết định không? 		
<p>3. Tôi nghĩ ai cũng có thể tận hưởng được</p>		<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p> Can-do 08 Có thể trình bày tương đối chi tiết về địa điểm tham quan trong nước: nét đặc sắc, những nơi nên đến, điểm cần lưu ý,...</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể trình bày nét đặc sắc, nơi nên đến của địa điểm tham quan không? Khi nói, bạn có thể đưa ra những điểm cần lưu ý không? 		
<p>4. Phú Sĩ ngũ hồ - nơi có thể tận hưởng trong cả bốn mùa</p>		<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p> Can-do 09 Có thể đọc nội dung hướng dẫn tham quan như sách hướng dẫn du lịch, hiểu được nét đặc sắc của địa điểm tham quan như: có thể làm gì ở đó, ...</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được cách thưởng ngoạn địa điểm tham quan theo từng mùa không? Bạn có hiểu được điểm cần lưu ý không? Khi đọc, bạn có thể suy đoán nghĩa của từ không biết dựa vào kanji không? 		
<p>5. Địa điểm tôi muốn gợi ý là...</p>		<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p> Can-do 10 Có thể viết mail giới thiệu tương đối chi tiết về địa điểm tham quan trong nước cho một người bạn.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giới thiệu đó là địa điểm như thế nào, nét đặc sắc của địa điểm đó không? Bạn có thể viết lý do bạn muốn giới thiệu địa điểm đó không? 		

TOPIC
2

Leo núi Phú Sĩ

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản



Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác








TOPIC
3

Sống khỏe

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★★★ : Tôi đã làm tốt

1. Chẳng phải đi bộ rất tốt hay sao?		Ngày tháng năm
 Can-do 11 Có thể nghe hiểu bài nói về một hình thức vận động để duy trì sức khỏe, nắm được đặc trưng và ưu điểm của hình thức vận động đó.		Đánh giá ★★
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được đặc trưng của mỗi hình thức vận động không? Bạn có hiểu được lý do mà người nói giới thiệu cách vận động đó không? Bạn có thể vừa nghe câu chuyện của đối phương vừa đưa ra bình luận không? 		Nhận xét
2. Bạn đang ăn kiêng như thế nào?		Ngày tháng năm
 Can-do 12 Có thể trình bày suy nghĩ của mình, đưa ra lời khuyên cho đối phương về phương pháp duy trì sức khỏe.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể đưa ra lời khuyên khi nghe câu chuyện của đối phương không? Bạn có thể nói bằng ngôn ngữ phù hợp với bạn bè không? Bạn có thể tiếp tục hội thoại dù có từ vựng chưa nhớ ra không? 		Nhận xét
3. Nó sẽ làm tiêu biến tác nhân gây bệnh		Ngày tháng năm
 Can-do 13 Có thể trình bày chi tiết cách thực hiện, công dụng và kinh nghiệm về phương pháp duy trì sức khỏe mà mình biết.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể trình bày một cách dễ hiểu cách thực hiện, công dụng,... của phương pháp duy trì sức khỏe đó không? Bạn có thể giới thiệu ví dụ cụ thể về việc thực hiện phương pháp duy trì sức khỏe đó không? Khi nói, bạn có thể xác định phần nào sẽ nói chi tiết không? 		Nhận xét
4. Có thật sự công hiệu không nhỉ?		Ngày tháng năm
 Can-do 14 Có thể đọc bình luận về thực phẩm chức năng trên diễn đàn trực tuyến, hiểu được đại khái quan điểm của người viết.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được nội dung câu hỏi và câu trả lời cho câu hỏi đó không? Bạn có hiểu được sự liên kết giữa các bình luận không? Bạn có thể phân biệt bình luận có và không có thông tin quan trọng không? 		Nhận xét
5. Các phương pháp duy trì sức khỏe trên thế giới		Ngày tháng năm
 Can-do 15 Có thể viết bài giới thiệu chi tiết về phương pháp duy trì sức khỏe trên diễn đàn trực tuyến.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể trình bày cụ thể đó là phương pháp duy trì sức khỏe như thế nào, cách thực hiện phương pháp đó không? Bạn có thể viết về công dụng của phương pháp đó không? 		Nhận xét

TOPIC
3

Sống khỏe

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản



Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác








TOPIC
4

Nếu xem biểu diễn nghệ thuật thì...

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★☆☆ : Tôi đã làm tốt

<p>1. Kabuki được đẩy nhĩ</p> <p> Can-do 16 Có thể nghe hiểu các bình luận và hội thoại chia sẻ kinh nghiệm xem biểu diễn nghệ thuật như: kabuki,..., nắm được sự khác nhau giữa các ý kiến và lý do của sự khác nhau đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được mỗi người đang giới thiệu loại hình nghệ thuật gì và nó như thế nào không? Bạn có hiểu được lý do người đó giới thiệu không? Bạn có thể đưa ra cách nói hường ứng để thể hiện mình có hoặc không quan tâm đến câu chuyện của đối phương không? 	<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p>2. Tôi nghĩ bạn có thể tận hưởng nó</p> <p> Can-do 17 Có thể trả lời câu hỏi và đưa ra các thông tin cụ thể về vở kịch,... như: tên vở diễn, cách đặt vé, quy tắc khi xem, cách thưởng thức...</p> <ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể truyền đạt các thông tin cụ thể không? Bạn có thể xác nhận lại câu hỏi của đối phương không? Bạn có thể vừa nói vừa trả lời câu hỏi của đối phương không? 	<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p>3. Bạn có thể xem ở nhà hát trong thành phố</p> <p> Can-do 18 Có thể trình bày tương đối chi tiết về đặc trưng, điểm đáng xem,... của hình thức biểu diễn truyền thống, nghệ thuật sân khấu, buổi biểu diễn, ... của nước mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể trình bày đặc trưng, nguồn gốc, lịch sử,... của hình thức nghệ thuật đó không? Bạn có thể truyền đạt một cách tương đối chi tiết về điểm đáng xem, nét hấp dẫn của hình thức nghệ thuật đó không? Bạn có thể nói lý do bạn giới thiệu hình thức nghệ thuật đó không? 	<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p>4. Đó là một thế giới rất khác nghiệt đấy</p> <p> Can-do 19 Có thể đọc hiểu nội dung văn bản tương đối dài lấy chủ đề về thế giới nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bạn có hiểu được nội dung câu hỏi và câu trả lời cho câu hỏi đó không? Bạn có hiểu cách thức hoạt động của takarazuka không? Bạn có thể suy đoán thái độ của người viết dựa vào từ ngữ được sử dụng không? 	<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>
<p>5. Nhất định hãy tham gia nhé!</p> <p> Can-do 20 Có thể viết bài thông báo về nội dung, điểm đáng xem của sự kiện, buổi biểu diễn ở nơi mình sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể trình bày nội dung, điểm đáng xem của sự kiện, buổi biểu diễn không? Bạn có thể suy nghĩ về cách trình bày khi làm tờ rơi không? 	<p>Ngày tháng năm</p> <p>Đánh giá</p> <p>Nhận xét</p>

TOPIC
4
Nếu xem biểu diễn nghệ thuật thì...
Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản


Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).






1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học
2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"
3. Những trải nghiệm khác


TOPIC
5

Tin tức quanh ta

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★★★ : Tôi đã làm tốt

1. Đã bị bắt giữ		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 21 Có thể nghe hiểu bản tin ngắn về những chủ đề gần gũi, nắm được những điểm chính của bản tin.	
<ul style="list-style-type: none"> • Trước khi nghe, bạn có thể suy đoán nội dung bản tin dựa vào hình ảnh và tiêu đề không? • Bạn có hiểu được đại khái nội dung của bản tin đó không? • Bạn có thể suy nghĩ về câu hỏi khi nghe bản tin không? 		
2. Nghe nói có hỏa hoạn đấy		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 22 Có thể trình bày tương đối chi tiết, trả lời các câu hỏi về diễn biến, nguyên nhân,... của vụ việc được nhắc đến trong bản tin hoặc mình tận mắt chứng kiến.	
<ul style="list-style-type: none"> • Bạn có thể truyền đạt cho đối phương những thông tin đã xem/ nghe trên tin tức không? • Bạn có thể trả lời tốt các câu hỏi của đối phương không? • Khi nói, bạn có thể đưa ra suy nghĩ, bình luận của mình không? 		
3. Tôi đã xem trên trang web của thành phố...		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 23 Có thể trình bày tương đối chi tiết về nội dung, bối cảnh,... của bản tin trong nước hoặc địa phương mình.	
<ul style="list-style-type: none"> • Bạn có thể tổng hợp một cách đơn giản và nói những điểm chính của bản tin không? • Bạn có thể trình bày nội dung, bối cảnh của bản tin một cách tương đối cụ thể không? 		
4. Các ứng dụng dành cho du khách nước ngoài là chủ đề đang được quan tâm		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 24 Có thể đọc hiểu những điểm chính, bối cảnh của sự việc được nhắc đến trong bài báo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Trước khi đọc, bạn có thể suy đoán nội dung bài báo dựa vào tiêu đề không? • Bạn có hiểu những điểm chính, bối cảnh của tin tức không? • Bạn có thể suy nghĩ ví dụ cụ thể về nhu cầu của du khách không? 		
5. Chia sẻ tin tức		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 25 Có thể viết đoạn giới thiệu trên mạng xã hội về bản tin có chủ đề gần gũi mà mình quan tâm, đồng thời thêm bình luận của mình về nội dung đó.	
<ul style="list-style-type: none"> • Bạn có thể giới thiệu một cách đơn giản về bản tin không? • Bạn có thể viết bình luận về bản tin không? 		

TOPIC
5

Tin tức quanh ta

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản



Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác








TOPIC
6

Mình muốn cái này!

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★☆☆ : Tôi đã làm tốt

1. Không có cái này thì không ổn		Ngày tháng năm Đánh giá Nhận xét
	Can-do 26 Có thể nghe hiểu hội thoại về món đồ hàng ngày quen thuộc, nắm được đó là món đồ như thế nào và tại sao cần thiết.	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu mỗi người nói muốn có món đồ nào không? Bạn có thể hiểu lý do muốn có món đồ đó không? Bạn có thể vừa nghe vừa hỏi đối phương điều mình không hiểu không? 		
2. Vì tôi rất thích takoyaki		Ngày tháng năm Đánh giá Nhận xét
	Can-do 27 Có thể giải thích tương đối chi tiết về đặc trưng của món đồ mình muốn và lý do muốn có.	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giải thích một cách chi tiết về món đồ mình muốn không? Bạn có thể đưa ra lý do muốn có món đồ đó không? Bạn có thể nhờ đối phương mua giúp bạn món đồ đó không? 		
3. Tôi nghĩ mọi người sẽ thích vì nó đặc biệt		Ngày tháng năm Đánh giá Nhận xét
	Can-do 28 Có thể đưa ra lời khuyên về món quà lưu niệm/đặc sản của đất nước mình và lý do mình gợi ý món quà đó.	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giải thích về món quà lưu niệm/đặc sản và đặc trưng của nó không? Bạn có thể đưa ra lý do mình gợi ý món quà đó không? 		
4. Vì nó được đánh giá tốt nên...		Ngày tháng năm Đánh giá Nhận xét
	Can-do 29 Có thể đọc đánh giá về sản phẩm trên trang mua sắm trực tuyến, hiểu được điểm tốt và điểm xấu.	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu bình luận nào viết về điểm bạn cho là quan trọng không? Bạn có thể hiểu điểm tốt và điểm xấu của sản phẩm dựa vào bài đánh giá không? Bạn có thể suy đoán nội dung câu tiếp theo dựa vào liên từ không? 		
5. Tôi muốn trả lại hàng		Ngày tháng năm Đánh giá Nhận xét
	Can-do 30 Có thể viết mail phàn nàn để trình bày về tình hình khi sản phẩm bị hỏng hoặc khác với mô tả,....	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể trình bày cụ thể về những vấn đề của sản phẩm đó không? Bạn có thể viết mong muốn của bản thân/những điều muốn người khác làm cho mình không? 		

TOPIC
6

Mình muốn cái này!

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản



Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác








TOPIC
7

Bộ phim yêu thích

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★ : Tôi đã làm tốt

1. Nó làm rung động trái tim tôi		Ngày tháng năm
 Can-do 31 Có thể nghe hiểu cảm tưởng và đánh giá về bộ phim, nắm được đặc trưng và điểm tốt của bộ phim đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu đặc trưng của mỗi bộ phim không? Bạn có thể hiểu lý do mà người nói gợi ý bộ phim đó không? Bạn có thể yêu cầu đối phương giải thích chi tiết khi bạn chưa hiểu rõ không? 		Nhận xét
2. Diễn xuất của mỗi người tốt nhỉ		Ngày tháng năm
 Can-do 32 Có thể đưa ra đánh giá từ nhiều quan điểm về một bộ phim đã xem khi nói chuyện với bạn bè hoặc ai đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể đưa ra đánh giá từ nhiều quan điểm về một bộ phim đã xem không? Bạn có thể đưa thêm đánh giá của bản thân sau đánh giá của đối phương không? Bạn có thể tự sửa lỗi khi nói sai không? 		Nhận xét
3. Có thể nói đó là một kiệt tác bất hủ nhỉ		Ngày tháng năm
 Can-do 33 Có thể nêu cảm tưởng hay đánh giá về bộ phim yêu thích, trình bày một cách cụ thể về cảnh quay để lại ấn tượng.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể nêu cảm tưởng tổng thể về một bộ phim không? Bạn có thể đưa ra đánh giá từ một vài quan điểm không? Bạn có thể nói cụ thể về cảnh quay để lại ấn tượng cho bạn không? 		Nhận xét
4. Đó là bộ phim hay như tôi mong đợi!		Ngày tháng năm
 Can-do 34 Có thể đọc và so sánh một vài đánh giá về một bộ phim, hiểu được sự khác nhau giữa các ý kiến.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu điều người viết đang nói đến và đánh giá của người viết về điều đó không? Bạn có thể hiểu sự khác nhau giữa các ý kiến đánh giá không? Bạn có thể suy đoán nghĩa của những từ không biết dựa vào mạch văn không? 		Nhận xét
5. Đăng bài đánh giá phim		Ngày tháng năm
 Can-do 35 Có thể viết cảm tưởng và đánh giá của bản thân về bộ phim mới xem gần đây trên trang web đánh giá,...		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể viết tương đối chi tiết những điểm tốt và chưa tốt của bộ phim không? Bạn có thể nghĩ ra tiêu đề thể hiện được nội dung bình luận không? 		Nhận xét

TOPIC
7

Bộ phim yêu thích

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản



Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác








TOPIC
8

Phương tiện giao thông nơi tôi sống

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★★★ : Tôi đã làm tốt

1. Tàu điện lại tới muộn		Ngày tháng năm
 Can-do 36 Có thể nghe hiểu trải nghiệm của người khác về việc sử dụng phương tiện giao thông tại nước ngoài, nắm được nội dung và quan điểm của người nói trong bối cảnh đó.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu một cách cụ thể về trải nghiệm của mỗi người không? Bạn có thể hiểu suy nghĩ của người nói về trải nghiệm đó không? Bạn có thể vừa nghe vừa xác nhận bối cảnh của câu chuyện không? 		Nhận xét
2. Hôm nay tàu ngừng hoạt động nhỉ		Ngày tháng năm
 Can-do 37 Có thể giải thích tình hình cụ thể và đưa ra lời khuyên chi tiết cho người đang gặp khó khăn do sự cố về phương tiện giao thông,...		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giải thích chi tiết về tình hình và đưa ra lời khuyên không? Bạn có thể nói về những thông tin chung - bối cảnh của sự việc không? Bạn có thể vừa nói vừa xác nhận xem đối phương đã hiểu chưa không? 		Nhận xét
3. Bạn có thể dễ dàng mua vé từ máy bán vé trong nhà ga		Ngày tháng năm
 Can-do 38 Có thể giải thích một cách cụ thể về cách sử dụng, đặc trưng, điểm cần lưu ý,... của một phương tiện giao thông.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giải thích cụ thể về cách sử dụng của một phương tiện giao thông không? Bạn có thể nói về đặc trưng, điểm cần lưu ý,... của một phương tiện giao thông không? Bạn có thể suy nghĩ về trình tự, diễn tiến khi nói để người nghe thấy dễ hiểu không? 		Nhận xét
4. Tàu điện ở Nhật Bản thế nào?		Ngày tháng năm
 Can-do 39 Có thể đọc một số đánh giá về phương tiện giao thông trên mạng internet,..., hiểu được nhiều ý kiến từ nhiều lập trường khác nhau.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu mỗi người đang viết về chủ đề nào không? Bạn có thể hiểu ý kiến về mỗi chủ đề được đưa ra trên lập trường nào không? 		Nhận xét
5. Tôi đã gặp chút khó khăn		Ngày tháng năm
 Can-do 40 Có thể viết bài trên mạng xã hội về trải nghiệm khi sử dụng phương tiện giao thông và cảm tưởng của mình.		Đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể viết một cách tương đối chi tiết về trải nghiệm của bạn không? Bạn có thể viết cảm tưởng của bạn về trải nghiệm đó không? 		Nhận xét

TOPIC
8

Phương tiện giao thông nơi tôi sống

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác








TOPIC
9

Ninja, samurai, thời đó...

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆ : Tôi đã làm nhưng vẫn cần cố gắng hơn ★★☆☆ : Tôi đã làm được ★★★ : Tôi đã làm tốt

1. Đó là người nổi tiếng nhất trong lịch sử Nhật Bản		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 41 Có thể nghe hiểu câu chuyện về nhân vật lịch sử, nắm được hình tượng nhân vật và câu chuyện cụ thể khắc họa hình tượng đó.	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu hình tượng nhân vật được nói đến không? Bạn có thể hiểu câu chuyện cụ thể khắc họa hình tượng các nhân vật không? Bạn có thể đặt câu hỏi, xác nhận hay đưa ra đánh giá khi nghe câu chuyện của đối phương không? 		
2. Đúng là ninja có thật đấy		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 42 Có thể tham gia vào cuộc hội thoại về lịch sử hoặc văn hóa của nước khác, đồng thời có thể hỏi điều mình thắc mắc, nói điều mình biết,...	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hỏi về điều mình thắc mắc không? Bạn có thể nói lý do khiến mình quan tâm, điều mình biết,... về lịch sử hoặc văn hóa của nước đó không? Bạn có thể triển khai hội thoại về một chủ đề nào đó không? 		
3. Thời kỳ hoàng kim vào cuối thế kỷ 12		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 43 Có thể giải thích về đặc trưng của thời đại và bối cảnh tạo nên những công trình kiến trúc lịch sử hoặc di tích lịch sử,...	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giải thích một cách tương đối chi tiết về đặc trưng của thời đại mà công trình đó được xây dựng không? Bạn có thể nói về lý do công trình kiến trúc đó được xây dựng và mục đích sử dụng của nó,... không? Bạn có thể nói một cách tương đối trôi chảy những điều muốn nói không? 		
4. Những câu châm ngôn đi vào lòng người của võ tướng thời Sengoku		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 44 Có thể đọc bài báo về nhân vật lịch sử, hiểu được đặc trưng của nhân vật và câu chuyện thể hiện đặc trưng đó.	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể hiểu ý nghĩa của những câu châm ngôn, ai đã nói vào khi nào,... không? Bạn có thể hiểu người nói câu châm ngôn đó là người như thế nào không? Bạn có thể đọc hiểu mà chỉ tra từ điển những từ quan trọng không? 		
5. Giới thiệu châm ngôn của các nhân vật lịch sử		Ngày tháng năm
		Đánh giá
		Nhận xét
	Can-do 45 Có thể viết lời giải thích đơn giản, cảm tưởng về những châm ngôn/danh ngôn của nhân vật lịch sử trên blog,...	
<ul style="list-style-type: none"> Bạn có thể giới thiệu ý nghĩa và bối cảnh của câu châm ngôn không? Bạn có thể viết cảm tưởng, suy nghĩ của bản thân về câu châm ngôn đó không? 		

TOPIC
9

Ninja, samurai, thời đó...

Mẫu câu
của tôi

Ghi chép trải nghiệm về ngôn ngữ, văn hóa Nhật Bản

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

Hãy ghi lại những trải nghiệm liên quan đến topic. Để có thể giới thiệu với người khác, hãy lưu lại hình ảnh, tư liệu (nếu có).

1. Những điều đã trải nghiệm trong giờ học

2. Những trải nghiệm ngoài giờ học sau khi tham khảo mục "Ngoài lớp học"

3. Những trải nghiệm khác

