

# Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary2 A2  
( Coursebook for Communicative Language Activities )

Topic	Goals	Main Expressions ( *Hakken )
<b>1</b> New Friends <i>Atarashii tomodachi</i> p21	<b>Lesson 1 That's a good name</b> <i>Ii namae desu ne</i>	
	1  Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name	• Yuuko wa yasashii ko to iu imi desu.* • JF-fuuzo to yuu kaisha*
	2  Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on	• Saikin mita eega wa Indo no myuujikaru desu.*
	<b>Lesson 2 She is the person wearing glasses</b> <i>Megane o kaketeiru hito desu</i>	
	3  Give a description of someone's clothes and physical appearance	• Akai sarii o kite (i)ru hito desu.*
	4  Give your first impression of someone you do not know	• Shin-san no onesan wa yasashisooa hito desu. • Joi-san no goshujin wa majimesoo desu.*
	<b>Life and Culture</b>	Uniforms
	<b>Lesson 3 What do you recommend?</b> <i>Osusume wa nan desu ka</i>	
	5  Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant	• 3-nin desu.Teeburu de onegaishimasu.
	6  Read a menu written vertically in Japanese	
7  Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to	• Kono mise de ichiban oishii no wa Yosenabe desu.*	
8  Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why	• Bejitarian nanode, niku wa tabenain desu.*	
9  Order a meal, saying what dishes you want and how many of each	• Yosenabe to tenpura o hitotsu zutsu onegaishimasu.	
<b>Lesson 4 How do you eat this?</b> <i>Dooyatte tabemasu ka</i>		
10  Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal	• Nomimono wa mada nonja dame desu.* • Minna de kanpai shite kara nomimashoo.*	
11  Say how to eat a particular dish	• Kono ryoori wa tare o tsukete tabete kudasai.* • Tare o tsukesugiru to, karai desu yo.*	
12  Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes		
<b>Life and Culture</b>	Dishes cooked at the table as you eat	
<b>3</b> Okinawa Trip <i>Okinawa ryokoo</i> p47	<b>Lesson 5 You'd better take a hat</b> <i>Booshi o motteitahoo ga ii desu yo</i>	
	13  Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like	• Umi mo kireeda shi, tabemono mo oishii shi, ii tokoro desu yo.*
	14  Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience	• Atsui desu kara, booshi o motte itta hoo ga ii to omoimasu.*
	15  Talk about the transportation you used during a trip	• Okinawa kara kaeru toki, fune ni norimashita.*
	<b>Lesson 6 You can watch a dolphin show</b> <i>Iruka no shoo ga miraremasu</i>	
	16  Talk about which tour you are interested in going on at your hotel	• Okinawa no bunka ga shiritain desu ga. • Okinawa no odori ga miraremasu yo.*
	17  Comment on a tour you went on	• Iruka no shoo mo mita shi, iruka to issho ni oyoida shi, ichinichijuu tanoshimemashita.*
	18  Read a questionnaire about a tour	
	<b>Life and Culture</b>	Sightseeing spots where one can enjoy nature
	<b>4</b> Japan Festival <i>Nihon-matsuri</i> p61	<b>Lesson 7 What do we do if it rains?</b> <i>Ame ga futtara doo shimasu ka</i>
19  Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help		• Odori ga oshierareru hito o sagashite (i)masu.* • Ii desu yo. / Jishin, arimasen. Sumimasen.
20  Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting		• Ame ga futtara, doo shimasu ka.*
21  Write down the information necessary to register as a volunteer		
<b>Lesson 8 Has the concert started already?</b> <i>Konsaato wa moo hajimarimashita ka</i>		
22  Ask/Say at reception the time and venue of an event		• Kontesuto(wa), nanji ni hajimaru ka, shitte (i)masu ka.* • Kontesuto(wa), nanji kara desu ka. • Kontesuto(wa), moo hajimarimashita ka. • Mada hajimatte (i)masen.*
23  Ask/Say at reception how an event is going		• Konsaato(wa), mada yatte (i)masu ka. • Moo owarimashita.*
24  Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes		• Honjitsu wa arigatoo gozaimasu. • Minasan ni onegai ga arimasu.
<b>Life and Culture</b>		Volunteer work
<b>5</b> Special Days <i>Tokubetsuna hi</i> p73		<b>Lesson 9 What did you do during your New Year's holidays?</b> <i>Oshoogatsu wa doo shite imashita ka</i>
	25  Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it	• Oshoogatsu wa kaimono toka ryoori toka junbi ga takusan arimasu.* • Shooogatsu no yasumi wa zutto Furansu ni kaette (i)imashita.* • Hisashiburini ryooshin ni aete, yokatta desu.* • Kotoshi wa yasumi ga mikka-kan shika arimasen deshita.*
	26  Tell a friend how you spent your New Year's holidays	
	27  Read a New Year's greeting card	
	28  Write a New Year's greeting card	
	<b>Lesson 10 Wishing for good things to happen</b> <i>Ii koto ga arimasuyooni</i>	
	29  Talk about a seasonal event, saying what you do and why	• Hina-matsuri wa, onna-no-ko ga shiawase ni naru yooni negaimasu.* • Hina-matsuri wa ningyoo o kazattari shimasu.*
	30  Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes	
	<b>Life and Culture</b>	New Year's holidays in Japan
	<b>Test and Reflection 1 p87-p88</b>	



speaking and interacting



reading



writing

Topic	Goals	Main Expressions ( *Hakken )
<b>6</b> Online Shopping <i>Netto-shoppingu</i> p89	<b>Lesson 11 My vacuum cleaner has broken</b> <i>Soojiki ga kowarete shimattan desu</i>	
	31  Talk about what you are going to buy and why	• Ongaku-pureeyaa no oto ga denaku narimashita.* • Ongaku-pureeyaa o mizu no naka ni otoshite shimattan desu.*
	32  Say what you think about online shopping	• Yoku netto-shoppingu o shimasu. • Mise ni ikanaide kaimono dekimasu kara.*
	<b>Lesson 12 This one is cheaper</b> <i>Kocchi no hoo ga yasui desu</i>	
	33  Talk with a friend about what you think of an electrical appliance	• Kono soojiki wa ookisugiru to omoimasu.* • Kono sentakui wa kinoo ga oosugite, tsukainkui to omoimasu.*
	34  Compare two products and say what you think about them	• Nedan wa (A-moderu yori) B-moderu no hoo ga yasui desu.*
	<b>Life and Culture</b>	Various shops
	<b>Lesson 13 This temple was built in the 14th century</b> <i>Kono otera wa 14-seeki ni tateraremashita</i>	
	35  Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot	• Kyooto wa hajimete desu ka? / 2-kaime desu. • Kyooto wa nani o mitemo tanoshii desu yo.*
	36  Talk briefly about a famous place	• Kono otera wa 14-seeki no owari ni tateraremashita.* • Kyooto de wa Kyoo-kotoba ga hanasarete (i)masu.*
37  Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot		
38  Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot		
<b>Lesson 14 I hear that this painting is very famous</b> <i>Kono e wa totemo yuumeeda soo desu</i>		
39  Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says	• Kono e wa 17-seeki ni kakareta soo desu.* • Kore wa Yooroppa ni yushutsu-suru tameni, tsukuraremashita.*	
40  Talk about the rules in a museum	• Katana no shashin o tottemo ii desu ka. • Asoko ni satsuee-kinshi to kaite arimasu.	
<b>Life and Culture</b>	Traditional culture in modern life	
<b>8</b> Life and Eco-friendly Activities <i>Seekatsu to eko</i> p113	<b>Lesson 15 The light has been left on</b> <i>Denki ga tsuita mama desu yo</i>	
	41  Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this	• Eakon ga tsuita mama desu yo.* • Sumimasen. Sugu keshimasu.* • Kaimono no toki, jibun no baggu o motte iku yoo ni shite (i)masu.*
	42  Talk about an eco-friendly activity you engage in	• Eko-baggu wa gomi o herasu no ni ii desu.*
	<b>Lesson 16 I'll sell it at the flea market</b> <i>Furimaaketto de urimasu</i>	
	43  Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them	• Kudamono o takusan morattara, doo shimasu ka.* • Saizu ga kawatte fuku ga kirarenaku nattara, ootoo ni agemasu.*
	44  Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed	• Furui kimono o sukaato ni shimashita.*
	<b>Life and Culture</b>	Eco-friendly activities
	<b>Lesson 17 Do you know this person?</b> <i>Kono hito, shitte imasu ka</i>	
	45  Say what you know about a famous person	• Gaikoku ni itte juudoo o oshiete(i)ru soo desu.* • Kodomo no toki, shiai o mite kara, zutto kono hito no fan desu.* • Kono senshu wa kin-medaru o toru made, ganbarimashita.*
	46  Say how you came to like a famous person	
47  Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes		
<b>Lesson 18 What kind of child were you?</b> <i>Donna kodomo deshita ka</i>		
48  Talk about a memory of your childhood/student days	• Watashi wa kaerunoga osokunatte, ryooshin ni shikararemashita.*	
49  Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then	• Paathii de atte, deeto-suru yoo ni narimashita.* • Nihongo ga sukoshi hanaseru yoo ni narimashita.*	
<b>Life and Culture</b>	Japan Today and 50 Years Ago	
<b>Test and Reflection 2 p138-p139</b>		

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (*はっけん)
<b>1</b> 新しい友だち p21	だい11か いいなまえですね	
	1 ㊦ 自分のなまえのいみなど ことばをききながら じょうほうを 言って じこしょうかいを します	・ゆうこは やさしい 子 という いみです。 ・JF フーズという かいしゃ。
	2 ㊦ しゅみや けいけんなど 自分について 少しくわしく 話します	・さいせん 見た えいがは インドの ミュージカルです。
	だい12か めがねを かけている 人です	
3 ㊦ だれかの ふくや がいけんできな とくちょうを 言います	・あかい サリーを 着て (いる) 人です。	
4 ㊦ よく 知らない 人について いんしょうを 言います	・シンさんの おねえさんは やさしそう 人です。 ・ジョイさんの ごしゅじんは まじめそう です。	
生活と文化	せいふく	
<b>2</b> 店で 食べる p33	だい3か おすすめは 何ですか	
	5 ㊦ レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います	・3人です。テーブルで おねがいします。
	6 ㊦ たてがきの メニューを 読みます	
	7 ㊦ あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します	・この 店で いちばん おいしいのは よせなべです。
	8 ㊦ 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います	・ベジタリアンなので、肉は 食べないんです。
	9 ㊦ 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします	・よせなべと てんぷらを 1つずつ おねがいします。
	だい4か どうやって 食べますか	
	10 ㊦ 友だちに 食事を するときの じゅんばんを 言います	・飲み物は まだ 飲んじゃ だめです。 ・みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。 ・この 料理は たれを つけて 食べてください。 ・たれを つけすぎると、からいですよ。
	11 ㊦ 料理の 食べかたを 言います	
12 ㊦ 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します		
生活と文化	作りながら 食べる 料理	
<b>3</b> 沖縄旅行 p47	だい5か ほうしを 持っていった ほうが いいですよ	
	13 ㊦ かんこうが どうな ところか 友だちに 聞きます/言います	・うみも きれいだし、食べ物も おいしい、いい ところですよ。
	14 ㊦ 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします	・あついですから、ほうしを 持っていった ほうが いいと思います。
	15 ㊦ 旅行と ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します	・沖縄から かえる とき、ふねに 乗りました。
	だい6か イルカの ショーが 見られます	
	16 ㊦ 旅行さきの ホテルで きょうみがある ツアーについて 話します	・沖縄の 文化が しりたいんですが、 ・沖縄の おどりが 見られますよ。
	17 ㊦ さんかした ツアーについて かんそうを 言います	・イルカの ショーも 見だし、イルカと いっしょに 泳いだし、一日中 楽しめました。
	18 ㊦ ツアーについての アンケートを 読みます	
生活と文化	しぜんを 楽しむ かんこう	
<b>4</b> 日本まつり p61	だい7か 雨が ふったら、どう しますか	
	19 ㊦ 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます	・おどりが おしえられる 人を さがして (い) ます。 ・いいですよ、/じしん、ありません。すみません。
	20 ㊦ スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします	・雨が ふったら、どう しますか。
	21 ㊦ ボランティアの とうろくのために ひつような ことを 書きます	
	だい8か コンサートは もう はじまりましたか	
	22 ㊦ うけつけて イベントの 時間や 場所などについて 聞きます/言います	・コンテスト (は)、何時に はじまるか、して (い) ますか。 ・コンテスト (は)、何時からですか。
	23 ㊦ うけつけて イベントが 今 どう なっているか 聞きます/言います	・コンテスト (は)、もう はじまりましたか。 ・まだ はじめて (い) ません。 ・コンサート (は)、まだ やって (い) ますか。 ・もう おわりました。
	24 ㊦ イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います	・ほんじつは ありがとう ございます。 ・みなさんにおねがいがあります。
生活と文化	ボランティア	
<b>5</b> とくべつな 日 p73	だい9か お正月は どう していましたか	
	25 ㊦ 正月に 何を するか、どう 思うか 話します	・お正月は 買い物とか 料理とか じゅんぴが たくさん あります。
	26 ㊦ 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します	・正月の 休みは ずっと フランスに かえて (い) ました。 ・ひざしぶりに りょうしんに 会えて、よかったです。 ・今年は 休みが 3日間しか ありませんでした。
	27 ㊦ ねんがじょうを 読みます	
	28 ㊦ ねんがじょうを 書きます	
	だい10か いい ことが ありますように	
29 ㊦ きせつの イベントについて 何のために どんな ことを するか 話します	・ひなまつりは、女の子が しあわせに なるように ねがいます。 ・ひなまつりは にんぎょうを かざったりします。	
30 ㊦ 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します		
生活と文化	日本の 正月休み	
<b>テストとふりかえり 1 p87-p88</b>		

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (*はっけん)	
<b>6</b> ネット ショッピング p89	だい11か そうじきが こわれて しまったんです		
	31 ㊦ 今、何を、どうして 買うのか 話します	・音楽プレーヤーのおどが 出なくなりました。 ・音楽プレーヤーを 水の中におとして しまったんです。	
	32 ㊦ ネットショッピングについて どう 思うか 話します	・よく ネットショッピングを します。 ・店に行かないで 買い物できますから。	
	だい12か こっちの ほうが 安いです		
	33 ㊦ 電気せいひんについて どう 思うか 話します	・この そうじきは 大きすぎると 思います。 ・この せんたくきは きのうが多すぎて、使いにくいと 思います。	
	34 ㊦ 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します	・ねだんは (A モデルより) B モデルの ほうが 安いです。	
	生活と文化	いろいろな 店	
	だい13か この おてらは 14 せいきに たてられました		
35 ㊦ おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうには じめて 来たのか 聞きます/言います	・京都は はじめてですか。/2回目です。 ・京都は 何を 見ても 楽しいですよ。		
36 ㊦ ゆうめいな 場所について かんたんに 話します	・この おてらは 14 せいきのおわりに たてられました。 ・京都では 京ことばが 話されて (い) ます。		
37 ㊦ かんこうの ノートに 書いてある コメントを 読みます			
38 ㊦ かんこうの ノートに コメントを 書きます			
だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです			
39 ㊦ はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます	・この 絵は 17 せいきに かかれたそうです。 ・これは ヨーロッパに ゆゆつするために、作られました。		
40 ㊦ はくぶつかんの ルールについて 話します	・かたなの 写真を とってもいいですか。 ・あそこに ぎつえいきんしと 書いてあります。		
生活と文化	でんとう文化と 今の せいかつ		
だい15か 電気が ついたままですよ			
41 ㊦ かんぎょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします/こたえます	・エアコンが ついたままですよ。 ・すみません。すぐ げします。		
42 ㊦ 自分の エコかつどうについて 話します	・買い物 のとき、自分の バッグを 持って (い) ます。 ・エコバッグを ごみへらすのに いいですよ。		
だい16か フリーマーケットで うります			
43 ㊦ ものを むだに しないために 何を しているか 話します	・くだものを たくさん もらったら、どう しますか。 ・サイズが かわって ふくが 着られなくなったら、おとどに あげます。		
44 ㊦ いらぬ もので 作った ものについて 話します	・古い きものを スカートに しました。		
生活と文化	エコかつどう		
だい17か この 人、していますか			
45 ㊦ ゆうめいな 人について している ことを 話します	・外国に 行って じゅうどうを おしえて (い) るそうです。		
46 ㊦ ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します	・子どもの とき、しあいを 見てから、ずっと この 人の ファンです。 ・この せんしゅは 金メダルをとるまで、がんばりました。		
47 ㊦ 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します			
だい18か どんな 子どもでしたか			
48 ㊦ 子ども/学生の ときの おもいでを 話します	・私は かえるのが おそくなって、りょうしんに しかれました。		
49 ㊦ 新しい ことを はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します	・パーティーで 会って、デートする ように なりました。 ・日本語が 少し 話せる ように なりました。		
生活と文化	日本の 50年前と 今		
<b>テストとふりかえり 2 p138-p139</b>			