

内容一覧

トピック	パート	Can-do	ストラテジー	文法・句型	発音/漢字	
1 はじめての人と p.41	準備					
	1. みなさん、こんにちは	1 まとまりのある自己紹介を聞いて、プロフィール、興味を持っていること、希望や抱負など、大切な点が理解できる。	わからないことばを質問する			
	2. あのう、失礼ですが…	2 知らない人に話しかけて、相手のことについて質問したり、自分のことについてくわしく話したりすることができる。	はじめての人に話しかける お願いをする	1. 尊敬語1：特別な形の動詞 2. 尊敬語2：おVになります 3. V はじめる	このヨガクラスに、よくいらしゃっていますね。 さっき携帯で日本語をお話しになっていたの。 3年前からまた習いはじめました。	疑問文のアクセントとイントネーション
	3. はじめまして、マイと申します	3 自分のプロフィール、希望や抱負などの入ったまとまりのある自己紹介ができる。				
	4. 気軽にフォローしてください	4 ソーシャルネットワークの自己紹介を読んで、どんな人か、だいたい理解できる。	漢字のことばの意味を推測する	1. 名詞で終わる言い方 2. ～ばと思っている 3. ～といいな	海外生活 4年目の主婦。 いろいろ情報交換できればと思っています。 ここではいろいろな人と知り合えるといいな。	主婦、在住、～歳(7歳)、娘、教師、 専門、音声、食堂、出身、情報交換 ・職業に関することば
教室の外へ	5. プロフィールを書く	5 ソーシャルネットワークの自己紹介で、興味を持っていること、希望や抱負などについて、書くことができる。				
2 おすすめの料理 p.59	準備					
	1. ここは、とくに魚がうまい	6 レストランなどの店の紹介を聞いて、味や値段などの大切な情報が理解できる。	わからないことばをくり返して、聞き返す			
	2. お好み焼き粉は…	7 いっしょに買い物しながら、料理の材料について、何をどこで買えばいいか、どう使えばいいかなどを、話し合うことができる。	思い出せない単語を質問する	1. ～みたいだ 2. ～でしょうか 3. 疑問詞+V ばいい	うーん、ないみたいですね。 どれがいいでしょうか。 これは、どうやって使えばいいんですか?	名詞のアクセント
	3. ぜひ、めしあがってみてください	8 自分の国の料理の特徴や作り方などを、わかりやすく説明できる。				
	4. ジャガイモを入れるのがポイント!	9 料理のレシピを読んで、材料、作り方、注意点などが理解できる。	知っていることばから文全体の意味を推測する	1. 連用中止 2. V たあと 3. V ておく 4. 自動詞・他動詞 5. V てくる	じゃがいもの皮をむき、適当な大きさに切り、やわらかくなるまでゆでる。 少し冷ましたあと、よくつぶす。 キャベツは千切りにしておく。 よく混ぜたら、さらに②のキャベツを入れて混ぜる。 おもて面も固まってきたら、裏返してさらに焼く。	～個(1個)、適量、皮、鉄板、面、 固まる、裏返す、焼く、簡単 ・料理の材料を数えることば
教室の外へ	5. 「簡単すき焼き」の作り方	10 友人に教えるために、料理の作り方のメモを書くことができる。				
3 私の好きな音楽 p.77	準備					
	1. やっぱり演歌でしょう	11 音楽の話をして、その音楽の特徴や魅力がだいたい理解できる。	ことばの一部をくり返して、聞き返す			
	2. いい歌は古くならないんです	12 音楽の好みや経験などについて、友人と話すことができる。また、相手の話に簡単にコメントできる。	あいづちを打つ	1. V (さ) てください 2. V さ(せら) れる：使役受身形 3. V (さ) せる：使役形 4. V こと(が) ある	ぜひ参加させてください。 いつも無理に歌わされるから。 歌いたくない人に歌わせるなんて。 ときどきネットで見るがあります。	疑問文のイントネーション
	3. 彼女のすごいところは…	13 自分の好きな音楽について、好きな理由や魅力が説明できる。				
	4. BEGIN のライブに行ってきました!	14 コンサートの感想について書かれたブログを読んで、どんなコンサートだったか、どう感じたかが理解できる。	カタカナのことばの意味を推測する	1. N をはじめ 2. V と、～ 3. まるで～ようだ 4. ～かな(あ)	ライブの前半は「恋しくて」をはじめ、じっくり聞かせる曲が中心でした。 会場に行くと、お客さんの幅が広がってびっくりしました。 まるで沖縄に来ているような気分になりました! これも BEGIN の特徴なのかな? でも、チケット取れるかなあ。	友達、誘う、～県(埼玉県)、曲、 感じ、泣く、笑う、許す、開く、取る ・気持ちを表す動詞
教室の外へ	5. いっしょに行かない?	15 コンサートに友人を誘うメールを書くことができる。そのとき、どんなコンサートかを簡単に説明できる。				
4 温泉に行こう p.95	準備					
	1. 今、私は温泉に来ています	16 テレビの旅行番組の現地中継レポートを聞いて、温泉や旅館の特徴や魅力が理解できる。	映像や写真からことばの意味を考える			
	2. 日本の旅館ははじめてです	17 食事や部屋などについて、ホテルや旅館に、理由を言って変更してもらうことができる。	考えながら話しているという ことを相手に伝える	1. 謙譲語1：特別な形の動詞 2. 謙譲語2：お・ご～します/いたします 3. V ていただけますか/いただけませんか 4. ～になります	ヨギ・シャルマと申します。 お調べいたします。 代わりに湯豆腐をお出ししましょうか? ご案内いたします。 食事は牛肉と豚肉を使わないで作っていただけますか? プライベートのお風呂がついた部屋にしていいただけませんか? お食事は、お刺身と、すき焼きと、天ぷらなどになります。	動詞のアクセント(辞書形、て形)
	3. いちばん行きたいのは…	18 どこへ行きたいか、そこで何をしたいかなど、旅行の希望や計画を、ある程度くわしく話すことができる。				
	4. とても満足しました	19 インターネットの旅行サイトに書かれたホテルや旅館の口コミを読んで、良い点や悪い点が理解できる。	使われていることばから、 書いた人の気持ちを理解する	1. ～にもかかわらず 2. お・ご～いただく 3. お～ご～ 4. ～ております ～でございます	客がたくさんいたにもかかわらず、フロントには二人しかいなかった。 三修館をお選びいただき、まことにありがとうございました。 お客様にはご宿泊の際、ご不快な思いをおかけしました。 お客様のまたのお越しをお待ちしております。 おほめのことばをいただきまして、うれしいかぎりでございます。	温泉、過ごす、お湯、風呂、接客、 泊まる、値段、宿泊、申し上げます ・「じ」のある漢字
教室の外へ	5. 食事についての問い合わせ	20 宿泊予定のホテルや旅館に、メールで質問したり、希望を伝えたりすることができる。				
5 最近どう? p.113	準備					
	1. ねえ、聞いて聞いて	21 最近のできごとについての知り合いの話をして、どんなことがあったかが、だいたい理解できる。	話の展開を予測する			
	2. 最近、仕事が忙しくて…	22 友人とお互いの最近の様子について聞いたり話したりできる。また、共通の話題について話すことができる。	知らないことばを知っている 簡単なことばで言う	1. ～らしい 2. ～って 3. V ことになる V ことにする 4. ～だっけ	ジャカルタは大変だったらいいよ。 車が水に浸かっちゃったって。 来年子どもが小学校入学だって。 シンガポールに行くことになった。 また働くことにした。 赤ちゃんは何歳になるんだっけ?	拍とリズム
	3. 最近、ヨガにはまってるんです	23 自分の最近の様子やできごとについて、何があったか、どうだったかを、ある程度くわしく話すことができる。				
	4. わが家の近況ですが…	24 知り合いからの手紙を読んで、最近の様子について、ほとんどの内容が理解できる。	新しい情報がある部分に注目して読む	1. ～ようだ 2. N ばかり 3. V たがる 4. お・ごVください	今いろいろ準備しているようです。 テレビばかり見えています。 いろいろ誘うのですが、行きたがりません。 お体に気をつけてお過ごしください。 ぜひご連絡ください。	暮らす、洗濯(する)、準備(する)、 退職(する)、自由、美術展、次、 連絡(する) ・「する」をつけて動詞になることば
教室の外へ	5. お元気ですか	25 知り合いに、最近の自分の様子を知らせるメールを書くことができる。				

内容一覧

トピック	パート	Can-do	Can-do	ストラテジー	文法・文型	発音/漢字	
6 マンガを読もう p.131	準備						
	1. すごく有名なマンガですよ	26	マンガについての紹介を聞いて、どんなストーリーか、どこがいいかが理解できる。	ことばの意味を確認しながら聞く			
	2. これはチョッパーの帽子です	27	好きなマンガなどについて、内容を簡単に話したり、自分の考えを表現したりできる。また、相手の考えに対して、簡単にコメントできる。	相手の言うことをみとめてから、自分の考えを言う	1. Vつもりだ 2. 文+N: 名詞修飾 3. ~はずだ	これをかぶって行くつもりです。 海賊が仲間といっしょに世界を冒険する話です。 きつと感動するはずですよ。	文のフォーカスとイントネーションのヤマ
	3. 酒飲みの大男の話です	28	好きなマンガなどについて、どんなストーリーかある程度くわしく話すことができる。				
	4. マンガばかり読んでいて…	29	インターネットの相談サイトなどの投稿を読んで、相談の内容とそれに対するコメントがほしい理解できる。	最初の一文から内容を予測する	1. Vですませる 2. Nに劣らぬ/Nに劣らない 3. Vずに 4. Vたらどうでしょうか	マンガ版を読んですませようですよ。 手塚治虫の『火の鳥』など、文学作品に劣らぬ深い内容だと思えますが、(マンガを) 読まずに娘さんを批判するのはよくないですね。 すすめてみたらどうでしょうか。	比べる、内容、浅い、想像力、文章、実際、深い、違う、対象 ・い形容詞の漢字
5. 「悩める母」さんへ	30	インターネットの相談サイトなどの投稿に対して、自分のコメントを簡単に書くことができる。					
教室の外へ							
7 武道に挑戦! p.149	準備						
	1. 私は柔道をやっています	31	武道やスポーツの説明を聞いて、魅力や特徴などが理解できる。	わかったことを確認しながら聞く			
	2. 練習は何曜日にあるんでしょうか?	32	武道などのクラスの受講方法や規則などについて、質問したり、説明を聞いて理解したりすることができる。	知らないことばを、説明して言う	1. ~ (さ) せていただく 2. V ことになっている 3. ~ んでしょうか	今日は見学させていただきます。 道着は、みなさんに買ってもらうことになっています。 何か違いがあるんでしょうか?	複合語のアクセント
	3. 子どものころ、学校で習いました	33	自分の国のスポーツについて、特徴ややり方などを、わかりやすく説明できる。				
	4. 海外に広まる日本の武道	34	武道やスポーツに関する短いコラムを読んで、筆者の考えがほしい理解できる。	段落の構成に注目する	1. V ていく 2. V べきだ 3. ~ である	武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、……武道の本来の精神が失われていく。 良いことであると考えられるのだろうか。 難しい問題である。	武道、柔道、~倍(4倍)、伝える、進出(する)、失う、尊敬(する)、礼、精神 ・後ろに「道」のつくことば
5. クラスについての問い合わせ	35	武道などのクラスに、受講方法などを問い合わせるメールを書くことができる。					
教室の外へ							
8 便利な道具 p.167	準備						
	1. スマホなしじゃどこにも行けない!	36	道具についての話を聞いて、使い方の違いやそれについてのコメントが理解できる。	話に参加していることを示す			
	2. 電子辞書を買おうと思うんですけど	37	自分が欲しいと思っている商品について、機能やデザインなどの希望や条件をくわしく言うことができる。	質問したりものを頼んだりするまえに、前置きをする	1. V (ら) れる: 尊敬形 2. ~ ようだ 3. ~ の ~ やつ	辞書、買われるんですか? いいのが出てくるんですけど。 日本語学習者用の辞書が入ってるのって、ないですかねえ? 単語の読み方がわかるやつ。	アクセントで意味を区別することは
	3. いいもの買ったんですよ	38	自分が使っている道具について、使い方や便利な点が説明できる。				
	4. あなたがいちばん欲しいドラえものの道具は?	39	インターネットや雑誌などのランキング記事を読んで、調査結果や回答者の声など、内容がほしい理解できる。	説明の文の位置に注目する	1. ~ だろう 2. N もあれば、N も 3. ~ たら~ のに 4. もしも~ たら	人気の理由の一つは、夢をかなえるひみつ道具だろう。 夢のある理由もあれば、現実的な理由も(ある)。 昔の自分に会えたら、いろいろアドバイスできるのに… 「もしも世界が~ だったら」	未来、夢、移動(する)、昔、建設、時代、番号、第~位(第1位)、向かう、日記 ・「口」が入っている漢字
5. 売ってください	40	欲しい商品の条件や特徴を、日本人コミュニティサイトなどの掲示板に書き込むことができる。					
教室の外へ							
9 伝統的な祭り p.185	準備						
	1. 祭りは7日まで続きます	41	テレビやインターネットの行事紹介番組を見て、どんな祭り/行事かがほしい理解できる。	文脈からことばの意味を推測する			
	2. 私も踊ってきました	42	祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。	強調する	1. V たところだ 2. V ていた 3. V ているうちに	昨日帰ってきたところなんです。 すごい祭りって聞いていました。 踊っているうちに、みんなが仲間で感じになりました。	強調による音の変化
	3. 祭りのいちばんの見どころは…	43	祭りや行事について、見どころや注意することなどを簡単に説明できる。				
	4. はじめてのクリスマス	44	祭りや行事についてのブログを読んで、体験や感想が理解できる。	役割語に注目する	1. ~ わけだ 2. ~ というわけで、~ 3. ~ たとしたら 4. ~ のでした	これはずっと続くので、なかなか終わらないわけです。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのです。 親戚が10人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら…。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのです。	~州(ケンタッキー州)、伝統的、~湖(山中湖)、風景、根元、順番、君、親戚、解散、果てしない ・場所の名前を表すことば
5. 祭りの体験	45	祭りや行事に参加した体験と感想を、ソーシャルネットワークで簡単に紹介することができる。					
教室の外へ							

伝統的な祭り

でんとうてき まつ

- 毎年楽しみにしている祭りや行事がありますか。
まいとしたの まつ ぎょうじ
- そのとき、どんなことをしますか。



PART 1

祭りは7日まで続きます
まつ なのか つつ



PART 2

私も踊ってきました
おど



PART 3

祭りのいちばんの見どころは…
まつ



PART 4

はじめてのクリスマス



PART 5

祭りの体験
まつ たいけん



準備

1 日本には、いろいろな祭りや行事があります。下のポスターの写真を見て、どんな祭りか考えましょう。
a - f から関係があると思うものを選んでください。



- a. みんなで踊って楽しむ
- b. 季節の植物を見て楽しむ
- c. きれいな飾りを見て楽しむ
- d. 宗教に関係している
- e. 歴史や昔のできごとに関係している
- f. おいしいものを食べる

文化 あなたの国にも、a - f のような祭りや行事がありますか。

2 () に入ることばを a - f から選びましょう。



「お祭り」に行きますか?



- お祭り? 子どものころは、夏になると町内の夏祭りに行きました。浴衣を (① b. 着て) みんなで盆踊りを (②) のが楽しかったですね。
- もちろんですよ。毎年、地元の祭りで、仲間と神輿を (③) のは私の年中行事です。
- うちの子どもが大好きですよ。小さい子どもたちが山車を (④) のを見ると、自分の子どものころを思い出しますね。
- 家族で、近くの神社の縁日に行きます。屋台で焼きそばやかき氷を買って (⑤) のは本当に楽しいですね。
- 田舎が仙台なので、よく七夕祭りを (⑥) 行ったものです。今でもテレビで見ると、なつかしいですね。

- a. かつぐ b. 着て c. 食べる d. 踊る e. 見に f. ひく

赤字の言い方に注目しましょう。「昔の思い出について話している」のはどれですか。

3 日本には、いろいろな祭りの衣装があります。写真を見て、コメントしてみましょう。



<ヒント>

- かわいい きれい カラフルな 粋な 派手な かわいいですね



PART 1 祭りは7日まで続きます

聞いてわかる

Can-do 41

テレビやインターネットの行事紹介番組を見て、どんな祭り／行事かが見たい理解できる。

みなさん、こんにちは!



インターネットのニュースで、日本各地の祭り／行事を紹介しています。

● どんな祭り／行事だと思いますか。写真を見て自由に話しましょう。



① 金沢百万石まつり



② ほおずき市



③ ねぶた祭り



④ うらじゃ

1 どんな祭り／行事か、紹介を聞いてみましょう。

(1) どこで、いつ行われていますか。場所は a - d から選びましょう。

① 金沢百万石まつり	② ほおずき市
(a) 6月最初の週末	()
③ ねぶた祭り	④ うらじゃ
()	()

9.08-11



9.08-11

(2) もう一度聞きましょう。下の a - h はどの説明に出てきますか。また、それはア - クのどれですか。

- ① 金沢百万石まつり (c - ア, h - カ)
- ② ほおずき市 ()
- ③ ねぶた祭り ()
- ④ うらじゃ ()

- ア. 百万石行列
- イ. ハネト
- ウ. 化粧
- エ. お参り
- オ. ねぶた
- カ. 前田利家公
- キ. ほおずき
- ク. 若者のグループ



(3) もう一度聞きましょう。① - ④の祭り／行事の特徴は何ですか。(2) で選んだイラストについてわかることをメモしましょう。

◆ わかったことを友達と話しましょう。

2 聞くためのストラテジー

文脈からことばの意味を推測する

(1) レポーターの説明の中にわからないことば(「ピー」という音、●●の部分)がありました。どんな意味だと思いますか。前後の文に注意して考えてみましょう。

- ① この祭りは、金沢の基礎を作った武将、前田利家公が1583年の6月に金沢に●●したのを記念して…
- ② このほおずきを見ると、ああ夏が来たという感じになります。まさに、夏の●●ですね。
- ③ このねぶた祭り、東北三大祭りの一つとして知られる有名な祭りで、毎年300万人の人が●●んです。
- ④ 「うらじゃ」は「うら」という鬼に●●お祭りで、実は、この「うら」は、ここ岡山に伝わる『桃太郎』の伝説のもとになっているんです。

- ① (来る? 引越す?)
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()

(2) 今度は●●の部分のことばで言います。何と言ったかメモしましょう。

- ① (入城)
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()

3 4つの中で、どの祭りに行ってみたいですか。

4つの祭りの話をまとめましょう。() に入ることばを選んで、適当な形にしてください。

(1) 金沢百万石まつりは、戦後始まった祭りで、金沢の基礎を(① 作った)武将、前田利家公を記念して行われる。祭りのメインのパレードは、侍などの行列が4kmも(②)。主役に毎年、有名な俳優が(③)のも楽しみの一つだ。

続く 選ぶ 作る

(2) 浅草の浅草寺では、7月に、ほおずき市が(④)。この日にお参りすれば、四万六千日分のお参りと同じ効果があると(⑤)。ほおずきを(⑥)露店がたくさん並ぶ。

売る 言う 開く

(3) 青森のねぶた祭りは、東北三大祭りの一つとして(⑦)いて、毎年多くの人が訪れる。祭りのメインは、ねぶたと(⑧)人形型の山車だ。そしてハネトという踊り手が、「ラッセラー、ラッセラー」とかけ声を(⑨)ながら踊る。

呼ぶ かける 知る

(4) 岡山の「うらじゃ」の主役は若者達だ。パレードでは、さまざまなグループが、自分達で考えた衣装を(⑩)、自分達で考えたオリジナルの踊りを(⑪)。歴史は浅く、(⑫)のは1994年だそうだ。

踊る 着る 始まる



PART 2 私も踊ってきました

会話する

Can-do 42

祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。

- あなたは日本の祭りをテレビやインターネットで見たり、実際に見に行ったりしたことがありますか。

ロナウドさんは、サンパウロの日本人街の居酒屋で友達と飲んでいました。そこで、知り合いの遠藤さんに会いました。

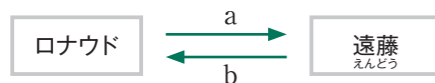
- 1 二人の会話を聞きましょう。スクリプトを見ないで、次の点に注意して聞きましょう。

注意して聞きましょう。9.25

- ① ロナウドさんは、日本で何をしましたか。
- ② ロナウドさんは、阿波踊りの何が気に入りましたか。

- 2 スクリプトを見ながら聞きましょう。9.25

- (1) 二人は、普通体と丁寧体のどちらを使って話していますか。また、それはなぜですか。



- (2) () の中に、ことばを入れましょう。

- ◆ どんな意味や働きがあると思いますか。



ロナウド (ブラジル)

サンパウロに住む若い会社員。日本文化センターで日本語を勉強している。



遠藤 (日本)

日系ブラジル人の夫と結婚して、サンパウロに30年住んでいる。ロナウドさんとは日本文化センターのイベントで知り合った。



遠藤 : あら、ロナウドさん、久しぶりじゃない。元気?

ロナウド : あ、遠藤さん、お久しぶりです。実は日本に旅行に行っていて、昨日帰ってきた (1) なんですよ。

遠藤 : そう。いいなあ。で、どうだった? 日本は。

ロナウド : はい、すごく暑かったけど、とても楽しかったです。いろいろなところに行って、本当にいろいろな経験をしました。

遠藤 : へー、たとえば?

ロナウド : 日本料理もたくさん食べたし、温泉にも入りました。でもいちばんよかったのは、阿波踊りに行ったことですね。

遠藤 : へー、阿波踊り。徳島まで行ったの?

ロナウド : もちろんですよ。リオのカーニバルに負けないぐらいすごい祭りって聞いて (2) から、ぜひ一度行ってみたいと思ってたんです。

遠藤 : そう。で、どうだった?



ロナウド : はい、とってもよかったです。プロのチームの踊りはレベルが高くて、ものすごくパワフルでした。でも、いちばんよかったのは、踊りのパレードに参加できたことです。

遠藤 : へー、踊ってきたんだ。すごい。

ロナウド : リオだったら、チームに入らないとメイン会場で踊れないですよね。でも阿波踊りは、ちょっと踊りを教えてもらえば、誰でも自由に踊りに参加できるんです。はっぴも貸してくれるんです。

遠藤 : へー。

ロナウド : 踊っている (3) 、みんなが仲間って感じになって、すごくいい雰囲気でした。

遠藤 : 「同じ阿呆なら踊らにゃ損、損」ね。

ロナウド : はい。街全体がお祭りの雰囲気、みんな、あちこちでお酒を飲んで踊っていました。私も地元の知らない人から、たくさんお酒をごちそうになりました。いろいろな人と日本語で話ができて、本当に楽しくて、ものすごくいい経験でした。

遠藤 : お祭りとお酒なんて、いかにもロナウドさんが好きそうだなあ。



- 3 会話に役立つ文法・句型

すぐ前にしたことを話す Talking about something one did just now

昨日帰ってきたところなんです。 → ①

過去のことも、もっと前のことを言う Talking about something that happened before something in the past

すごい祭りって聞いていました。 → ②

何かが続いている間に、いつのまにか変化したことを話す Talking about something that suddenly changed while one was doing something else

踊っているうちに、みんなが仲間って感じになりました。 → ③

理由を言う Giving reasons

日本料理もたくさん食べたし、温泉にも入りました。 → 初級 2 6 課

見た目から考えたことを言う Saying what one thinks about something from its appearance

いかにもロナウドさんが好きそうだなあ。 → 初中級 トピック 5

- 1 V たところだ 昨日帰ってきたところなんです。

日本祭りの会場に来ています。「～たところ」の形に変えて言きましょう。

① 遠藤 : ごめんさい、遅くなっちゃって。

ロナウド : いえ、私も実はさっき(来ました → 来たところ) なんです。

② 店の人 : たい焼き、いかがですかー、たい焼き。
 ちょうど今(焼きました →) だよー。

遠藤 : じゃあ、たい焼き3つ。

③ ロナウド: さて、何を見に行きましようか。

遠藤 : 今、2時だから、ちょうど太鼓が(始まりました →) ね。

④ ロナウド: ええと、お好み焼き一つください。

店の人 : ごめんねー、さっき、最後の一枚が(売れました →) なんだよ。

⑤ ロナウド: あれ、盆踊りはどこですか?

係の人 : ちょっと遅かったね。ちょうど(終わりました →) だよ。



④ 日本を(旅行します →)、_____。

⑤ 日本で撮った写真を(見ます →)、_____。

- a. 私も踊りたくなってきました
- b. また行きたくなりました
- c. 日本語がだいぶ聞き取れるようになりました
- d. 気分がとてもハイになってきました
- e. いつのまにか眠ってしまいました

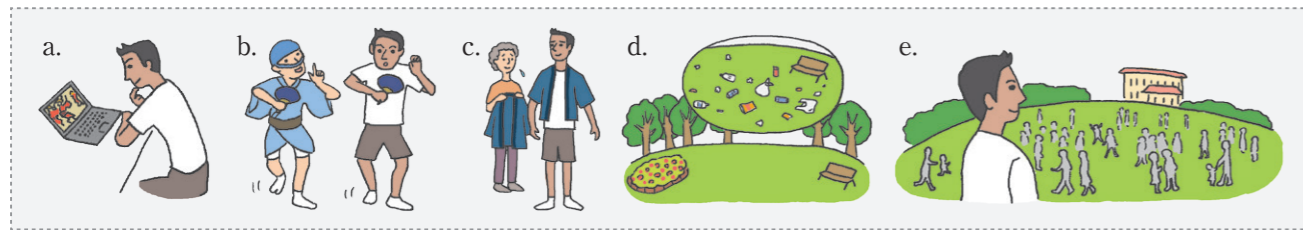


◆ もう一度、絵を見ながら言いましよう。

2 V ていた すごい祭りって聞いていました。

(1) 祭りのことを話しています。文を聞いて、絵を選びましよう。 9.31-35

- ① a
- ②
- ③
- ④
- ⑤



(2) 絵を見ながら、下からことばを選んで、「~ていた/ていました」の形にして言いましよう。 9.31-35

- ① 徳島に行くまえに、阿波踊りのサイトをいろいろ(ア. 見ていた/見ていました)から、場所はすぐわかりました。
- ② 市民広場に行くと、もうたくさんの人達が()。
- ③ 私のサイズのはっぴはもう()ので、少し小さいのを借りました。
- ④ 踊りのステップは、前にも少し()ので、上手に踊れました。
- ⑤ 次の日の朝、公園に行ってみると、もう全部()。

- ア. 見る
- イ. なくなる
- ウ. 片付けられる
- エ. 教わる
- オ. 集まる

3 V ているうちに 踊っているうちに、みんなが仲間って感じになりました。

「~ているうちに」の形に変えましよう。絵を見て、あとに続く文を下から選びましよう。 9.36-40

- ① 阿波踊りを(見ます → 見ているうちに)、a. 私も踊りたくなってきました。
- ② みんなで(踊ります →)、_____。
- ③ ホテルに帰ってメールを(書きます →)、_____。

4 話すためのストラテジー

強調する Emphasising things

(1) 190 - 191 ページの会話のスキプトを見てください。ロナウドさんは、強調するときに、どんなことばを使っていましたか。

- ① (すごく) 暑かったけど、() 楽しかったです。
- ② () いろいろな経験をしました。
- ③ () よかったです。
- ④ () パワフルでした。

◆ ほかに、スキプトから同じような表現をさがましよう。

(2) いろいろな言い方をチェックましよう。 9.41

非常に/たいへん 本当に/とても/すごく すごい/まじで/めちゃくちゃ/超~
 (フォーマルな表現) ← → (インフォーマルな表現)

発音

強調による音の変化 Sound changes as a result of emphasis

(1) 音の変化に注意して聞きましよう。 9.42-43

(例) すごく → すごく/すごくー/すんごく とても → とつても → とーつても

話しことばで強調して言うときには、音をのばしたり、「っ」や「ん」が入ったりします。

(2) 下線の部分を強調して言ってみましよう。 9.44-45

お祭りは すごく 楽しかったです! 日本に行って、とても よかったです!

5 ロールプレイで会話を練習しましょう。

(1) ロールプレイをするまえに、もう一度会話の脚本文を見てください。会話の中で、★はロナウドさんが阿波踊りの経験について話している部分です。その中で、次のA-Cにあたる部分はどこですか。印をつけましょう。



- A 自分がした体験を話している。
B ほかにものと比べながら説明している。
C 自分の感想やコメントを話している。

◆ それぞれの部分では、どのような表現を使っていますか。

(2) カードを見て練習しましょう。

① (a) の場面で、(例) の続きを考えましょう。

(a) あなたは夏休みに、日本へ行って阿波踊りに参加しました。そのときのことを、友達に話しましょう。何をしたら、どう思ったか、様子がわかるように話してください。友達は、自分が興味のあることについて、質問やコメントをしてください。



(例) A: ○○さん、日本はどうでしたか?
B: ええ、すごくよかったですよ。いろいろなところへ行って、いろいろな経験をしました。
A: 何がいちばんよかったですか?
B: そうですね、いちばんは…阿波踊りですね。
……

◆ 会話の例を聞いてみましょう。

② (b) の場面で、(例) の続きを考えましょう。

(b) あなたは週末に、日本祭りに参加しました。そのときのことを、友達と話しましょう。



(例) A: 最近、どこかに行きましたか?
B: ええ。実はこの前の日曜日、日本祭りに行ったんですよ。
A: へー、どうでしたか?
B: いやあ、大変でしたよ。
……

◆ 会話の例を聞いてみましょう。

③ 自分が行った祭りやイベントの経験について、友達と自由に話してみましょう。



★ Can-do をチェックしましょう



長く話す

PART 3 祭りのいちばんの見どころは…

Can-do 43 祭りや行事について、見どころや注意することなどを簡単に説明できる。

● あなたの国の祭りや行事で、日本人に見てもらいたいものがありますか。

日本とスペインの交流イベントの会場で、ボランティアのスタッフがお客様の質問に答えています。



1 二人の会話を聞きましょう。



スペインに住んでいる間に、何か、お祭りを見に行きたいんですが、おすすめてありますか?

そうですね。いちばんのおすすめは…やっぱり、バレンシアの「火祭り」ですね。火祭りは……

そうですね。行ってみたいなあ。



「火祭り」について、どう説明していますか。

- ① どんな祭りですか。 ② いつ、どこで行われますか。 ③ 祭りの見どころは、何ですか。

2 もう一度聞いて()に適切なことばを書きましょう。

行事・祭りを簡単に紹介する Introducing an event or festival in simple terms


- <名前> ・いちばんの(①)はバレンシアの「火祭り」です。
<どんな祭り> ・街のあちこちに飾った紙の人形に、火をつけて燃やす(②)です。
<いつ・どこで> ・バレンシアで、毎年3月15日(③)19日(④)行われています。

見どころを話す Talking about its highlights

- <おすすめのポイント> ・紙の人形は「ファジャ」って(⑤)なんですけど…
・祭りの間、バレンシアの通りや広場には、ファジャが(⑥)並びます。
・祭りのいちばんの(⑦)は、3月19日のサン・ホセの日の夜に、ファジャに火がつけられて燃え上がる時ですね。
<印象を言う> ・街のあちこちが真っ赤になって、本当に(⑧)ですよ。
(美しい、すばらしい、ダイナミック、一度見たら忘れられない)

注意することを言う Saying what one needs to be careful of

- (⑨)、観光客がたくさん来ますから、行くなれば、早めに予約(⑩)ですよ。

3 スクリプトを見ながら、もう一度聞きましょう。  9.50

いちばんのおすすめは…やっぱり、バレンシアの「火祭り」ですね。

火祭りは、街のあちこちに飾った紙の人形に、火をつけて燃やす祭りです。この祭りは、バレンシアで、えっと、毎年3月15日から19日にかけて行われています。

紙の人形は「ファジャ」っていうんですけど、大きいものから小さいものまで、いろいろあるんです。

いちばん大きいファジャは30メートル以上もあるんですよ。政治家とかスポーツ選手とかのファジャもあるんです。祭りの間、バレンシアの通りや広場には、ファジャが何百個も並びます。


えー、祭りのいちばんの見どころは、3月19日のサン・ホセの日の夜に、ファジャに火がつけられて

燃え上がるときですね。街のあちこちが真っ赤になって、本当に感動的ですよ。

このお祭りが終わると、春が来るって言われています。

ただ、観光客がたくさん来ますから、行くなら、早めに予約したほうがいいですよ。



- ◆ スクリプトの★のところをシャドーイングしましょう。はじめは、スクリプトを見ながらしましょう。次に、スクリプトを見ないでしましょう。  9.51

4 下のメモを見ながら、「火祭り」について話しましょう。スクリプトを見ないで、自分のことばで話してください。

祭りや行事の名前：バレンシアの「火祭り」

① 簡単な紹介

- ・街に紙の人形を飾る、火をつけて燃やす
- ・バレンシア、3月15日-19日

② 見どころ

- ・紙の人形=ファジャ
- ・いろいろな大きさ…30メートル以上！
- ・政治家、スポーツ選手など
- ・祭りの間、通りや広場に何百個も並び
- ・いちばんの見どころ
- ・3月19日、サン・ホセの日の夜
- ・ファジャに火をつける
- 街が真っ赤、感動的！
- ・祭りが終わる…春が来る

③ 注意すること

- ・観光客がたくさん
- 早めに予約



- ◆ 話すとき、2の表現を使ってみましたか。

5 あなたの国の祭りや行事について紹介してみましょう。

(1) おすすめの祭りや行事を一つ選んで、見どころがよくわかるように、メモを作りましょう。

紹介したい祭りや行事：

① 簡単な紹介

- どんな祭りですか？
- いつ、どこで行われますか？

② 見どころ

- 祭りや行事の見どころは何ですか？ いちばん見てほしいのは何ですか？
- それについて、あなたはどんな印象を持っていますか？

③ 注意すること

- 何か注意したほうがいいことがありますか？

(2) パンフレットや写真などがあれば、それを見せながら話しましょう。



〇〇に住んでいる間に、お祭りを
見に行きたいんですが…。



★ Can-do をチェックしましょう



PART 4 はじめてのクリスマス

読んでわかる

Can-do 44

祭りや行事についてのブログを読んで、体験や感想が理解できる。

- あなたは、ほかの国や地域の祭りや行事に参加したことがありますか。驚いたことや感心したことがありますか。

1 アメリカ人と結婚した日本人女性が書いたブログを読みましょう。



- (1) はじめに、ブログのタイトルと最初の段落だけを読んでみましょう。ブログを書いた人は、「ダーリン」の実家のクリスマスで、どんな体験をしたいと思いますか。
- (2) 全体を読みましょう。(1) で考えたあなたの予想は当たっていましたか。ブログを書いた人は「ダーリン」の実家のクリスマスについてどんな印象を持ちましたか。

ダーリンの実家でむかえるはじめてのクリスマス。実家はケンタッキー州のけっこう田舎なので、しっかり伝統的なクリスマスしてました。家の中には巨大クリスマスツリーがあって、たくさんのオーナメントが飾られています。これって以前、山中湖のクリスマスミュージアムで見た風景とそっくり！ダーリンの実家は博物館レベルだった！

で、イブの夜。ツリーの根元にたくさん置かれているクリスマスプレゼントをみんなであけるのですが、これが実はけっこうたいへん！自分の分だけを集めて、勝手にあけることは許されません。一人ずつ、みんなの前で順番にひとつひとつつけ、必ず何かコメントを言わなければならないんです。

「じゃあ、次のプレゼント。これは、デイビッドからジュディへのプレゼントだね」
 「(開けてみる) あら、すてき。この赤いセーター」
 「10月にヨーロッパに旅行したとき、君に似合うと思って買っておいたんだ」
 「ありがとう。こんどスキーに行く時に着て行くわ」
 「気に入ってくれてうれしいよ」

みたいな。変わったプレゼントをもらっても、「はは、おもしろいね…」とか「こういうのを選ぶなんてあなたらしいわね」とか、必ず何か言わなければなりません。英語が苦手な私には、けっこうたいへんです。で、これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。

考えてみれば、親戚が10人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら、それだけで9×10で90個！これの一つ一つ開けて、コメントを言うんですから、おそろしく時間がかかります。半分ぐらい終わったところでイブの夜はふけ、じゃあ今日はもう寝ましょう、と解散になりました。

そして次の日の朝、続きが始まるのですが、あれ、なんかプレゼント増えてない？と思ったら、「これは、サンタからのプレゼントだ」って…プレゼント10個以上増えるし！！

というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのです。

23 いいね! コメントする

◀ 前のページへ 次のページへ ▶

- (3) クリスマスプレゼントの交換にはルールがありました。どのようなルールですか。
- (4) 第5段落の「9×10で90個！」は、具体的にどういうことですか。
- (5) 筆者は、どうして「プレゼント交換マラソン」ということばを使いましたか。



2 読むためのストラテジー

役割語に注目する Paying attention to "role language"
 やくわりご ちゅうもく

- (1) 本文の★の部分のセリフは、それぞれ誰が言っていることばですか。考えてみましょう。

「あら、すてき。この赤いセーター」(①)

「10月にヨーロッパに旅行したとき、君に似合うと思って買っておいたんだ」(②)

「ありがとう。こんどスキーに行く時に着て行くわ」(③)

「気に入ってくれてうれしいよ」(④)

- (2) 赤字は女性的な表現、青字は男性的な表現です。セリフをもう一度見てみましょう。

セリフの中では、登場人物の役割やキャラクター(性別、年齢、性格、職業、社会階層…)を強調するために、特別な表現(実際に使われているとは限らない)を使うことがあります。

ジュディのセリフには女性的な表現、デイビットのセリフには男性的な表現が使われている…。

セリフの表現に注目すれば、どんな人が話しているか、わかることがあるんだね。

- ◆ 次のセリフは、どんなキャラクターをイメージさせる表現だと思いますか。

「おー、このセーター、すげーカッコいいじゃん」

「なかなかよいセーターじゃのう」

「あーら、すてきなセーターですこと」



- 3 あなたが今までにもらったプレゼントを思い出してみましょう。うれしかったものや変わったものがありましたか。自由に話してみましょう。

4 読むのに役立つ文法・文型

当然の結果としてそうなったことを表す Expressing things that happen as a natural result of something

① ~わけだ これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。

- ・昔、パレードを見るために、3時間も待ったことがあります。それで、結局、お祭りが嫌いになったわけです。
- ・花火大会は、いつも混んでいて見に行くのは大変です。なので、私は毎年家のテレビで見るわけです。



② とうわけで、～ ……。とうわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。

- ・この前の花火大会に、子どもを連れて行っただが、子どもが花火の音をこわがって、ずっと泣いていた。しかも……。……。とうわけで、花火大会はぜんぜん楽しめずに終わった。

仮定を表す Talking hypothetically

③ ~たとしたら 親戚が10人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら、……。

- ・100万円あったとしたら、何を買いますか。
- ・もしあなたがサンタクロースだったとしたら、何をしますか。

最後に話をまとめる Concluding what one is saying

④ ~のでした ……。とうわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。

- ・……。とうわけで、二人は祭りから疲れて帰ってきたのでした。
- ・……。私の日本旅行はこうして終わったのでした。

漢字のことは

読み方や意味を確認しましょう。キーボードやスマートフォンなどで入力してみましょう。

～州 (ケンタッキー州) 伝統的 ～湖 (山中湖) 風景 根元
 順番 君 親戚 解散 果てしない

◆ 「～州」や「～湖」のように、場所の名前を表すことばには、ほかに何がありますか。

★ Can-do をチェックしましょう



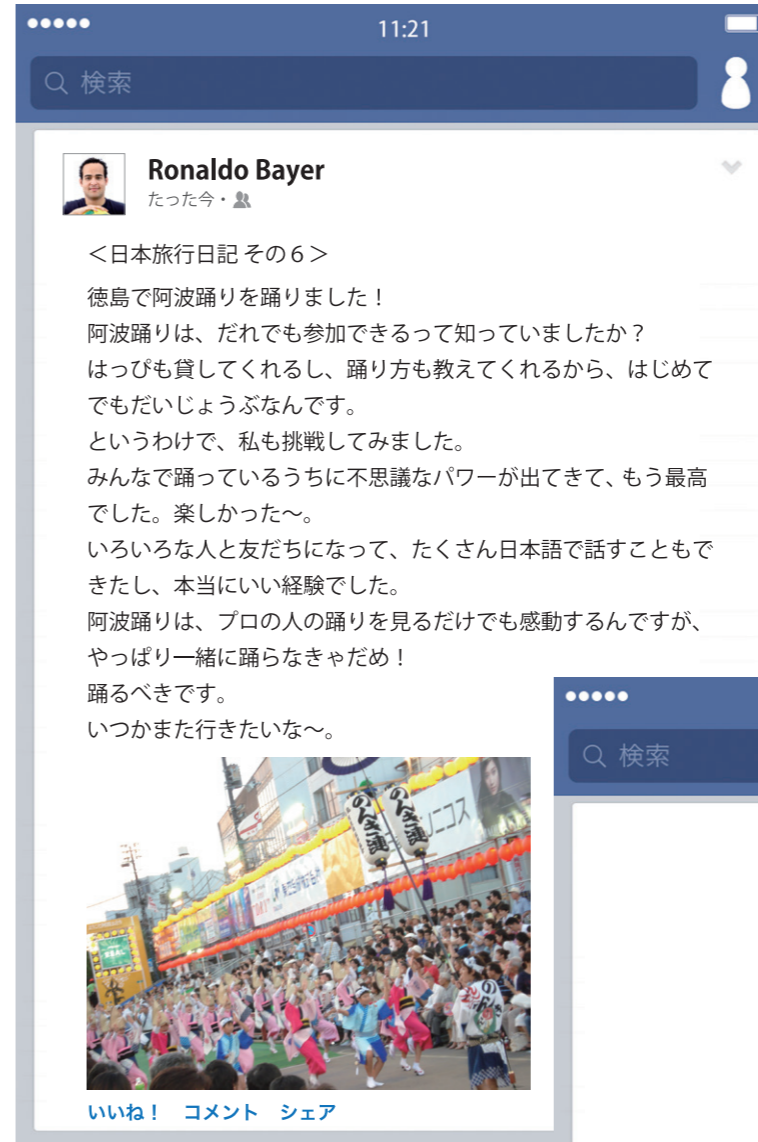
書 <

PART 5 祭りの体験

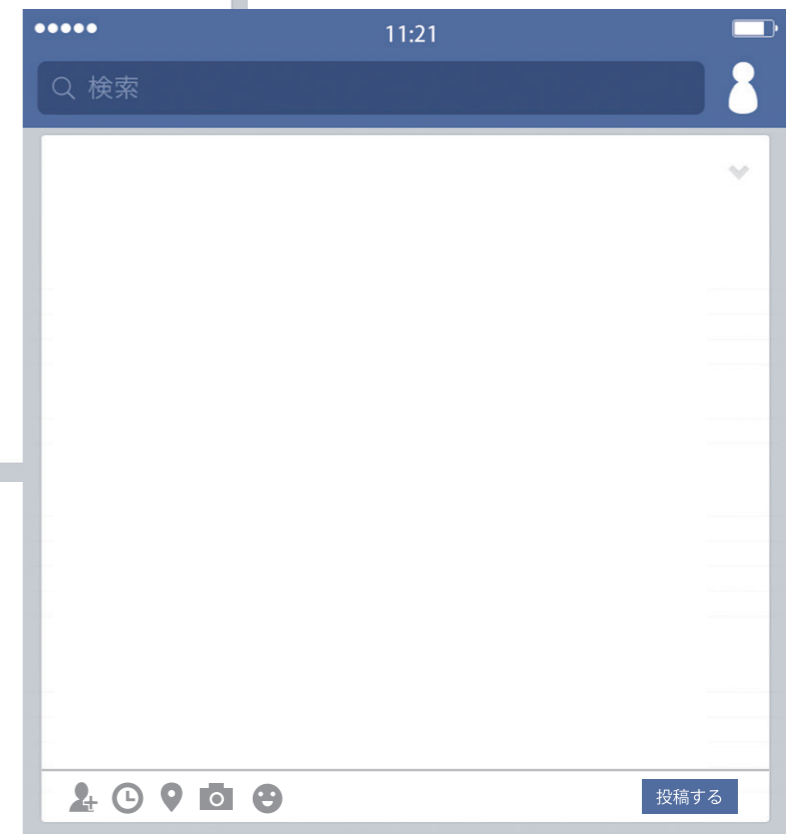
Can-do 45 祭りや行事に参加した体験と感想を、ソーシャルネットワークで簡単に紹介することができる。

1 祭りや行事の体験や感想を SNS に書きましょう。

(1) 次の書き込みは、ロナウドさんが日本にいる間に SNS に書いた近況です。読んでみましょう。



(2) あなたも、祭りや行事の体験や感想を書きましょう。



2 クラスのほかの人が書いたものを読んでコメントしましょう。

★ Can-do をチェックしましょう

教室の外へ



わたし
だけの
フレーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。
自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) 一緒に撮った写真、Facebook に載せてもいいですか？

1

このトピックで紹介された日本の祭りの映像を、
動画サイトで見てみましょう。

- 「金沢百万石まつり」「ほおずき市」「ねぶた祭り」
「うらじゃ」「阿波踊り」で検索してみましょう。
- 行ってみたい祭りがありますか。



2

あなたの国の祭りや行事について、日本人の感想を
見てみましょう。

- 日本人の書いたブログや SNS などを読んでみま
しょう。インターネットのブログ検索で、「スぺ
イン バレンシア 火祭り」などと、自分の国の祭り
に関するキーワードを入れてさがしましょう。
- あなたの国に住んでいる日本人に、何かあなたの
国の祭りや行事に行ったり参加したりしたことが
あるか聞いてみましょう。
- どんなどころがおもしろいと思いましたか。



3

あなたの国の「日本の祭り」について、
調べてみましょう。

- 日本の祭りのイベントがありますか。
それは、いつ、どこで行われていますか。
- ほかの国の祭りのイベントもありますか。



★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピック9 伝統的な祭り

PART 1 聞いてわかる「祭りは7日まで続きます」

1

9_08

① こんにちは。今日は石川県金沢市の、金沢百万石まつりに来ています。この祭りは、金沢の基礎を作った武将、前田利家公が、1583年の6月に金沢に入城したのを記念して、毎年6月最初の週末に行われています。でも、この祭りが始まったのは、戦後、1952年からで、実はわりと新しい祭りなんです。それにしても、すごい人ですね。皆さん祭りのメインイベント、百万石行列を見るために集まっています。このパレードは、音楽隊、獅子舞、加賀鳶、そして当時の衣装を着た侍など、いろいろな行列が、全部で4kmも続きます。そして行列の主役、前田利家公の役に、毎年、有名な俳優さんが選ばれるのも楽しみの一つです。よろいを着て、馬にまたがった姿が人気を集めています。あ、パレードが来ましたね。

9_09

② みなさん、こんにちは。今、私は東京、浅草のほおずき市にきています。今日と明日は、浅草寺は縁日。この日にお参りすれば、四万六千日分のお参りと同じ効果があるということで、大勢の人が集まっています。食べ物やおもちゃの屋台もたくさんありますね。とつてもにぎやかです。でもやっぱり、ほおずき市と言えば、ほおずきです。こちらに、ほおずきを売る露店がたくさん並んでいます。私も一つ、買ってみたいと思います。すみません、いくらですか？(はい、2,500円です)じゃあ、これの一つをお願いします。……ということで、いちばん大きいのを買いました。ほおずきの赤がきれいですね。このほおずきを見ると、ああ夏が来たという感じになります。まさに夏の風物詩ですね。このほおずき市、今日と明日、7月9日、10日の二日間です。皆さんもどうぞお出かけください。

9_10

③ こんにちは、今日は青森からです。ここ青森市では、おととい8月2日からねぶた祭りが始まっています。このねぶた祭り、東北三大祭りの一つとして知られる有名な祭りで、毎年300万人の人が訪れるんです。このお祭りのメインは、ねぶたと呼ばれる、この巨大な人形型の山車です。近くで見ると、本当に大きいですねえ。幅9m、高さ5mだそうなんです。夜の暗闇に光るねぶた、美しいですね。そして、ねぶたと言えば、踊り。ハネトと呼ばれる踊り手が、「ラッセラー、ラッセラー」のかけ声をかけながら、お囃子に乗って踊ります。このハネトなんです。衣装をレンタルすれば、誰でも踊りに参加できるんですよ。祭りは7日まで続きます。

9_11

④ みなさん、こんにちは。今日ご紹介するのは、岡山の「うらじゃ」というお祭りです。「うらじゃ」は「うら」という鬼にちなんだお祭りです。実は、この「うら」は、ここ岡山に伝わる「桃太郎」の伝説のもとになっているんです。毎年、8月の第一日曜日とその前日の土曜日に岡山市内で開かれるこのお祭り、主役は若者達です。パレードでは、若者のいろいろなグループが、自分達で考えた衣装を着て、自分達で考えたオリジナルの踊りを踊ります。このとき、顔に鬼の化粧をするのが特徴になっています。このお祭り、歴史は意外に浅く、始まったのは1994年だそうなんです。若い人達のダンスが、とても元気ですね。盛り上がっています。

PART 2 会話する「私も踊ってきました」

3

2 V ていた

9_31

① 徳島に行くまえに、阿波踊りのサイトをいろいろ見ていたから、場所はすぐわかりました。

9_32

② 市民広場に行くと、もうたくさんの人達が集まっていました。

9_33

③ 私のサイズのはっぴはもうなくなっていたので、少し小さいのを借りました。

9_34

④ 踊りのステップは、前にも少し教わっていたので、上手に踊れました。

9_35

⑤ 次の日の朝、公園に行ってみると、もう全部片付けられていました。

TOPIC 9 伝統的な祭り
でんとうてきまつ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆: まだ難しかった ☆☆☆: だいたいできた ★★★★★: 十分にできた

<p>1. 祭りは7日まで続きます まつ なのか つづ</p> <p>Can-do 41 テレビやインターネットの行事紹介番組を見て、どんな祭り／行事かがだいたい理解できる。</p> <p>・いつ、どこで行われている祭り／行事か、わかりましたか？ おこな まつ ぎょうじ</p> <p>・どんなことをする祭り／行事か、理解できましたか？ まつ ぎょうじ りかい</p> <p>・文脈から、ことばの意味を推測することができましたか？ ぶんみやく い み すいそく</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>2. 私も踊ってきました おど</p> <p>Can-do 42 祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。</p> <p>・祭りや行事に参加して何をしたか、くわしく話すことができましたか？ まつ ぎょうじ さんか</p> <p>・祭りや行事に参加してどう思ったか、感想やコメントを言うことができましたか？ まつ ぎょうじ さんか かんそう</p> <p>・強調する表現をいろいろ使うことができましたか？ きょうちよう ひょうげん</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>3. 祭りのいちばんの見どころは… まつ</p> <p>Can-do 43 祭りや行事について、見どころや注意することなどを簡単に説明できる。</p> <p>・どんな祭り／行事か、簡単に紹介することができましたか？ まつ ぎょうじ かんたん しょうかい</p> <p>・その祭りや行事の見どころを説明することができましたか？ まつ ぎょうじ せつめい</p> <p>・注意したほうがいいことなど、コメントを加えることができましたか？ ちゅうい くわ</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>4. はじめてのクリスマス</p> <p>Can-do 44 祭りや行事についてのブログを読んで、体験や感想が理解できる。</p> <p>・筆者がどんな行事を体験したか、理解できましたか？ ひつしゃ ぎょうじ たいげん りかい</p> <p>・筆者が行事に対してどんな感想を持ったか、理解できましたか？ ひつしゃ ぎょうじ たい かんそう も りかい</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>
<p>5. 祭りの体験 まつ たいげん</p> <p>Can-do 45 祭りや行事に参加した体験と感想を、ソーシャルネットワークで簡単に紹介することができる。</p> <p>・いつ、どこで、どんな体験をしたのか、書くことができましたか？ たいげん</p> <p>・驚いたことや印象に残ったことについて説明することができましたか？ おどろ いんしょう のこ せつめい</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ コメント</p>

TOPIC 9 伝統的な祭り
でんとうてきまつ

わたしの
だけの
フレーズ

日本語・日本文化の体験記録
ふんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関連したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん

