



☆☆☆: しました gemacht, aber könnte besser sein    ★☆☆: できました ich kann das    ★★★: よくできました ich kann das problemlos

| トピック   | 年月日 | コメント | No | かつどう Can-do (レベル)                                  | No | ひょうか |
|--|-----|------|----|--|----|------|
| 1<br>スポーツの<br>試合<br>Sportwettkämpfe                  |     |      | 1  | 👤 友だちを外出にさそう/さそいをうける (B1)                          | 1  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 2  | 👤 りゆうを言ってさそいをことわる (A2)                             | 2  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 3  | 👤 りゆうを言ってやくそくをキャンセルする (B1)                         | 3  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 4  | 👤 スポーツの試合で好きなチームをおうえんする (A2)                       | 4  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 5  | 👤 自分が見たスポーツの試合について話す (A2)                          | 5  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 6  | 📖 おわびのメールとへんじのメールから、じじつと書いた人の気持ちを読みとる (B1)         | 6  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 7  | 📖 外出の報告のメールから、じじつと書いた人の気持ちを読みとる (B1)               | 7  | ☆☆☆  |
| 2<br>家をさがす<br>Wohnungssuche                          |     |      | 8  | 👤 住むところをさがすのにだいいなポイントは何か話す (A2)                    | 8  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 9  | 👤 自分が住んでいるところについて話す (B1)                           | 9  | ☆☆☆  |
|  |     |      | 10 | 📖 サイトのきじから、どんな家に住んでいるか、そのりゆうは何か読みとる (A2)           | 10 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 11 | 📖 サイトのきじから、仕事と住むところについて書いた人の考え方を読みとる (B1)          | 11 | ☆☆☆  |
| 3<br>ほっとする<br>食べ物<br>Essen für die Seele             |     |      | 12 | 👤 外国の食べ物についてどう思うか話す (B1)                           | 12 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 13 | 👤 自分の食生活について話す (B1)                                | 13 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 14 | 📖 サイトのきじから、書いた人にとってないところまる食べ物とはどんなものか読みとる (A2)     | 14 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 15 | 📖 サイトのきじから、食生活について書いた人の考え方を読みとる (B1)               | 15 | ☆☆☆  |
| 4<br>訪問<br>Besuch                                    |     |      | 16 | 👤 客を家の中にあんないる (A2)                                 | 16 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 17 | 👤 家族を客に紹介する (A2)                                   | 17 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 18 | 👤 外国などで生活した経験や思い出について話す (B1)                       | 18 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 19 | 📖 サイトのきじから、書いた人が友だちの家を訪問した日のことや、そのときの気持ちを読みとる (B1) | 19 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 20 | 📖 訪問客へのおれのメールから、書いた人の気持ちを読みとる (B1)                 | 20 | ☆☆☆  |
| 5<br>ことばを学ぶ<br>楽しみ<br>Die Freude des Sprachenlernens |     |      | 21 | 👤 外国語を勉強する方法について話す (A2)                            | 21 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 22 | 👤 外国語をクラスで学ぶ楽しみについて話す (B1)                         | 22 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 23 | 📖 サイトのきじから、外国で日本語を学ぶ方法を読みとる (A2)                   | 23 | ☆☆☆  |
|  |     |      | 24 | 📖 友だちのメールから、その人の外国語の勉強の経験と今の気持ちを読みとる (B1)          | 24 | ☆☆☆  |

|           |      |
|-----------|------|
| ぶんぼう・ぶんけい | ひょうか |
|-----------|------|

|  |  |     |
|--|--|-----|
| V- なければなりません/<br>V- なきゃ いけません          | 土曜日に父の知りあいを迎えに行か<br>なければなりません。/ 行かない<br>いけません。           | ☆☆☆ |
| IA / NA + さ、V- まず<br>(おもしろさ、かんたんさ、さそい) | 選手のプレーのすばらしさにかん<br>うしました。/ 勉強が忙しいから、<br>友だちのさそいをことわりました。 | ☆☆☆ |
| と/で/へ/から/まで + の                        | 来月のマリナーズとの試合、いっしょ<br>に行きましょう。                            | ☆☆☆ |

|  |                                   |     |
|--|-----------------------------------|-----|
| IA- くても/なくても _____<br>NA / N でも/じゃなくても _____ | せまくてもがまんしています。/<br>不便でもここに住みたいです。 | ☆☆☆ |
| S1 ば/なければ、S2                                 | もっと広いへやがあれば、ひっこし<br>たいです。         | ☆☆☆ |

|                               |  |     |
|-------------------------------|--|-----|
| N2 みたいな N1 /<br>N1 は N2 みたいです | ラーメンみたいな食べ物/ベジマ<br>イトは(見た目が) ジャムみたいです。 | ☆☆☆ |
| _____ ないです/<br>_____ ありません    | ラーメンは毎日食べてもあきないで<br>す。/ベジマイトはあまありません。  | ☆☆☆ |

|                    |                          |     |
|--------------------|--------------------------|-----|
| N (ひと) は、V- て くれます | アニスさんが家によんでくれました。        | ☆☆☆ |
| N (ひと) に V- てもらいます | アニスさんにつうやくをしてもらい<br>ました。 | ☆☆☆ |

|                      |  |     |
|----------------------|--|-----|
| V- (よ) うと 思っています     | 大学を卒業したら、日本に留学しよ<br>うと思っています。                    | ☆☆☆ |
| V- そうです/<br>V- そうな N | つぎの試験は、いいせいせきがどれ<br>そうです。/ 私にも読めそうな本             | ☆☆☆ |
| (数量) も               | きのうは3時間もチャットをしまし<br>た。/ チャットは楽しいので、何時<br>間もやります。 | ☆☆☆ |

Can-do チェック 『まるごと 日本のことばと文化』 初中級 A2/B1

★☆☆：しました gemacht, aber könnte besser sein ★☆☆：できました ich kann das ★★☆☆：よくできました ich kann das problemlos

| トピック  | 年月日 | コメント | No  | かつどう Can-do (レベル)                              | No  | ひょうか |
|---|-----|------|---|--|-----|------|
| 6<br>結婚<br>Hochzeiten                       |     |      | 25  | 🗣️ 友だちの最近のニュースについて別の友だちと話す (A2)                | 25  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 26  | 🗣️ 友だちについて聞いた話をほんにんにたしかめる (B1)                 | 26  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 27  | 🗣️ 友だちのために、メモを見て結婚式のスピーチをする (A2)               | 27  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 28  | 📖 サイトのきじから、結婚するふたりがどんな結婚式をしたいか読みとる (B1)        | 28  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 29  | 📖 結婚についてしらべたけっかを読んで、だいじなポイントをりかひする (B1)        | 29  | ☆☆☆  |
| 7<br>なやみ相談<br>Kummerberatung                |     |      | 30  | 🗣️ ほかの人の心配なようすについて話す (A2)                      | 30  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 31  | 🗣️ 元気がない人にこえをかける (A2)                          | 31  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 32  | 🗣️ ほかの人のなやみについてしらべて、けっかとかんそうを話す (B1)           | 32  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 33  | 📖 なやみ相談のサイトのきじから、ないうと相談している人の気持ちを読みとる (B1)     | 33  | ☆☆☆  |
|   |     | 34   | 📖 なやみ相談へのアドバイスを読んで、だいじなポイントをりかひする (B1)              | 34   | ☆☆☆ |      |
| 8<br>旅行中の<br>トラブル<br>Probleme auf der Reise |     |      | 35  | 🗣️ 空港でアナウンスがわからないときに、ほかの人に聞く／答える (A2)          | 35  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 36  | 🗣️ 自分がどこで何をしていたか、思い出して言う (B1)                  | 36  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 37  | 🗣️ どこかに忘れ物をした友だちを助ける (A2)                      | 37  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 38  | 🗣️ だれかに助けをもとめる (A2)                            | 38  | ☆☆☆  |
|   |     | 39   | 📖 サイトのきじから、書いた人が経験した旅行中のトラブルとそこのときの気持ちを読みとる (B1)    | 39   | ☆☆☆ |      |
|   |     | 40   | 📖 サイトのきじから、書いた人が経験した旅行中のトラブルと、それを今どう考えているか読みとる (B1) | 40   | ☆☆☆ |      |
| 9<br>仕事をさがす<br>Arbeitssuche                 |     |      | 41  | 🗣️ 会社の受付で、会いたい人にとりついでもらう (A2)                  | 41  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 42  | 🗣️ 勤めている会社と自分の仕事について話す (B1)                    | 42  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 43  | 📖 しゅうしよくの相談とへんじのメールから、書いた人が何を思っているか読みとる (B1)   | 43  | ☆☆☆  |
|   |     |      | 44  | 📖 しゅうしよく活動のかんそうを書いたメールから、書いた人の気持ちや考えを読みとる (B1) | 44  | ☆☆☆  |

|           |      |
|-----------|------|
| ぶんぼう・ぶんけい | ひょうか |
|-----------|------|

|                     |                      |     |
|---------------------|----------------------|-----|
| V-てあげます             | (私は) のりかの願いを聞いてあげます。 | ☆☆☆ |
| V-なくてもいいです/だいじょうぶです | 大きなパーティーはしなくてもいいです。  | ☆☆☆ |

|                          |                                    |     |
|--------------------------|------------------------------------|-----|
| S1(ふつうけい plain form)の、S2 | せっかく会っているのに、友だちはカレンと長電話をします。       | ☆☆☆ |
| (N(ひと)に) V-て/V-ないでほしいです  | 私はS子にマナーをまもってほしいです。/長電話をしないでほしいです。 | ☆☆☆ |

|   |                            |     |
|---|----------------------------|-----|
| (人が) NをV(他動詞 transitive verb)<br>NがV(自動詞 intransitive verb) | ホテルの人が電気をつけます。<br>電気がつきます。 | ☆☆☆ |
| V1-ながら V2   | ホテルの人は歩きながら、ホテルの歴史を説明しました。 | ☆☆☆ |

|                       |                         |     |
|-----------------------|-------------------------|-----|
| V-ることができません           | ヨーロッパのじょうほうを集めることができます。 | ☆☆☆ |
| V1-るより V2-るほうがイA/ナAです | 人の前で話すよりレポートを書く方がとくいです。 | ☆☆☆ |